

Mathématiques – CE2

Ecole : ……………………………………………………………………………………………………………

NOM : ………………………………………………………………………………………………………………….

Prénom : ………………………………………………………………………………………………………..

Estimation de réussite pour l’élève :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Après chaque activité, estime ton niveau de réussite en coloriant les cases :

Plus tu colories de cases et plus tu penses avoir réussi.

**NOMBRES ET CALCULS**

**Exercice 1**

*Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer*

🡪 Range les nombres suivants dans l’ordre croissant :

348 ; 218 ; 102 ; 87 ; 435 ; 345 ; 78 ; 708 ; 12 ; 96

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

………………………………………………………………………………………………………………………

🡪 Compare les nombres suivants en plaçant le signe  ou  :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

479 … 500  ; 780 … 779  ; 48 … 84

🡪 Encadre les nombres suivants (écris pour chaque nombre donné le nombre qui le précède et celui qui le suit :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

… < 89 < …  ; … < 599 < …  ; … < 14 < … ;

… < 999 < … ; … < 275 < …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Écoute le nombre donné et dis-moi le nombre qui vient juste avant et juste après lui. (Passation individuelle)

🡪 Écris dans les cases les nombres correspondant à la position indiquée par les flèches :

100

200

0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

900

1000

800

🡪 Place les nombres 270, 320 et 210 sur la droite graduée.

300

200

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Exercice 2 :**

*Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers*

🡪 Écris en chiffres les nombres dictés :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ……………………. | ……………………. | ……………………. | ……………………. | ……………………. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ……………………. | ……………………. | ……………………. | ……………………. | ……………………. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Écris au moins deux décompositions de « Trois cent quarante-huit » :

1/ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

2/ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

3/ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

4/ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Exercice 3**

*Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul*

**Résous les problèmes suivants. Utilise le cadre pour montrer comment tu as fait :**

Dans le train, il y a 125 passagers dans le premier wagon, 37 passagers dans le deuxième wagon et 8 dans le troisième wagon. Combien y-a-t-il de passagers au total dans ce train ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* Il y avait 451 animaux dans le zoo. Il n’en reste plus que 321. Combien d'animaux se sont échappés ?

Phrase réponse : ……………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Dans la bibliothèque de l'école, il y a 484 livres. Il y a 135 romans policiers, 221 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

À la pâtisserie, madame Martin achète une tarte à 17 euros et un gâteau à 26 euros. Elle donne un billet de 50 euros à la vendeuse. Combien la vendeuse va-t-elle rendre ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Lucie a fabriqué 3 colliers avec 20 perles chacun. Combien Lucie a-t-elle utilisé de perles ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………

Dans la salle il y a 3 rangées de 6 chaises : combien de personnes peuvent-elles s’asseoir ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Dans un restaurant, il y a 4 tables de 6 personnes et 7 tables de 4 personnes.  
Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………

Le professeur achète 10 paquets de 25 gâteaux. Ses élèves en ont mangé 100.  
Combien lui en reste-t-il ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Dans l’école, il y a 356 élèves. Les professeurs veulent constituer des équipes de 10 élèves. Combien y aura-t-il d’équipes ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Dans l’école, il y a 400 élèves. Les professeurs veulent constituer 80 équipes (de même nombre d’élèves). Combien y aura-t-il d’élèves par équipe ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Phrase réponse : …………………………………………………………………………………………………………………….

**Exercice 4**

*Calculer avec des nombres entiers*

🡪 Calcule mentalement :

* **Série 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 + 7 = ……… | 7 +  …… = 12 | « 5 fois 3 = …………… » |
| « 4 fois 7 = ………… » | « 18, c’est 2 fois……… » | « 20, c’est 4 fois ……… » |
| 23 + 46 = ……… | 64 + 62 = …… | 34 + 8 = ……… |
| 324 + 7 = ………. | 63 + 20 = ……… | 657 + 50 = ……… |
| 452 + 300 = ……… | 13 - 6 = ……… | 24 – 7 = ……… |
| 375 – 55 = ……… | 468 – 30 = ……… | 437 – 24 = ……… |
| 438 – 300 = ……… |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* **Série 2**

a. ……… b. ..... c. .... d. ..... e. ..... f. ....

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

g. .... h. .... i. ..... j. .....

🡪 Calcule en utilisant la procédure qui te semble la plus efficace :

* 5 + 23  **=**
* 7 + 7 + 7 + 7  **=**
* 437 + 252  **=**
* 150 + 170  **=**
* 270 + 120 + 430 **=**
* 413 - 6  **=**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* 274 – 27 =

🡪 Pose et effectue les opérations suivantes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **208 + 65 + 7 =** | **382 - 41 =** | **512 – 37 =** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**GRANDEURS ET MESURES**

**Exercice 5 :**

*Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.*

***Mesure de longueurs***

🡪 Mesure la bande de papier donnée et donne sa longueur

La bande de papier mesure…………………..cm

🡪 Mesure le segment **a** et donne sa longueur en centimètres et en décimètres

🗙

🗙

a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**a** mesure ………… …. cm

***Masses***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Je te donne 3 objets, dis-moi lequel est le plus léger.

**Exercice 6 :**

*Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix*

**Résous les problèmes suivants. Utilise le cadre pour montrer comment tu as fait :**

⬩ Calculer la somme constituée par 4 billets de 10 €, 4 billets de 5 €, 3 pièces de

2 €, 4 pièces de 20 c et 2 pièces de 2 c.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………….

⬩ Léo achète une montre à 37 €, il donne un billet de 50 €. Combien va‑t-on lui rendre ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩ Il avait 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 155 €. Combien lui reste-t-il ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* Au lancer de poids, Léo a atteint 3 m 54 cm. Il lui manque 7 cm pour atteindre la même distance que son camarade. Quelle distance a atteint son camarade ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Phrase réponse : ……………………………………………………………………………………………………………

⬩ Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 30 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 35 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Phrase réponse : ……………………………………………………………………………………………………………………….

* Léo veut 700 g de pêches. Une pêche pèse environ 70 g. Combien lui faut-il de pêches ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ESPACE ET GEOMETRIE**

**Exercice 7 :**

*(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Lapin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

🡪 Trace le chemin du lapin et indique d’une croix sa case d’arrivée.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 🡺 | 2 🡻 | 3 🡸 | 2 🡻 | 5 🡺 | 2 🡹 |

🡪 Écris le code correspondant au déplacement du lapin.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Lapin |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 🡻 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 🡻 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 🡸 | 🡸 | 🡸 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 🡻 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 🡻 |  | 🡹 | 🡺 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 🡻 | 🡺 | 🡺 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Exercice 8**

*Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques figures géométriques*

🡪 Sur la feuille fournie reproduis le cube donné en utilisant le matériel mis à ta disposition.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Exercice 9**

*Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques - Reconnaître et utiliser les notions d’alignement, d’angle droit, d’égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.*

🡪 Sur la feuille donnée trace :

* un carré
* un rectangle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

* un triangle
* et un triangle rectangle

🡪 Avec ton compas trace un cercle de centre O.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Trouve les 3 droites qui passent chacune par 3 points alignés et trace les.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

