

Mathématiques – CM1

Ecole : ……………………………………………………………………………………………………………

NOM : ………………………………………………………………………………………………………………….

Prénom : ………………………………………………………………………………………………………..

Estimation de réussite pour l’élève :

Après chaque activité, estime ton niveau de réussite en coloriant les cases :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Plus tu colories de cases et plus tu penses avoir réussi.

**NOMBRES ET CALCULS**

**Exercice 1**

*Utiliser et représenter les nombres entiers*

🡪 Ecris en chiffres (colonne 1) puis en lettres (colonne 2) les 10 nombres dictés.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ……………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Ecris sous chaque nombre nommé par une lettre sa valeur en chiffres.

**D**

A : ……………….. B : ……………….. C : ……………….. D : ………………..

🡪 Trouve au moins deux représentations (décompositions) du nombre «sept-mille- quatre-cent-trente-huit» :

1/ ………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

2/ ………………………………………………………………………………………………………

3/ ………………………………………………………………………………………………………

**Exercice 2**

*Calculer avec les nombres entiers*

🡪 Calcul mental : écris les résultats dans la case qui convient

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Calcule en ligne les opérations suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| 4 130 – 26 = ………………… | 1 500 + 1 700 = ………………………… |
| 2 437 + 4 252 = ………………. | 2 748 – 239 = ……………………. |
| 50 × 7 = …………………… | 531 x 4 = ……………… |
| 7 688 - 3 459 = …………………… | 72 x 10 = …………………. |
| 2 700 + 1 200 + 4 300 = ………………. | 48 x 100 = …………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Entoure la bonne réponse sans effectuer précisément le calcul (estime l’ordre de grandeur des résultats) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **789 - 578** | **2 382 + 411** | **41 × 7** | **260 : 5** |
| 1 36771121151 | 6 4925 4032 7931 971 | 2 8703448287 | 522652551 300 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 🡪Pose et effectue les opérations suivantes :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **82 + 199 + 707 =** | **407 - 148 =** | **367 x 8 =** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Exercice 4 :**

*Résoudre des problèmes*

🡪 Résous les problèmes suivants. Utilise le cadre pour montrer commenttu as fait :

⬩Léa a 4 530 euros sur son compte en banque. Elle achète une tablette à 538 euros. Combien lui reste-t-il ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie. Combien de billes a Lucie ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

⬩Le directeur achète 400 paquets de 25 gâteaux. Combien a-t-il acheté de gâteaux ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

⬩Lucie avait 6 000 perles. Elle a fabriqué 200 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩Le directeur achète 100 paquets de 30 gâteaux en début de mois. Les élèves en ont mangé 1 800 pendant le mois. Combien lui en reste-t-il à la fin du mois ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩Dans la bibliothèque de l'école, il y a 6 363 livres. La directrice de l’école achète 1 250 livres nouveaux. Les élèves en empruntent 2 175 le premier mois. Combien y a-t-il de livres à la fin du premier mois ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

⬩Dans une jardinerie, on peut acheter des plants de fleurs par lots de 1 000, de 100, de 10 ou à l’unité. Que peut acheter un jardinier qui souhaite planter 6 563 fleurs ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩On veut ranger 4 789 photos dans des albums. On peut ranger 500 photos par album. Combien d’albums faut-il pour ranger toutes les photos ? Combien y aura-t-il de photos dans le dernier album ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**GRANDEURS ET MESURES**

**Exercice 4 :**

*Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs*

***Longueur***

🡪 Mesure les deux segments puis écris la mesure que tu as trouvée dans l’unité demandée. Utilise la règle graduée.

**B**

 [AB] = …….. cm …….. mm

**A**

[CD] = …….. mm

**D**

**C**

🡪 Trace ci-dessous les segments en respectant les mesures demandées. Utilise la règle graduée. Pense à nommer les segments.

[EF] = 4 cm 3 mm

[GH] = 34 mm

[IJ] = 1 dm

🡪 Complète les égalités : 16 m = ………… Cm  ………… km = 6 000 m  …… m = 300 cm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Pour chaque proposition, entoure la mesure ayant l’unité la plus appropriée :

La largeur d’une feuille blanche pour les photocopies : 21 m – 21 cm – 21 dm

La distance entre Saint-Pierre et Fort de France : 34 m – 34 dam - 34 km -

La longueur d’un terrain de basket : 28 dm – 28 m – 28 km.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

La taille d’un enfant de 10 ans : 150 mm – 150 m – 150 cm

La taille d’un moustique : 5 cm – 5 dm – 5 mm

🡪 Choisis 3 objets dans ta trousse. Soupèse-les puis écris le nom de l’objet le plus léger :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

………………………………………………….

**Exercice 5 :**

*Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.*

🡪 Résous les problèmes suivants. Utilise le cadre pour montrer commenttu as fait :

⬩Il avait 1 280€. Il a acheté un livre à 12€ et une console à 355€. Combien d’argent lui reste-t-il ?

Phrase réponse : ……………………………………………………………………………………………………………….. …………………..………………………………………………………………………………………………………………………….

⬩Au lancer de poids, Léo a atteint 3m 54cm. Il lui manque 57cm pour atteindre la même distance que son camarade Fairey. Quelle distance a atteint Fairey ?

Phrase réponse : …………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

⬩Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 80 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 75 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

Phrase réponse : ………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

⬩Léo veut 300g de cerises. Une cerise pèse 7 g. Combien lui faut-il de cerises ?

Phrase réponse : ……………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ESPACE ET GÉOMÉTRIE**

**Exercice 6**

*Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des solides et figures géométriques***.**

**Pour les activités ci-dessous tu auras besoin d’une feuille blanche et de ton matériel de géométrie : équerre, règle graduée, compas.**

🡪 Trace un carré ABCD de 4 cm de côté.

🡪 Trace un rectangle dont les largeurs EF et GH mesurent 1cm 2mm et dont les longueurs FG et EH mesurent 4cm8mm. Trace ensuite le cercle de centre O et de diamètre FG (utilise le segment FG que tu as tracé lorsque tu as construit le rectangle EFGH).

🡪 Trace un triangle HIJ rectangle et un triangle KLM quelconque.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

🡪 Complète le tableau pour chaque solide.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nom du solide*** | ***Nombre de faces*** | ***Nombre de sommets*** | ***Nombre d’arêtes*** | ***Forme des faces*** |
| Cube | 6 | ….. | ….. | ………………………… |
| ………………………… | ….. | ….. | ….. | * Triangles
* Rectangles
 |
| Pavé droit | ….. | 8 | ….. | ………………………….. |

🡪 Ecris le nom de chaque solide.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Représentation du solide*** |  |  |  |
| ***Nom du solide*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Exercice 9**

*Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques*

**Utilise ton matériel de géométrie : équerre et règle graduée.**

🡪 Suis les instructions suivantes. :

* Relie tous les points alignés avec les points C et E
* Trace le segment [DR] de 5 cm perpendiculaire au segment [CE]. Marque l’angle droit.
* Place le point J milieu de [DR]

 x A

 B x

 x C

 D x

 x E

 x F

 x G

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |