

« Au plaisir des maths ! »
Une énigme par jour



Les « polyabolos » - 2



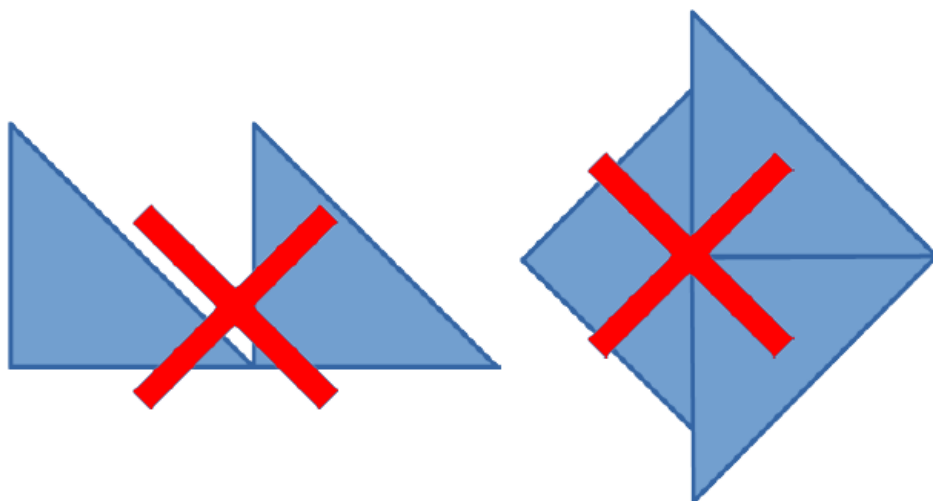
Niveau 1 : Un diabolo est un assemblage de 2 triangles identiques attachés au moins par un côté de même longueur.

Trouve le plus de diabolos possibles en respectant les règles.

Niveau 2 : Un triabolo est un assemblage de 3 triangles identiques attachés au moins par un côté de même longueur.

Trouve le plus de triabolos possibles en respectant les règles.

Exemples de figures QUI NE SONT PAS des diabolos :



Inspiré des énigmes proposées par l'Académie de Caen : <https://framindmap.org/c/maps/183499/public>



« Au plaisir des maths ! »
Une énigme par jour

Explications et solutions

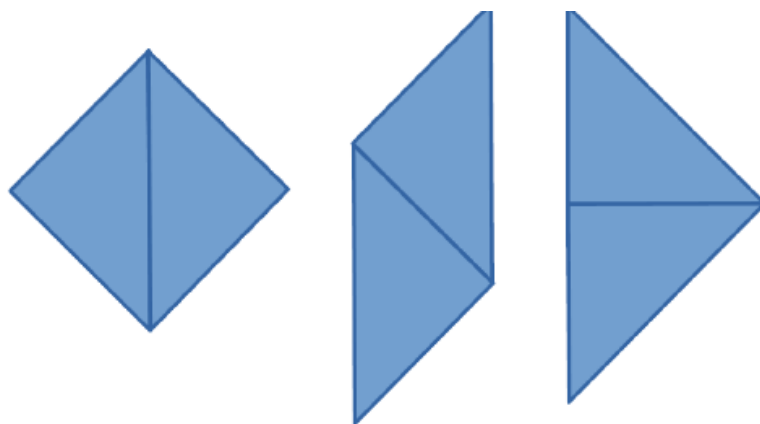
Matériel : ce sont 2 triangles isocèles rectangles ; on peut utiliser du matériel présent dans la classe (tangram, formes à trier) ou les découper dans du papier cartonné.

Lors de la passation de la consigne, montrer, avec du matériel collectif grand format, des exemples de ce qui n'est pas possible.

Faire percevoir aux élèves les diabolos et diabolos/triabolos identiques par retournement. Pour vérifier la non superposition, l'enseignant :

- prépare plusieurs diabolos/triabolos en amont ;
- fait constater à l'élève que son diabolo/triabolo est identique au modèle proposé ;
- effectue la vérification par rotation voire par retournement en fonction de l'âge des enfants ;
- vidéo permettant de vérifier que les polyabolos ne sont pas identiques : <https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/maths/spip.php?article104>

Niveau 1 : Il y a 3 solutions possibles :



Niveau 2 : Il y a 4 solutions possibles

