



Pour la semaine des mathématiques, de nombreux défis vous sont proposés. Vous choisissez en fonction de vos élèves et du matériel dont vous disposez. N'hésitez pas à filmer (avec autorisation) les résultats, les élèves et/ou les Beebot en action !

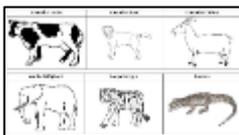
DEFIS CYCLE 1 :

Défi	But	Illustration	Niveau(x)
Le cabri	Suivre un itinéraire avec contrainte		PS, MS, GS
En avant marche	Les animaux sont en file indienne. Il s'agit de trouver dans quel ordre ils sont placés		PS, MS, GS
Les comptines	Théâtraliser des comptines numériques		PS, MS, GS
Au secours un chat	Comprendre la notion de jeu de trésor et de case piège. Mettre en œuvre une stratégie		MS-GS
Les cubes	Percevoir les différents points de vue d'un montage de cubes		PS, MS et GS
Mettons en scène Les Beebot !	Programmer plusieurs Beebot en suivant des instructions afin de créer une « chorégraphie »		PS, MS, GS

## DEFIS CYCLE 2 :

Défi	but	Illustration	Niveau(x)
En avant marche	Les animaux sont en file indienne. Il s'agit de trouver dans quel ordre ils sont placés		CP/CE1/CE2
Les poignées de main	Pour relever le défi, il faut trouver le nombre de poignées de main échangées.		CP/CE1/CE2
Le meuble à tiroirs	Prendre en compte le point de vue en miroir pour trouver des objets cachés dans des tiroirs		CP/CE1/CE2
Mettons en scène les beebot !	Programmer plusieurs beebot en suivant des instructions afin de créer une « chorégraphie »		CP/CE1/CE2

## DEFIS CYCLE 3 :

Défi	But	Illustration	Niveau(x)
En avant marche	Les animaux sont en file indienne. Il s'agit de trouver dans quel ordre ils sont placés		CM1-CM2
Les poignées de main	Pour relever le défi, il faut trouver le nombre de poignées de main échangées.		CM1-CM2
1 km ni plus ni moins	Pour relever le défi, il faut que la classe marche 1 km ni plus ni moins et le prouve.		CM1-CM2
Mettons en scène les Beebot !	Programmer plusieurs Beebot en suivant des instructions afin de créer une « chorégraphie »		CM1-CM2