



### Objectif :

- situer des objets et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions
- Justifier ses choix en tenant compte des différents éléments

**Contexte culturel pour l'enseignant :** Dans les contes créoles, les animaux se comportent de manière humaine, mais gardent en même temps un aspect animal obéissant aux lois de la nature. Chaque animal illustre un aspect des classes sociales ou psychologiques de la société coloniale. Il y en a de la faune caraïbe, mais aussi des animaux étrangers, comme compère Tigre, Zamba l'éléphant. Les influences sont donc venues de partout dans le monde, aussi bien de l'Afrique que de l'Inde.

### Texte de l'énigme :

Pour monter à la montagne Pelée, le chemin est étroit. Compère Lapin veut que les animaux montent bien en rang les uns derrière les autres en suivant l'ordre qu'il a décidé.

Aide-le à organiser le rang :

- **Commère chèvre n'a personne derrière elle.**
- **Caïman n'a personne devant lui.**
- **Zamba l'éléphant est entre Compère tigre et commère vache.**
- **Commère vache est devant la chèvre**
- **Compère tigre a failli marcher sur la queue de Caïman.**

### Déroulement:

L'enseignant écrit l'énigme au tableau et répète autant que nécessaire la situation, mais ne doit pas guider pas à pas.

Les élèves devront déjà repérer les animaux de l'histoire ( 5 ) . Les noms pourront être soulignés.

Les élèves positionnent les images en suivant les indications de position ou expression (derrière, devant, entre). Essai/erreur.

Les enfants doivent s'accorder sur le fait que la tête des animaux indique le sens de la marche. L'utilisation des images est possible pour travailler sur le format feuille, mais le travail dans les différents espaces peut être encore nécessaire.

Ce type d'énigme doit être répété en faisant varier les animaux, l'ordre, les positions (devant, derrière, entre).

Les élèves peuvent devenir auteurs.

### Solution :

Caïman/tigre/éléphant/vache/chèvre

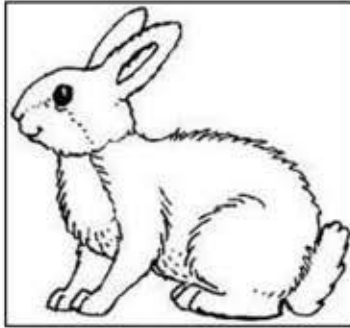
- Pensez à prendre des photos (visages floutés) ou des vidéos des élèves en activités ou des productions faites ! Elles pourront être envoyées à la mission mathématiques de la Martinique (via filezilla, en mettant en copie l'IEN de circonscription et la RMC) : [magali.robert@ac-martinique.fr](mailto:magali.robert@ac-martinique.fr) et/ou [karine.hortance@ac-martinique.fr](mailto:karine.hortance@ac-martinique.fr)
- Vous pouvez également déposer les photos ou poser vos questions en allant sur le [padlet](#) de la semaine des mathématiques que nous avons créé pour le premier degré
- Pour les vidéos, vous pouvez les charger sur PEERTUBE et déposer le lien sur le padlet ou bien nous l'envoyer par mail.



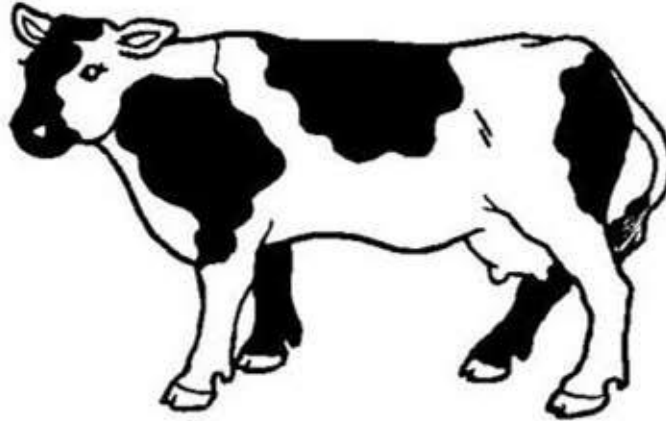
## En avant Marche

### Planche des animaux

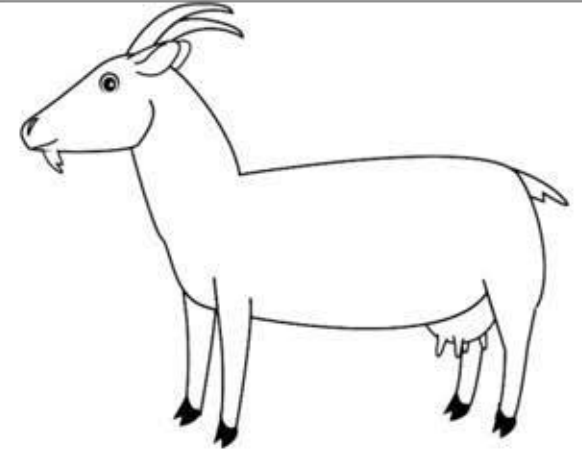
Compère lapin



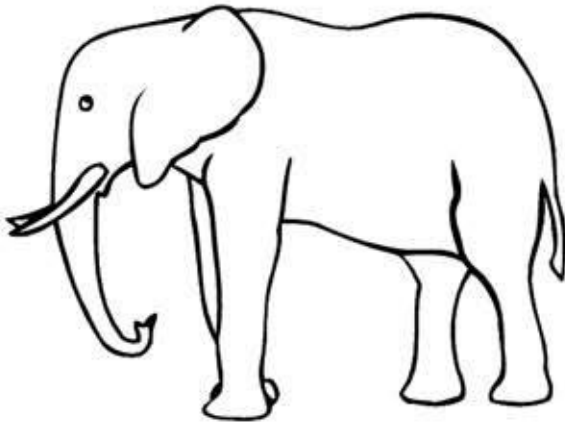
Commère vache



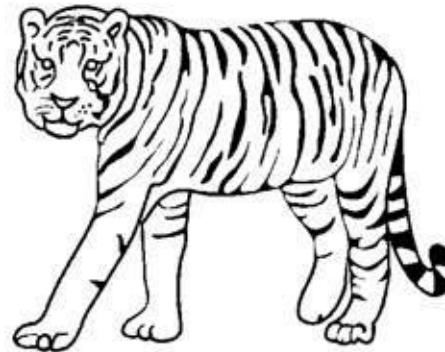
Commère Chèvre



Zamba l'éléphant



Compère tigre



Caïman

