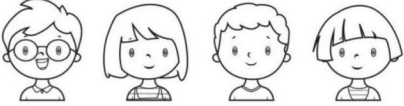


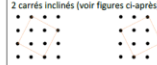


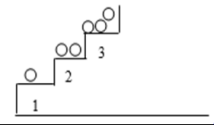


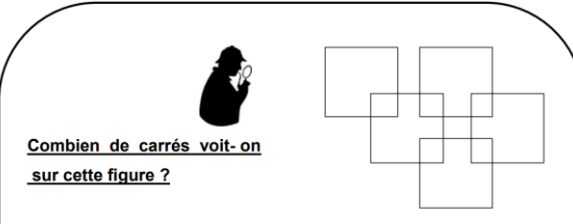
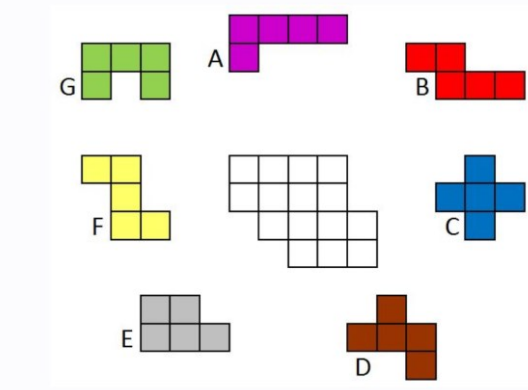
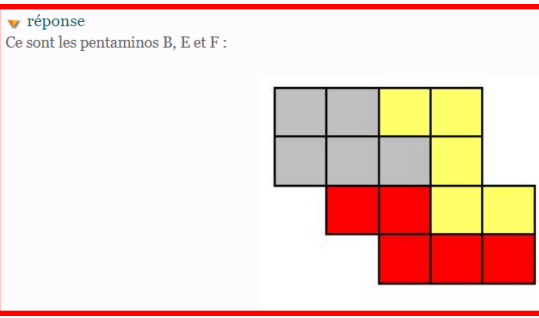
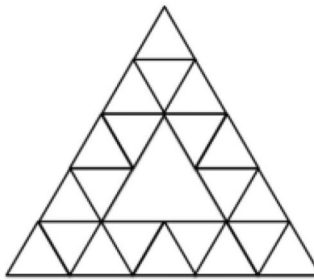
« Maths à la carte cycle 2 »

Sommaire des jeux et Défis du cycle 2

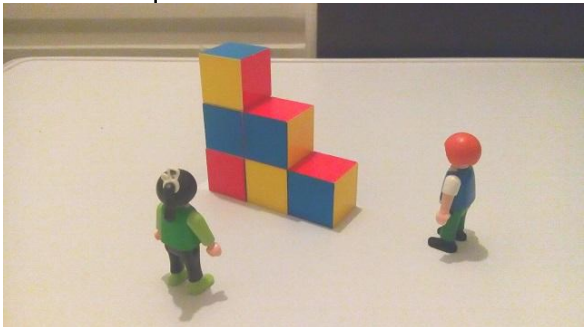
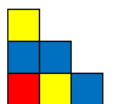

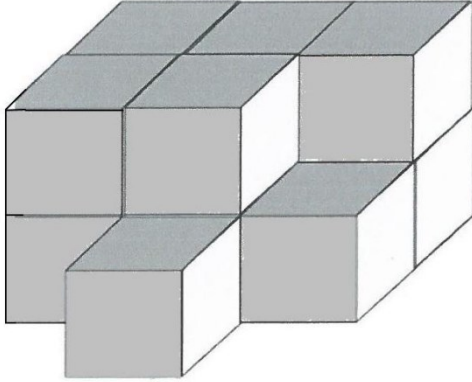
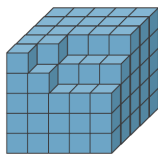
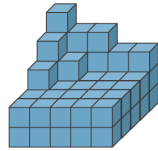
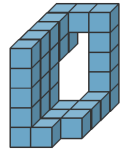
	CP	CE1	CE2
L 6/03/23	<p>Les bougies Malo a eu 8 ans hier. A chaque anniversaire, il a soufflé ses bougies. Combien de bougies a-t-il soufflées depuis sa naissance ?</p>	<p>Consigne : Lis le texte et colorie les cheveux des personnages de la bonne couleur (soit sur la feuille si elle est imprimée, sinon tu peux les dessiner, ou juste écrire leur prénom)</p>  <p>Sam Emma Enzo Djamila</p> <p>Dans notre classe, Djamila, Sam, Enzo et Emma ont des cheveux de couleurs différentes: noirs, châtain, blonds et roux. Sam est roux. Enzo n'est pas blond. La fille qui a le plus de lettres à son prénom a les cheveux noirs. Quelle est la couleur des cheveux de chacun?</p>	<p>Problèmes pour apprendre à chercher</p> <p>Problème 1- Le coffre-fort</p> <p>Pour ouvrir un coffre-fort, tu dois trouver les trois chiffres du code secret (de 1 à 9)</p> <p>Voici les tentatives de quelqu'un qui n'a pas réussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> > 1 2 3 aucun chiffre correct > 4 5 6 un seul chiffre correct mal placé > 6 1 2 un seul chiffre correct mais bien placé > 5 4 7 un seul chiffre correct mais mal placé > 8 4 9 un seul chiffre correct bien placé <p>Trouve la bonne combinaison</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>

<p>M 7/03/23</p>	<p>Problème 3 : Les carrés cachés Relie des points pour former un carré. Trouve tous les carrés possibles.</p>  <p>Solution n°3 On peut dessiner 20 carrés différents (ne pas oublier les 4 carrés « sur la pointe »)</p> <p>Procédures possibles pour la mise en commun : Dessiner les carrés successivement avec des couleurs différentes Imaginer les carrés (plus ou moins grands) : 9 carrés de la taille d'« une case » 4 carrés de la taille de « 4 cases » 1 carré de la taille de « 9 cases » 4 carrés inclinés de 45° par rapport aux précédents (voir figure ci-après)</p>  <p>(Des planches de géoplans pour tracer les carrés sont fournies en annexe 2. On peut les proposer aux élèves pour les recherches.)</p> <p>2 carrés inclinés (voir figures ci-après)</p>  <p>Point de vigilance pour la phase d'institutionnalisation Les propriétés d'une figure géométrique ne dépendent pas de leur orientation dans l'espace. Organiser sa procédure pour éviter les oublis (repérer et comptabiliser les carrés par taille croissante ou décroissante, utiliser des couleurs différentes ...)</p>	<p>Carrés triangles CE1 CE2</p> <p>On dispose d'un jeu de cartes avec sur chaque carte soit un carré dessiné, soit un triangle dessiné. 12 cartes sont piochées. Le nombre total de côtés des cartes est compté par l'enseignant et annoncé : « 41 ». trouve le nombre de cartes portant des carrés et le nombre de cartes portant des triangles.</p>	<p>Problème 10 : Les cartes : Chaque jeton rapporte des points : le vert 1 point, le bleu 2 points et le rouge 3 points.</p>  <p>J'ai gagné 10 points. Trouve toutes les possibilités de jetons. Voici un exemple où les 3 jetons ont été utilisés:</p>  <p>Pack maths CE2 - S2</p>
<p>J 9/03/23</p>	<p>Jeux “ Oiseaux compteurs ” (Possibilité de jouer aussi avec les cartes du commerce)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La course aux nombres 2. La bataille 3. Oiseau vole 4. Oiseau migre 5. Oiseau querelleur 6. Oiseau compte 7. Oiseau fais ton nid ! 8. Quel temps fait-il ? <p>https://eduscol.education.fr/2828/oiseaux-compteurs-un-jeu-de-cartes-mathematiques-au-cp</p>	<p>Le petit Poucet</p> <p>En montant un escalier, le Petit Poucet pose 36 cailloux sur les marches. Il met 1 caillou sur la première marche, 2 cailloux sur la deuxième marche, et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'ait plus de caillou.</p>  <p>Sur quel numéro de marche, le Petit Poucet va-t-il poser son dernier caillou ?</p> <p>CORRIGÉ $1+2+3+4+5+6+7+8 = 36$ 8ème marche</p>	<p>Quel jour de la semaine ?</p> <p>Quel jour était-on hier, si jeudi était quatre jours avant après-demain ?</p>

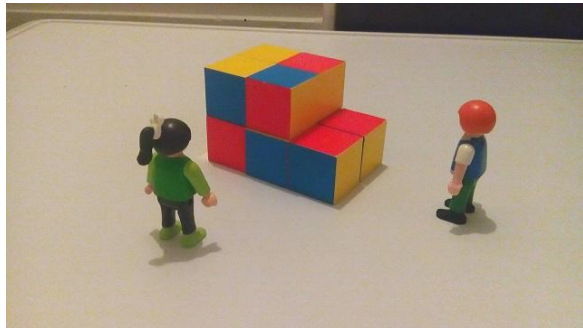


<p>V 10/03/2 3</p>	 <p><u>Combien de carrés voit-on sur cette figure ?</u></p>	<p>Pentaminos Trouve les trois pentaminos qui permettent de recouvrir la forme blanche.</p>  <p>CORRIGÉ</p> <p>♥ réponse Ce sont les pentaminos B, E et F :</p> 	<p>Dans la figure ci-dessous Emilie compte les triangles. Combien en trouve-t-elle?</p> 
<p>L 13/03/2 3</p>	<p>Les vélos et tricycles</p> <p>« Un fabricant de jouets a reçu 11 roues dans son usine. Combien de vélos et de tricycles peut-il fabriquer ? Toutes les roues doivent être utilisées ».</p>	<p>Les chameaux et les dromadaires</p> <p>“ Farida a des chameaux et des dromadaires dans un enclos. Il voit 7 bosses au-dessus de la barrière mais il ne voit pas les têtes. Combien de chameaux et de dromadaires sont cachés derrière la barrière?”</p>	<p>les poules et les lapins</p> <p>Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 4 têtes et 12 pattes. combien y-a-t-il de poules? combien y-a-t-il de lapins?”</p>



	<p>CORRIGÉ 3 tricycles à 3 roues : 9 roues ; 1 vélo à 2 roues : 2 roues Total de roues : 11 roues</p>	<p><i>Le dromadaire n'a qu'une bosse, alors que le chameau en a deux.</i></p> <p>CORRIGÉ 1 dromadaire et 3 chameaux ; 3 dromadaires et 2 chameaux ; 5 dromadaires et 1 chameau.</p>	<p>CORRIGÉ 2 poules, 2 lapins : 4 têtes ; 2x2 pattes et 2x4 pattes soit 12 PATTES.</p>
<p>M 14/03/2 3</p>	<p>Consigne 1 : Regarde la photo ci-dessous. Camille et Gabin observent les cubes empilés. Chacun regarde ce qu'il a face à lui, mais ils ne sont pas dans la même position par rapport aux cubes. En dessous on a dessiné ce que voit chaque enfant. Vois-tu ce qu'ils voient ?</p>  <p>Ce que voit Camille :</p>  <p>Ce que voit Gabin :</p>  <p>Consigne 2 : A toi de jouer ! Sur ton cahier ou sur ta feuille, dessine ce que voit chaque enfant N°1</p>	<p>5.DEFI GEOMETRIE</p> <p><i>Combien y a-t-il de cubes dans cette construction ?</i></p> 	<p>LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?</p>  <p>S'E COMPTE...</p> <p>S'AI COMPTÉ _____ CUBES.</p> <p>LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?</p>  <p>S'E COMPTE...</p> <p>S'AI COMPTÉ _____ CUBES.</p> <p>LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?</p>  <p>S'E COMPTE...</p> <p>S'AI COMPTÉ _____ CUBES.</p> <p>https://monecole.fr/wp-content/uploads/2020/09/S1.pdf</p>





N°2



MONTAGE 1

Ce que voit Camille :



Ce que voit Gabin :



MONTAGE 2

Ce que voit Camille :





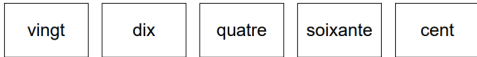


Ce que voit Gabin :



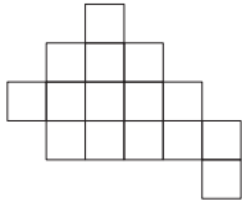
Pour chaque montage, voici la disposition des cubes avec le point de vue de chaque enfant. Il ne te reste plus qu'à les recopier sur ton cahier ou ta feuille et les colorier de la bonne couleur.



	<p><u>MONTAGE 1</u></p> <p>Ce que voit Camille :</p>  <p>Ce que voit Gabin :</p>  <p><u>MONTAGE 2</u></p> <p>Ce que voit Camille :</p>  <p>Ce que voit Gabin :</p>  <p><i>Pack maths CP S2</i></p>		
	<p>Les nombres à deux chiffres</p> <p>Cherche tous les nombres à 2 chiffres que tu peux écrire avec les chiffres : 1, 2 et 3.</p>	<p>Tu dois utiliser au moins 3 étiquettes différentes à chaque fois</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <p>1- Ecris le plus grand nombre possible</p>	<p>Tu disposes d'une calculette. en utilisant les signes opératoires, peux-tu faire apparaître 509 sans utiliser les touches 0, 5, 9.</p>



PENTAMINOS



<https://monecole.fr/documents/activitelibre/fichierpentaminos.pdf>

CORRIGE

<https://monecole.fr/wp-content/uploads/2011/12/mes-pentaminos-correction.pdf>

SITUATION : *Haut les mains* (Rallye 2009, Cantal)

Consigne : Dans ma classe, j'ai 23 camarades. On lève tous les mains en l'air sauf la maîtresse. Combien y a-t-il de doigts levés dans la classe ?



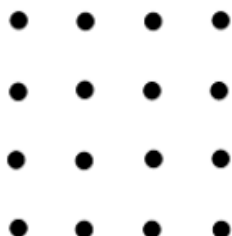
CP

Les bougies

Malo a eu 8 ans hier. A chaque anniversaire, il a soufflé ses bougies. Combien de bougies a-t-il soufflées depuis sa naissance ?

LES CARRÉS

Relie des points pour former un carré. Trouve tous les carrés possibles.



Solution n°3

On peut dessiner 20 carrés différents (ne pas oublier les 4 carrés « sur la pointe »)

Procédures possibles pour la mise en commun :

Dessiner les carrés successivement avec des couleurs différentes

Imaginer les carrés (plus ou moins grands) :

9 carrés de la taille d'« une case »

4 carrés de la taille de « 4 cases »

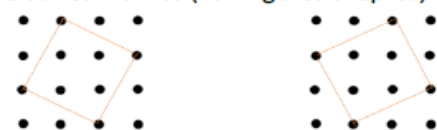
1 carré de la taille de « 9 cases »

4 carrés inclinés de 45° par rapport aux précédents (voir figure ci-après)



(Des planches de géoplans pour tracer les carrés sont fournies en annexe 2. On peut les proposer aux élèves pour les recherches.)

2 carrés inclinés (voir figures ci-après)



Point de vigilance pour la phase d'institutionnalisation

Les propriétés d'une figure géométrique ne dépendent pas de leur orientation dans l'espace.

Organiser sa procédure pour éviter les oublis (repérer et comptabiliser les carrés par taille croissante ou décroissante, utiliser des couleurs différentes ...)

Jeux “ Oiseaux compteurs ” (Possibilité de jouer aussi avec les cartes du commerce)

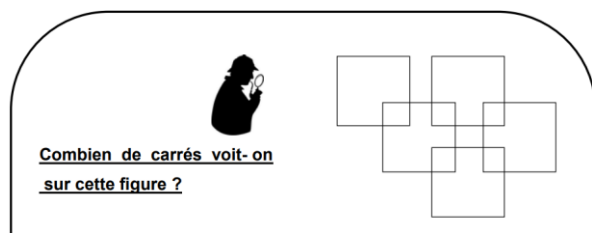
1. La course aux nombres
2. La bataille
3. Oiseau vole
4. Oiseau migre
5. Oiseau querelleur
6. Oiseau compte
7. Oiseau fais ton nid !
8. Quel temps fait-il ?

<https://eduscol.education.fr/2828/oiseaux-compteurs-un-jeu-de-cartes-mathematiques-au-cp>



Semaine des maths Mars 2023, « Jeux, défis et énigmes cycle 2 » – Académie Martinique

LES CARRES (2)



Les vélos et tricycles

« Un fabricant de jouets a reçu 11 roues dans son usine. Combien de vélos et de tricycles peut-il fabriquer ? Toutes les roues doivent être utilisées ».

CORRIGÉ

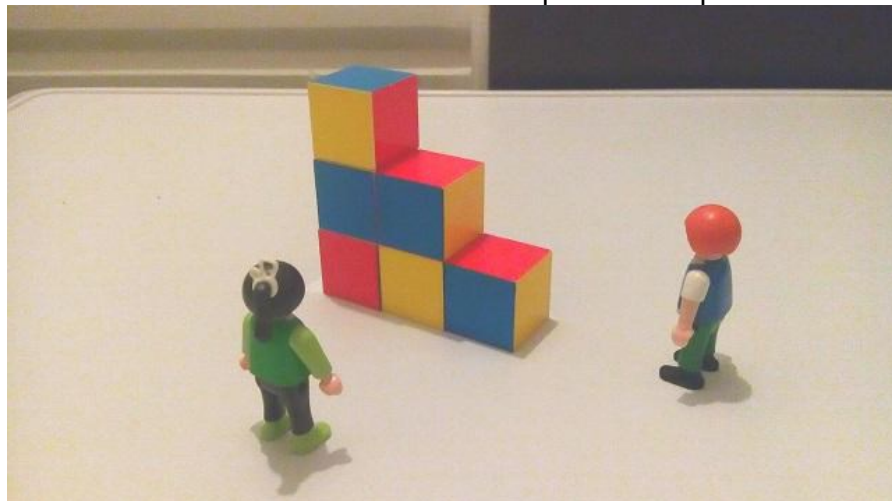
3 tricycles à 3 roues : 9 roues ;

1 vélo à 2 roues : 2 roues

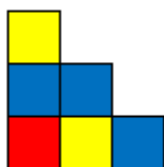
total de roues : 11 roues

LES CUBES EMPILÉS

Consigne 1 : Regarde la photo ci-dessous. Camille et Gabin observent les cubes empilés. Chacun regarde ce qu'il a face à lui, mais ils ne sont pas dans la même position par rapport aux cubes. En dessous on a dessiné ce que voit chaque enfant. Vois-tu ce qu'ils voient ?



Ce que voit Camille :



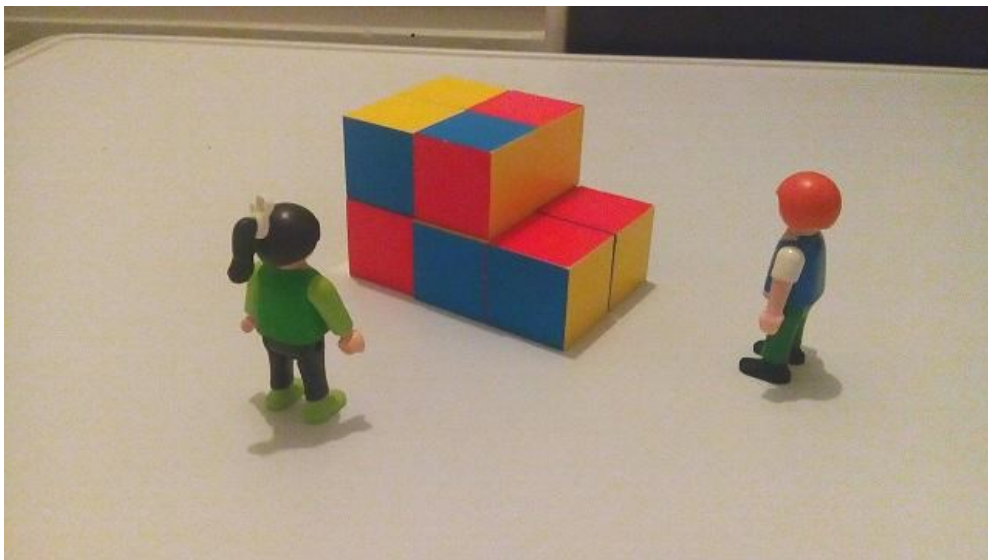
Ce que voit Gabin :



Consigne 2 : A toi de jouer ! Sur ton cahier ou sur ta feuille, dessine ce que voit chaque enfant

N°1



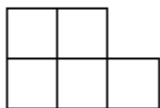


N°2

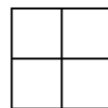


MONTAGE 1

Ce que voit Camille :

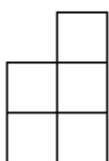


Ce que voit Gabin :

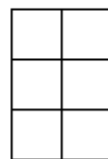


MONTAGE 2

Ce que voit Camille :



Ce que voit Gabin :

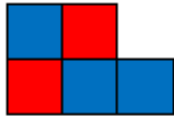




Pour chaque montage, voici la disposition des cubes avec le point de vue de chaque enfant. Il ne te reste plus qu'à les recopier sur ton cahier ou ta feuille et les colorier de la bonne couleur.

MONTAGE 1

Ce que voit Camille :



Ce que voit Gabin :



MONTAGE 2

Ce que voit Camille :



Ce que voit Gabin :



CP S2

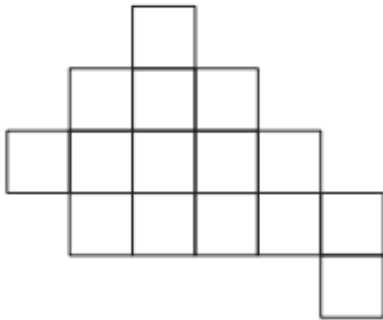
Pack maths

Les nombres à deux chiffres

Cherche tous les nombres à 2 chiffres que tu peux écrire avec les chiffres : 1, 2 et 3.



PENTAMINOS



<https://monecole.fr/documents/activitelibre/fichierpentaminos.pdf>

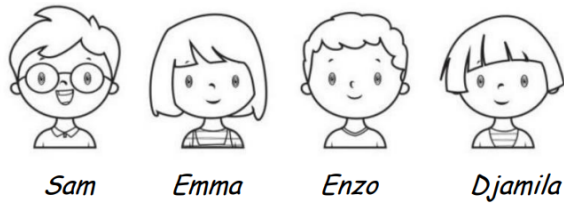
CORRIGE

<https://monecole.fr/wp-content/uploads/2011/12/mes-pentaminos-correction.pdf>



LES ÉLÈVES

Consigne : Lis le texte et colorie les cheveux des personnages de la bonne couleur (soit sur la feuille si elle est imprimée, sinon tu peux les dessiner, ou juste écrire leur prénom)



Dans notre classe, Djamila, Sam, Enzo et Emma ont des cheveux de couleurs différentes: noirs, châains, blonds et roux. Sam est roux. Enzo n'est pas blond. La fille qui a le plus de lettres à son prénom a les cheveux noirs. Quelle est la couleur des cheveux de chacun?

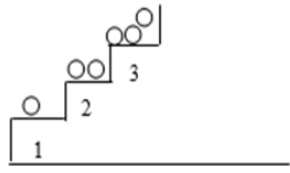
Carrés triangles CE1 CE2

On dispose d'un jeu de cartes avec sur chaque carte soit un carré dessiné, soit un triangle dessiné. 12 cartes sont piochées. Le nombre total de côtés des cartes est compté par l'enseignant et annoncé : « 41 ». trouve le nombre de cartes portant des carrés et le nombre de cartes portant des triangles.

le petit Poucet

En montant un escalier, le Petit Poucet pose 36 cailloux sur les marches. Il met 1 caillou sur la première marche, 2 cailloux sur la deuxième marche, et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'ait plus de caillou.

Sur quel numéro de marche, le Petit Poucet va-t-il poser son dernier caillou ?



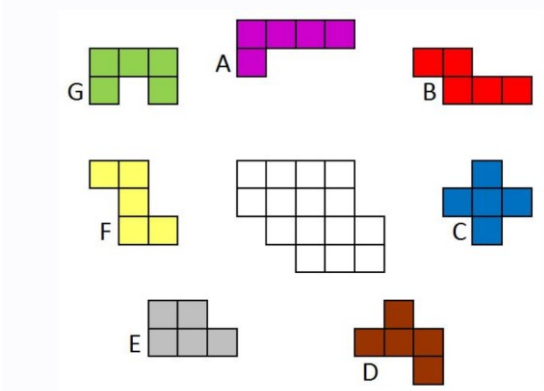
CORRIGÉ

$$1+2+3+4+5+6+7+8=36$$

8ème marche

Pentaminos

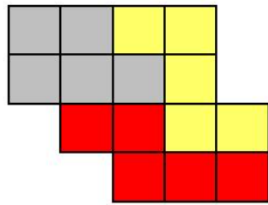
Trouve les trois pentaminos qui permettent de recouvrir la forme blanche.



CORRIGÉ

▼ réponse

Ce sont les pentaminos B, E et F :



Les chameaux et les dromadaires

“ Farida a des chameaux et des dromadaires dans un enclos. Il voit 7 bosses au-dessus de la barrière mais il ne voit pas les têtes. Combien de chameaux et de dromadaires sont cachés derrière la barrière?”

Le dromadaire n'a qu'une bosse, alors que le chameau en a deux.

CORRIGÉ

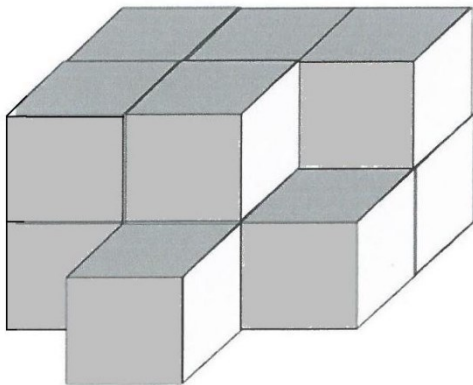
1 dromadaire et 3 chameaux;

3 dromadaires et 2 chameaux;

5 dromadaires et 1 chameau.

5.DEFI GEOMETRIE

Combien y a-t-il de cubes dans cette construction ?



Tu dois utiliser au moins 3 étiquettes différentes
à chaque fois

vingt

dix

quatre

soixante

cent

1- Ecris le plus grand nombre possible



SITUATION : *Haut les mains* (Rallye 2009, Cantal)

Consigne : Dans ma classe, j'ai 23 camarades. On lève tous les mains en l'air sauf la maîtresse. Combien y a-t-il de doigts levés dans la classe ?

CE2

Problèmes pour apprendre à chercher

Problème 1- Le coffre-fort

Pour ouvrir un coffre-fort, tu dois trouver **les trois chiffres du code secret** (de 1 à 9)

Voici les tentatives de quelqu'un qui n'a pas réussi :

- 1 2 3 aucun chiffre correct
- 4 5 6 un seul chiffre correct mal placé
- 6 1 2 un seul chiffre correct mais bien placé
- 5 4 7 un seul chiffre correct mais mal placé
- 8 4 9 un seul chiffre correct bien placé

Trouve la bonne combinaison

--	--	--

LES JETONS

Problème 10 : **Les cartes** : Chaque jeton rapporte des points : le vert 1 point, le bleu 2 points et le rouge 3 points.



J'ai gagné 10 points. Trouve toutes les possibilités de jetons.
Voici un exemple où les 3 jetons ont été utilisés:



Pack maths CE2 - S2

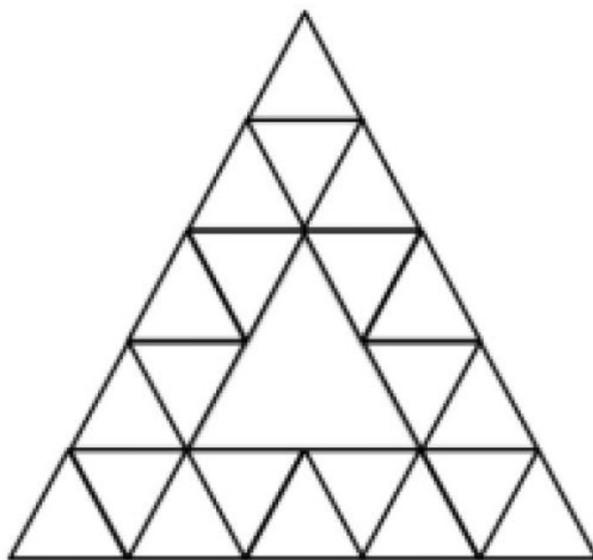
Quel jour de la semaine?

Quel jour était-on hier, si jeudi était quatre jours avant après-demain?



LES TRIANGLES

Dans la figure ci-dessous Emilie compte les triangles. Combien en trouve-t-elle?



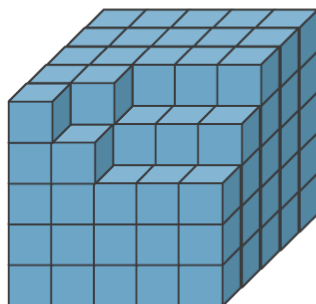
Les poules et les lapins

Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 4 têtes et 12 pattes. combien y-a-t-il de poules? combien y-a-t-il de lapins?"

CORRIGÉ

2 poules , 2 lapins : 4 têtes; 2x2 pattes et 2x4 pattes soit 12 PATTES.

LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?

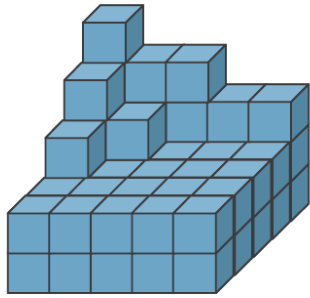


JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.



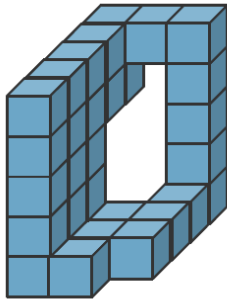
LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.

LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.

<https://monecole.fr/wp-content/uploads/2020/09/S1.pdf>

LA CALCULETTE

Tu disposes d'une calculette.

En utilisant les signes opératoires, peux-tu faire apparaître 509 sans utiliser les touches 0, 5, 9

