

Semaine des Mathématiques 2025
« Mathématiques hors les murs »
LISTE DES ACTIONS

| Type | Nom établissement | Intitulé de l'action | Remarques |
|--|---|---|--|
| Ecole | ILET CHARLES | Concours PANGEA | Participer à un concours de mathématiques, individuellement |
| Ecole | Christiane LANGE | Les nombres dans la vie quotidienne C1 | Ateliers : jeux de lancer, marché, planter au jardin, décorer la cour, réaliser une recette |
| Ecole | Christiane LANGE | Enigmes C2 | Résolution d'énigmes mathématiques |
| Ecole | Christiane LANGE | Faisons des mathématiques autrement C3 | Résoudre des problèmes à travers des jeux sportifs et un « Escape Game » au stade de TARTANE |
| Ecole Lundi 17 et mardi 18 mars | Maternelle les Corossols - de BELLEFONTAINE | Les nombres dans notre environnement | Chaque classe élaborera 2 ateliers (jeu de repérage dans le quartier, photo problèmes, problèmes, jeu de piste...) dans les domaines clés (connaissance des nombres, résolution de problèmes et formes et grandeurs). |
| Ecole Les 13, 14, 17, 18 mars | Maternelle les coccinelles | La chasse aux mathématiques | Découverte de l'environnement Chasse au trésor |
| Ecole Jeudi 13 et vendredi 14 mars | Mixte A du VAUCLIN | Promenade mathématiques | Lors d'une promenade mathématique dans les rues du bourg du Vauclin, les élèves de CP et de GS relèvent des éléments mathématiques. Sur le parcours, plusieurs pauses problèmes à résoudre seront effectuées. De retour en classe, ils utiliseront les éléments numériques rencontrés, les photos pour créer de nouveaux problèmes |
| Ecole Lundi 10, mardi 11 et jeudi 13 mars | Mixte A du GROS-MORNE | Ateliers mathématiques | - La course aux nombres au quotidien ou maths-en-vie : Chaque élève est invité à prendre une photo de son quotidien ; Il doit ensuite proposer un petit problème mathématique à partir de cette photo. - Le Compte est bon. Les élèves doivent utiliser 6 nombres tirés au sort, une seule et unique fois, en faisant des opérations avec ces derniers pour trouver un nombre cible. - Le jeu des sandwiches - Maths et sport : le bimatlon Les élèves sont répartis en équipes de 3. Le premier élève de l'équipe effectue le circuit cross |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | s'arrêtant au stand maths où cinq questions mathématiques lui sont proposées. En cas d'erreur, l'élève doit parcourir un petit circuit autant de fois qu'il a donné de mauvaises réponses. L'élève reprend ensuite le parcours cross pour le finir et passer le relais à un autre élève de son équipe. |
| Collège Jeudi 13 mars | Aimé CESAIRE BASSE POINTE | MATHS TAG | Figures géométriques réalisées par les élèves dans la cour de l'établissement. Vote par les élèves de la figure préférée |
| Collège | Hubert NERO | « MATHS » TON SPORT | Calcul de VMA et de vitesse moyenne en sprint avec le professeur d'EPS |
| Collège Lundi 17 mars de 9h20 à 11h15 | Isidore PELAGE et écoles primaires de Sainte-Anne Equipes mixtes CM2/6 ^e | « Maths and English » hors les murs. | 10 équipes (= 10 pays représentant 5 continents) se rencontrent dans 5 ateliers mathématiques en anglais : <ul style="list-style-type: none"> • Atelier de « calcul mental » avec le jeu « Snakes and ladders ». • Atelier de « géométrie » avec des « Tangrams ». • Atelier de « mesures de longueur » avec des unités anglaises. • Atelier de « devinettes numériques ». • Atelier de « mesures de volume » avec des unités anglaises. |
| Collège | TARTENSON | CHASS A LA RENOVAMATH | Pour chaque niveau les élèves devront établir des devis pour rénover l'enceinte de l'établissement. Ils devront au préalable résoudre des énigmes afin de se diriger (comme une chasse au trésor) vers les tâches qu'ils devront effectuer pour établir les devis) |
| Collège | Georges CELMA du VAUCLIN | Mathématiques sur les murs du collège | Dans la cour : A partir de dessins peints sur les murs, reconnaître des forme géométrique (simples) Mesurer leurs dimensions Les reproduire à main levé avec les codages éventuels. Retour en classe (13 élèves de 5 ^e groupe en très grandes difficultés) : Chaque élève choisit une ou 2 figures et reproduit suivant une échelle (choisie très simple) Calculer leurs périmètres (peut-être leurs aires). |

| | | | |
|-------|-----------------|--|--|
| Lycée | Nord Atlantique | Les maths du LNA | Utilisation de l'application Mathcitymap pour créer des parcours d'énigmes |
| Lycée | Acajou 2 | Passions mathématiques des humanités scientifiques | <p>1. Art : Exposition de portraits d'humanités scientifiques, réalisés par des élèves. ...- Maths sous nos cieux : Salutation à la passion mathématique du concepteur martiniquais du logiciel "cabrit bwa"</p> <p>2. -Proposer aux élèves de visionner la BD-Plaisir "Donald au pays des mathémagiques" et "Numberphile".</p> <p>3. Nombre d'or (dessins d'élèves et phyllotaxie de certains fruits)</p> <p>4. Présentation orales: Universalité des mathématiques. (Oraux d'élèves présentant quelques travaux solides d'humanités fondatrices. (Descartes-Pascal-Leibniz).</p> <p>5. Compte -rendu d'expérience (en anglais) de l'observation des formes dans le paysage extérieur (Élèves en immersion à Sainte - Lucie) : - Peut-on dire que quelque soit le pays, on trouvera une similitude dans les formes qui nous entourent ?</p> <p>6. Énigmes dans l'agora : " Pas un jour sans elles"</p> |
| Lycée | Victor ANICET | ESCAPE GAME | Jeu immersif dans lequel les participants, en équipe, doivent résoudre une série d'énigmes dans un temps limité tout en suivant un scénario donné. |

8 écoles, 5 collèges et 3 lycées