ETABLISSEMENT

NOM : **Prénom :**

	Compétences	Critères d'évaluation	Activités devant figurer dans le dossier	APPRECIATIONS				NOTE
	C 12. COMMUNIQUER AVEC L'ÉQUIPE, LES AUTRES PROFESSIONNELS, LES SERVICES, LES PARTENAIRES			TB	B	I	TI	
EVALUATION DU DOSSIER	C 1.2.2 Choisir et utiliser l'outil de communication	-pertinence de l'outil -maîtrise de l'outil	-Proposition de techniques ou outils pertinents pour analyser les besoins d'un public en matière d'éducation à la santé	2-1,5	1	0,5	0	/2
	C 3.7 CONDUIRE DES ACTIONS D'ÉDUCATION À LA SANTÉ		Activités devant figurer dans le dossier					
	C3.7.1. Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de santé C3.7.2. Repérer dispositifs en éducation à la santé C3.7.4. Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé	-bon repérage et analyse des besoins et dispositifs -adaptation de la démarche et du message -respect contraintes -pertinence évaluation	-Présentation d'une action d'éducation à la santé en réponse à des besoins repérés -Développement des étapes de la mise en œuvre et d'évaluation de l'action	4- 3	2,5-2	1,5-1	0,5-0	/4
	C3.7.3. Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet	-adaptation des supports et outils au public et au contexte	-Présentation et justification du ou des supports utilisés	3-2	1,5	1	0,5-0	/3
	Conformité du dossier	-10 à 15 pages -présence des éléments suivants : ✓ une action d'éducation à la santé ✓ la justification de la thématique retenue ✓ un support utilisé pour conduire l'action ✓ les modalités de mise en œuvre et d'évaluation de l'action -qualité du dossier		2-1,5	1	0,5	0,25-0	/2
JUSTIFICATIONS (dossier + partie orale) (Cocher les savoirs associés contenus dans le dossier)				APPRECIATIONS				
Biologie et microbiologie appliquées : éléments de physiopathologie 7-5 la contraception ☐				4-3	2,5-2	1,5-1	0,5-0	/4
Nutrition : 3- Régimes alimentaires 4 – comportements et habitudes alimentaires ☐								
SMS : 1-1 la politique de santé publique - 1-4 l'adolescent (conduites à risques) - 3-2 la communication écrite - 3-3 la communication visuelle ☐								
EXPOSE ET ENTRETIEN : critères d'évaluation								
-qualité de l'exposé -pertinence de l'outil utilisé pour l'exposé -clarté de l'expression -pertinence des choix opérés -qualité de l'écoute -pertinence des réponses -exactitude et pertinence des justifications							/5	
APPRECIATIONS [sur le contenu du dossier, les justifications et l'exposé oral]							/20	

Nom et prénom des évaluateurs

Signatures

Cachet éventuellement

.....

.....