

TROUSSE NUMERIQUE du NOUVEL ENSEIGNANT

**Délégation
Régionale Au
Numérique pour
l'Éducation
(DRANE)**



1. S'informer, relever son courrier et utiliser le portail académique
2. Trouver de l'accompagnement, des conseils, de l'assistance
3. Enseigner avec le numérique
 - a. Des pratiques numériques sûres
 - b. Rencontrer les élèves à distance
 - c. S'appuyer sur des ressources clé en main
4. Formations

1. S'informer, relever son courrier et utiliser le portail académique

1.1 S'informer

Les sites académiques :

Site de l'académie de Martinique <https://ac-martinique.fr>

Focus sur la rubrique "Enseignements" :

- Sites disciplinaires
- Sites d'établissements
- Site de la DRANE (Numérique Educatif)
- Twitter (académie Martinique [@acmartinique](https://twitter.com/acmartinique) et DRANE [@DaneMartinique](https://twitter.com/DaneMartinique))

Les sites nationaux :

- Eduscol <https://eduscol.education.fr>
- Education <https://education.gouv.fr>

1.2. Relever son courrier académique

Tout personnel de l'Académie dispose **d'une adresse de messagerie académique, d'un identifiant et d'un mot de passe** donnant accès à l'ensemble des **services numériques académiques** (applications métiers, annuaires, bulletins de paie...)

1. Récupérer son **NUMEN** (secrétariat de l'établissement ou gestionnaire académique disciplinaire)
2. Récupérer ses identifiants académiques (nom d'utilisateur et mot de passe) sur ordinateur : <https://mina.ac-martinique.fr/>
3. Modifier son mot de passe à la même adresse sur ordinateur (MINA)
4. Se connecter au Portail Intranet Académique (PIA) : <https://pia.ac-martinique.fr>

Accepter la charte d'utilisation du système d'informations de l'académie.

5. Application "Messagerie collaborative SOGO" (en cas de problème d'accès au PIA : <https://webmail.ac-martinique.fr/>)
=> messagerie, carnets d'adresses (Annuaire contacts), agenda

Aide : PIA : Services numériques > Assistance > Guides utilisateur et tutoriels

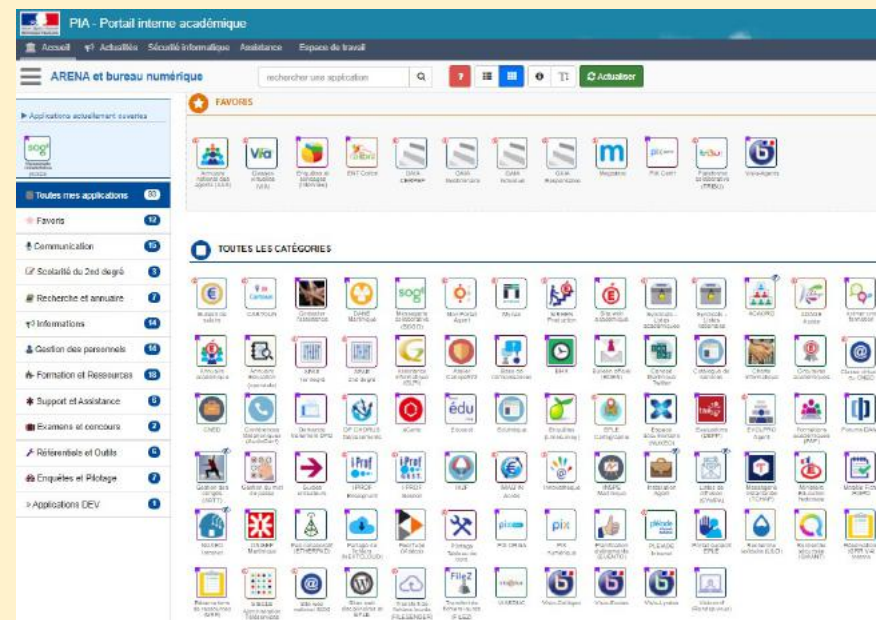
Attention "Application i-Prof enseignant" : le gestionnaire académique utilise l'application i-Prof pour vous communiquer des informations administratives vous concernant (la consulter par le PIA)

1.3 Utiliser le portail académique



<https://pia.ac-martinique.fr>

Le Portail Intranet Académique (PIA) est un portail en ligne responsive web Design permettant de retrouver les outils et services numériques académiques propres à chacun des personnels de l'académie de Martinique.



Exemples :

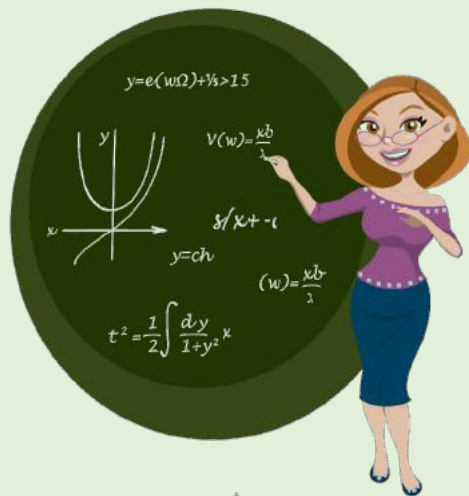
Messagerie SoGo
 Gestion du mot de passe
 i-Prof
 Annuaire académique
 Annuaire national
 ENT Colibri
 Classe virtuelle CNED
 Visio-Agents
 Magistère
 Pix Orga
 Plateforme Tribu
 FileZ

...

https://cache.media.education.gouv.fr//file/2019-2020/89/8/PIA_com2_1214898.pdf

2. Trouver de l'accompagnement et être assisté

En établissement



ENSEIGNANT

- Equipements
- Services numériques
- Ressources numériques

- Assistance technique
- Accompagnement pédagogique



Enseignant
RRUPN

=

Référent ressources et
usages pédagogiques
du numérique (liste sur
le site académique)



DIRECTION
D'ETABLISSEMENT



AED TICE
= assistant
d'éducation
dédié

2. Demander des conseils, être assisté

En académie

1. **DRANE** : Délégation Régionale Au Numérique pour l'Education

Usages pédagogiques du numérique

- Délégué Régional : Sébastien BIRBANDT dan@ac-martinique.fr
- Délégation : ce.dane@ac-martinique.fr

2. **DSI** : Directions des Systèmes d'Information

Assistance informatique du rectorat

- assistance.informatique@ac-martinique.fr
- 05 96 52 25 25

Permanences exceptionnelles les week-ends du 11 et 18 sept.

3. Enseigner avec le numérique

Des pratiques numériques sûres = obligation professionnelle

Depuis le 25 mai 2018, date d'entrée en vigueur du règlement général sur la protection des données (RGPD), les établissements scolaires ont l'obligation de recenser et de sécuriser l'ensemble des traitements de données à caractère personnel réalisé en leur sein.

Cela implique dans les écoles et établissements scolaires :

- Que tous les outils traitant des données personnelles doivent être étudiés, autorisés et notifiés dans un registre de traitement par le chef d'établissement (2nd degré) et le Recteur de l'académie (1er degré) ;
- De privilégier les outils hébergeant des données de préférence en France ou en Europe et ne faisant pas usage des données collectées à des fins autres que celles nécessaires au service d'éducation.

Pour plus d'information : <https://site.ac-martinique.fr/drane/?p=493>



3. Enseigner avec le numérique

L'ENT au service de la pédagogie à distance



En Martinique : l'ENT se nomme Colibri.

- Ensemble intégré de services numériques choisis et mis à disposition à tous les acteurs de la communauté éducative.
- Il représente un cadre de confiance.
- C'est un point d'entrée unifié à ses services et contenus numériques.
- Lieu d'échange et de collaboration entre ses usagers, et avec d'autres communautés en relation avec l'établissement ou l'académie.

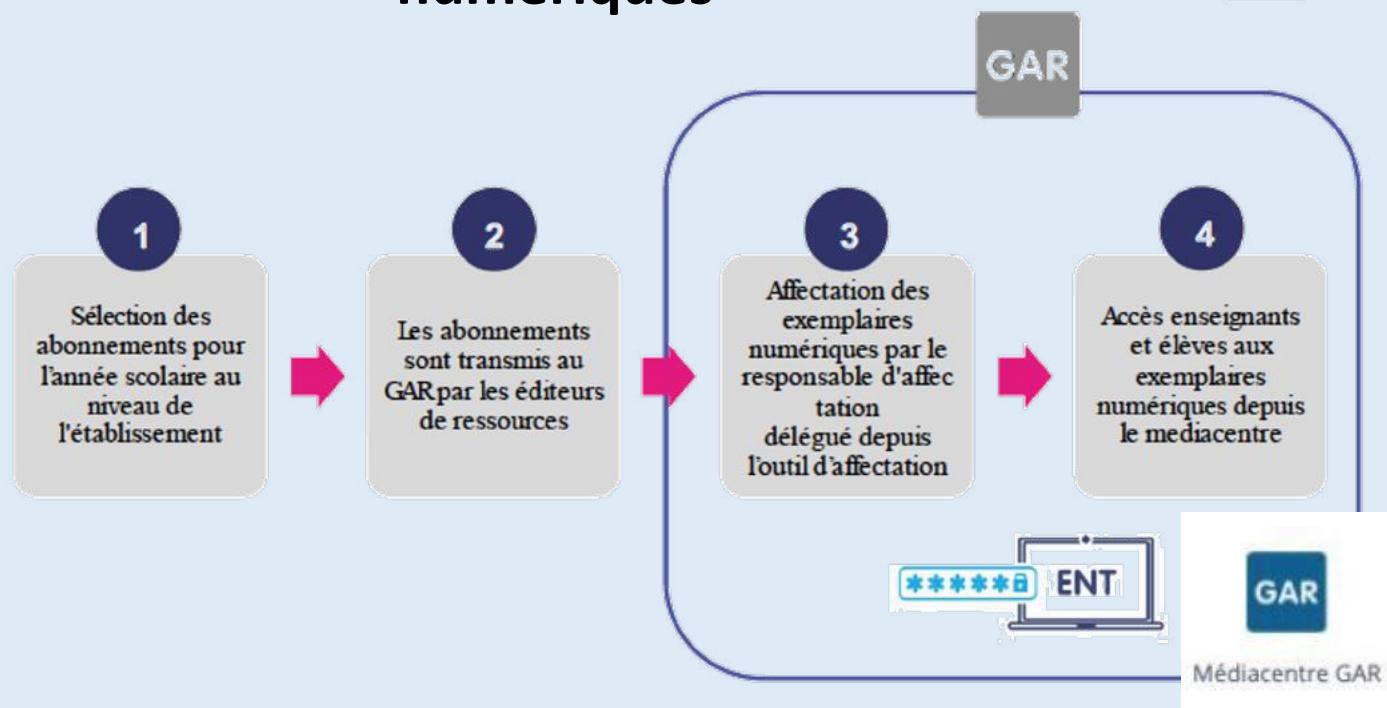


Pour plus d'informations : <https://site.ac-martinique.fr/drane/?p=181>

3. Enseigner avec le numérique

Nouveauté Rentrée 2021

Le GAR (Gestionnaire d'Accès aux Ressources) regroupe les ressources numériques



FOURNISSEURS DE RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR L'ÉCOLE



Le tout dans un cadre de confiance

3. Enseigner avec le numérique

Continuité pédagogique

5 conseils pour organiser un enseignement à distance

1. S'assurer que tout le monde est équipé, peut se connecter à Internet et a ses identifiants ;
2. Préparer les élèves à l'usage des plateformes ;
3. Diffuser un plan de travail explicite ;
4. Anticiper les questions ou demandes d'assistance et prévoir les canaux d'échanges ;
5. Organiser son plan d'action avec toute l'équipe pédagogique.

3. Enseigner avec le numérique

Organiser un enseignement à distance avec Colibri

6 pratiques incontournables dans la mise en place de la classe à distance et permises par Colibri :

- **Mettre à disposition les activités du jour** : le **Blog** ou le **Wiki** permettent de publier les consignes et activités de la séance à venir. Des commentaires, questions des élèves sont possibles et partagés à tous. Le cahier de textes (ex.: celui de Pronote) conserve lui sa fonction d'archive de ce qui a été fait sur la séance.
- **Réceptionner les productions des élèves** : l'**Espace documentaire** permet de créer des dossiers partagés avec les élèves. Pour un dépôt de l'élève sans possibilité de le modifier, il y a le **Casier**
- **Evaluer les élèves** : l'application **Exercices** permet de créer, distribuer et corriger des exercices multimédias et parcours interactifs avec évaluation automatique ou personnalisée et un suivi individuel.



3. Enseigner avec le numérique

Organiser un enseignement à distance avec Colibri

- **Conserver un canal pour les demandes individuelles** : la **Messagerie** sera utilisée pour les aides individuelles plutôt que les messages collectifs. Un message reçu = une notification sur son espace ou son smartphone (avec l'appli ONE ou NEO).
- **Organiser des points de suivi réguliers avec les familles** : le **Carnet de liaison** permet d'informer les familles, de collecter les retours et de savoir qui a lu ou non le message. Pratique pour vérifier qui suit !
- **Favoriser les échanges entre les élèves malgré la distance** : le **Forum** permet d'engager des discussions entre vous et les élèves. Le **Pad** et le **Mur collaboratif** permettent de mettre en place des travaux de groupes (réflexion, écriture collaborative...).

La classe virtuelle est quant à elle un service extérieur à Colibri avec "Ma classe à la maison".



3. Enseigner avec le numérique

 **apps.education.fr**



Streaming vidéo sans
suggestion en fin de
visionnage



Espace de stockage et
applications bureautiques
collaboratives



Écriture collaborative à
plusieurs mains avec ou
sans création de compte

Pour plus d'informations : <https://site.ac-martinique.fr/drane/>



3. Enseigner avec le numérique

b. Rencontrer les élèves à distance

« Ma classe à la maison » est le service officiel de classe virtuelle. Il permet aux enseignants de rassembler une classe à distance. Elle permet ainsi d'assurer la continuité de l'enseignement, en groupe ou en classe entière, en créant un(des) moment(s) dans la journée où tous les élèves peuvent se retrouver et échanger à distance.



Pour plus d'informations : <https://site.ac-martinique.fr/drane/?p=279>

3. Enseigner avec le numérique

c. S'appuyer sur des ressources clé en main



LUMNI.FR

Une nouvelle offre qui permet un accès à la culture, au savoir et à la connaissance.

Gratuite et en libre accès.

Elle propose aux enfants seuls ou accompagnés d'apprendre autrement, prolonger les cours et comprendre le monde qui nous entoure.



+ 10 000 contenus

Vidéos, audios, cours, articles, jeux, quizz

<https://www.lumni.fr/>

3. Enseigner avec le numérique

c. S'appuyer sur des ressources clé en main

Apprendre ou s'exercer tout en s'amusant...

**Lu
mi**

JEUX pour la Quatrième >

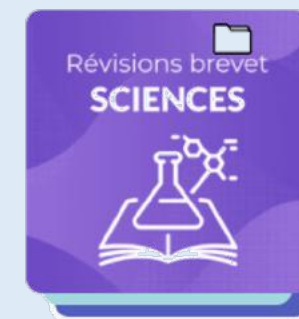
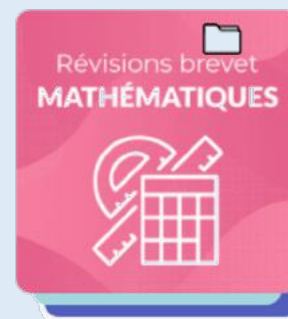


3. Enseigner avec le numérique

c. S'appuyer sur des ressources clé en main

Réviser avec Lumni avant les examens ... ?

COLLEGE



LYCEE



3. Enseigner avec le numérique

c. S'appuyer sur des ressources clé en main

Suivre des cours animés par des enseignants



<https://www.lumni.fr/>

3. Enseigner

c. S'appuyer sur des ressources clé en main

LUMNI ENSEIGNEMENT

Lumni Enseignement propose un ensemble de ressources pédagogiques numériques de la maternelle à la Terminale.

Objectifs :

- Enrichir ses cours,
- Stimuler curiosité et esprit critique chez les élèves par la culture
- Plusieurs milliers de ressources audios et vidéos.
- Banque de pistes pédagogiques associant ces ressources.

Le pétrole

Prérequis

Le pétrole est utilisé dans de nombreux domaines énergétiques. Il est principalement (à 48%) consommé dans le secteur des transports (avions, bateaux, voitures, camions, tracteurs), et dans une moindre mesure pour la production d'électricité (moins de 8% en 2006). Enfin de nombreux dérivés chimiques du pétrole sont utilisés pour la fabrication des sacs plastiques, des produits cosmétiques (shampooing par exemple), entre autres. Or comme toute énergie fossile, les ressources pétrolières sont épuisables. Trouver du pétrole est donc un enjeu majeur du XXI^e et du XXII^e siècle !



06 sept. 2011 10h 04:04

Réserve de pétrole et de gaz dans l'Arctique

L'exploration des ressources d'hydrocarbures dans l'océan Arctique a commencé. Les pays riverains installent des plateformes de forage dans leur zone économique. L'importance des réserves et un prix du baril en hausse attirent les appétits des Russes, des Américains et des sociétés pétrolières.

QUESTION 3

Citer les pays ayant signé un accord de prospection pétrolière en Arctique.

ELEMENTS DE CORRECTION

Etats-Unis et Russie.

Contextualisation :

- ✓ Intitulé *Pré-requis*
- ✓ Introduit chaque point abordé
- ✓ Avant la diffusion d'une ressource
- ✓ Pour mieux comprendre

La ressource utilisée : lien direct vers la fiche

Des questions corrigées :

- ✓ A chaque point abordé
- ✓ Bilan partiel en fin de partie
- ✓ Une synthèse en fin d'activité

4. La formation

- Plan Académique de Formation (PAF)

Inscription possible pour les stagiaires détachés

Inscription à partir de [GAIA](#)
[Tutoriel d'inscription](#) via GAIA

Date limite d'inscription

jeudi 30 septembre 2021 – avant 18h

- Formations d'initiative locale proposées par les établissements



[Télécharger le PAF 2nd degré](#)

**Date limite d'inscription
30 septembre**

4. La formation

m@gistère

Offre de formation



Auto-formation
Auto-inscription

Offre de parcours



**Des parcours de
formation hybrides
tutorés**

4. La formation

m@gistère

Offre de formation

Accompagnement des élèves
Valeurs de la république, respecter autrui
Champs disciplinaires
Utilisation du numérique
Applications métiers

Public

- Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap
- Assistant de Vie Scolaire
- Directeurs d'école
- Emplois aidés
- Enseignants collèges
- Enseignants élémentaire
- Enseignants lycées
- Enseignants maternelle
- ✓ **Formateurs**
- Inspecteur 1er degré
- Inspecteur 2nd degré
- Personnels administratifs
- Personnels AESH
- Personnels ATSEM
- Personnels de direction
- Personnels de santé



Famille des métiers des Transitions Numérique et Énergétique - session en
DGESCO

[En savoir plus](#)



Les Ateliers de la FOAD

DNE-FOAD

[En savoir plus](#)



Hybrider légèrement une formation

Académie de Versailles

[En savoir plus](#)



Créer, préparer et animer une activité Ma classe virtuelle

Académie de Versailles

[En savoir plus](#)



INTEGRER LES OUTILS DE LA FOAD DANS SA FORMATION

DNE-FOAD

[En savoir plus](#)



Paramétrer une classe virtuelle VIA

Académie de Lyon

[En savoir plus](#)



Digital Learning

DNE-FOAD

[En savoir plus](#)



Les fondamentaux du tournage vidéo avec un smartphone

Académie de Versailles

[En savoir plus](#)

4. La formation

Les webinaires de la DRANE et CANOPE



<https://site.ac-martinique.fr/drane/?p=319>

4. La formation

CANOTECH DE CANOPE



Les essentiels
pour la classe à distance



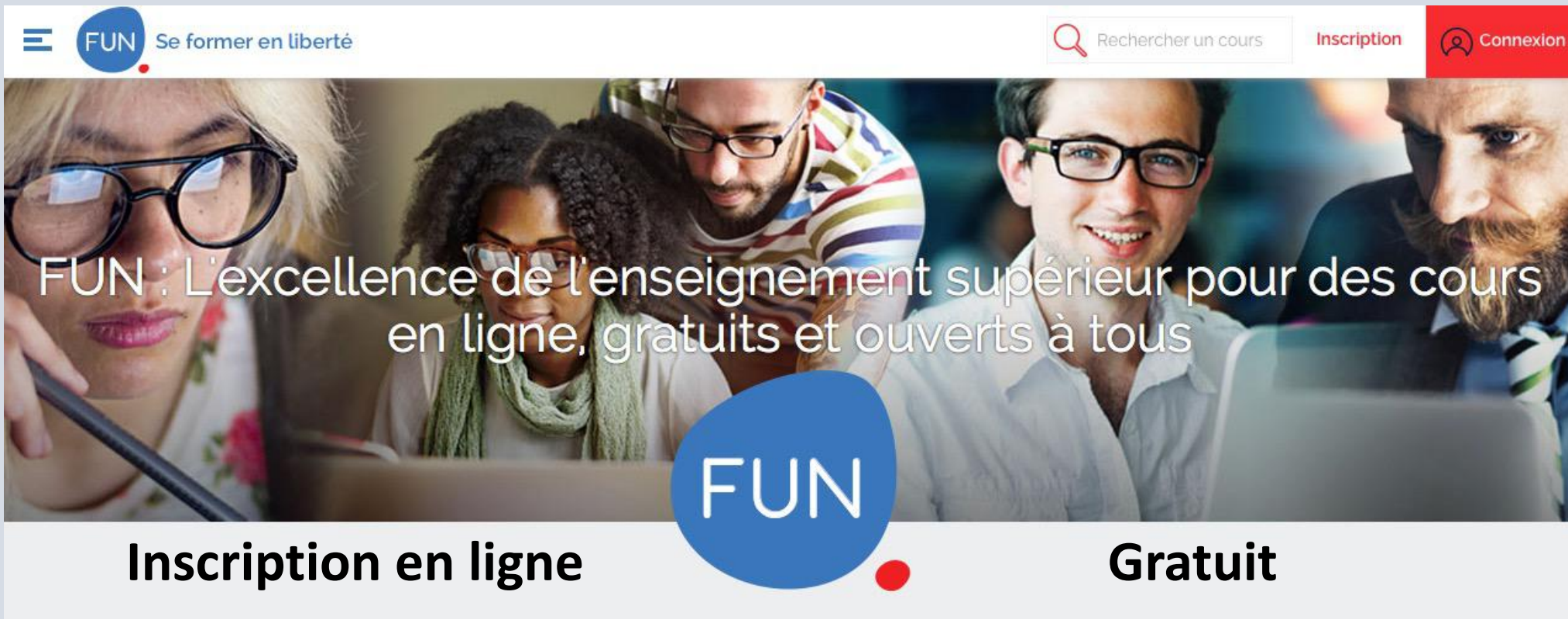
Je découvre

En raison de la situation sanitaire, vous devez désormais enseigner à distance pour les semaines à venir ! Voici une sélection d'outils et de conseils pratiques pour vous accompagner dans cette situation, de la maternelle au lycée.

<https://www.reseau-canope.fr/canotech.html>

4. La formation

FUN (France Université Numérique) - MOOC



FUN Se former en liberté

Rechercher un cours

Inscription Connexion

FUN

FUN : L'excellence de l'enseignement supérieur pour des cours en ligne, gratuits et ouverts à tous

Inscription en ligne **Gratuit**



Bonne rentrée 2021 !

