

SCIENCE ECONOMIQUE

CHAPITRE 2 : COMMENT CREE-T-ON DES RICHESSES ET COMMENT LES MESURE-T-ON ?

OBJECTIFS :

- Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande.
- Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles.
- Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice).
- Savoir que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées.
- Savoir que la croissance économique est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles.
- Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus.
- Connaître les principales limites écologiques de la croissance.

NOTIONS ESSENTIELLES

- Bénéfice ; chiffre d'affaires
- Combinaison productive ;
- Croissance économique ;
- PIB ;
- Production marchande ; production non marchande ;
- Valeur ajoutée

PLAN DE COURS

I Qui produit la richesse et comment ?

- 1.1 La diversité des producteurs
- 1.2 La combinaison des facteurs de production

II Comment mesurer la richesse créée par l'entreprise ?

- 2.1 Chiffre d'affaire ou valeur ajoutée : quel indicateur pour mesurer la richesse créée par l'entreprise ?
- 2.2 Le bénéfice de l'entreprise est lié aux coûts de production

III. Quelle est l'utilité du PIB en tant qu'indicateur de richesse ?

- 3.1 Le PIB, un indicateur de richesse
- 3.2.....imparfait

IV. Quelles sont les principales limites écologiques de la croissance économique ?

- 4.1 La dégradation de l'environnement
- 4.2 L'épuisement des ressources naturelles

Sensibilisation : RICHESSES NATURELLES/ RICHESSE DES HABITANTS

Activité : Répondre aux questions du document

L'objectif du document est de s'interroger sur la notion de richesse en comparant les richesses naturelles d'un pays avec la richesse de ses habitants, mesurée par la PIB par habitant et le seuil de pauvreté.

Des ressources naturelles incroyables...

2 % de la biodiversité mondiale s'épanouit à Madagascar.

85 % de la production mondiale de vanille est malgache.

800 milliards de dollars : telle est l'estimation du potentiel total des ressources minières nationales. Les exportations de nickel et de cobalt, notamment, pourraient tirer vers le haut les revenus du pays.
mais qui ne profitent pas à la population

412 dollars : c'est le Produit intérieur brut (PIB) par habitant de Madagascar, alors que la moyenne mondiale tourne autour de 10 000 dollars. Le pays compte ainsi parmi les cinq plus pauvres du monde.

75 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté, c'est-à-dire avec moins de 1,9 dollar par jour.

Thomas Saintourens, « À Madagascar, les richesses naturelles ne profitent pas à la population », *Geo*, 24 mai 2017.



1. Quelles sont les principales ressources naturelles de Madagascar ?

.....
.....
.....

2. Peut-on dire que c'est un pays riche ?

.....
.....
.....

3. Quel indicateur est utilisé pour étudier la richesse du pays ?

.....
.....
.....

I Qui produit des richesses et comment ?

OBJECTIFS 1 et 2 : -Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande.

- Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles.

1.1 La diversité des producteurs



Point notion

Production marchande

Ensemble des biens et services produits et destinés être vendus sur un marché à un prix qui couvre au moins les coûts de production.

Production non marchande

Ensemble des biens et services proposés gratuitement ou à un prix inférieur de moitié à leur coût de production.



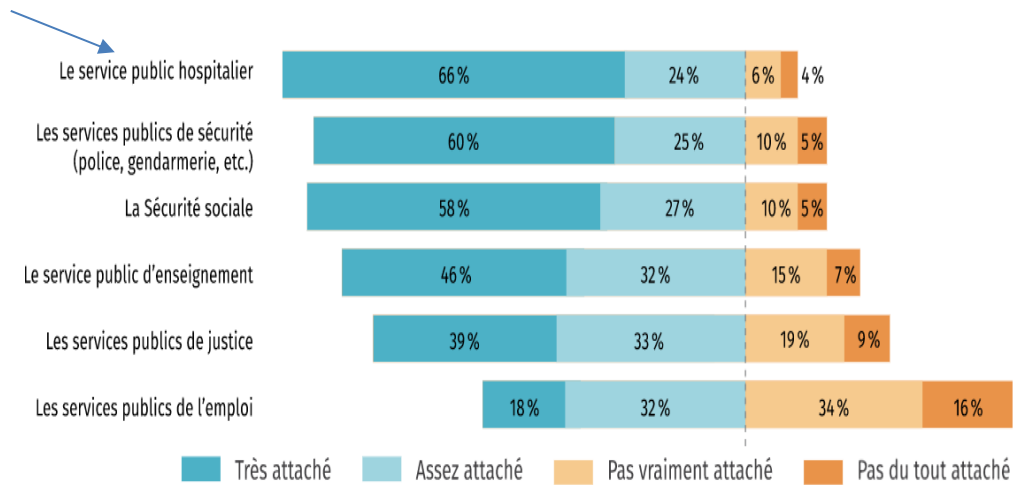
Questions

1. Quels biens ou services sont produits sur chacune des deux photographies ?

2. Laquelle des deux productions correspond à une production marchande ? Laquelle correspond à une production non marchande ?

3. Qu'est-ce qui distingue économiquement ces deux activités de production ?

Diriez-vous que vous êtes très attaché, assez attaché, pas vraiment attaché ou pas du tout attaché aux services publics suivants ?



Q1. Faire une phrase présentant les données pour le service hospitalier.

.....

.....

.....

Q2. Les soins médicaux peuvent-ils être une production marchande ?

.....

.....

.....

Q3. Selon vous, pourquoi existe-t-il un service public d'éducation ?

.....

.....

.....

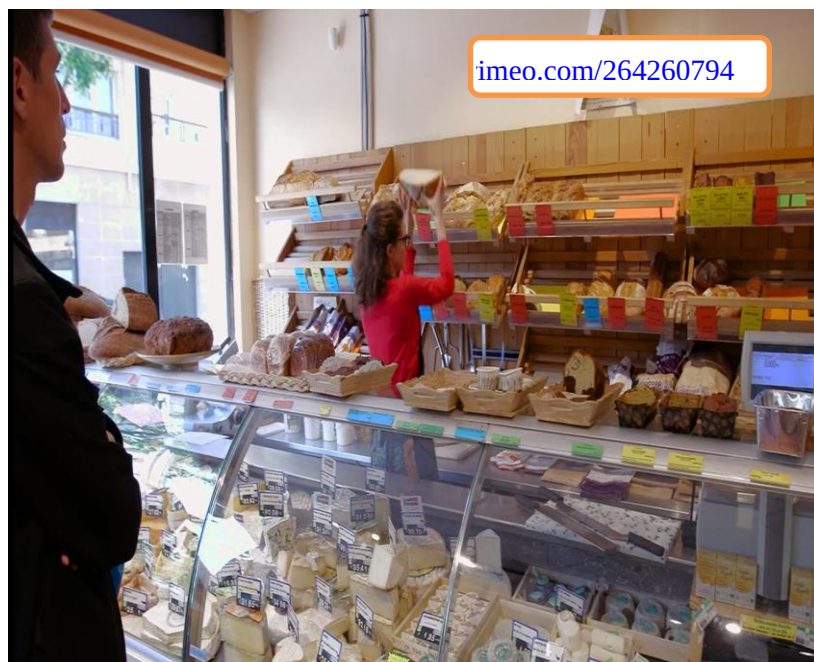
Point notion

Administrations publiques

Administrations (collectivités, ministères, agences d'État) qui sont contrôlées directement ou indirectement par l'État ou une collectivité territoriale et qui produisent des biens et services non marchands ou redistribuent des revenus.

Services publics

Services non marchands qui correspondent à une mission d'intérêt général.



Définition :

Economie sociale et solidaire

Organisations privées (entreprises, associations...) qui effectuent une production dans un but d'utilité sociale plutôt que dans un but lucratif : les bénéfices sont principalement réinvestis dans l'activité de l'organisation.

REPÈRE

Biocoop en quelques dates

- 1986 Création de l'association loi 1901 Biocoop avec 40 magasins.
- 1992 100 magasins Biocoop.
- 2002 Par l'adoption de nouveaux statuts, les adhérents se font sociétaires en acquérant des parts et renouvellent leur engagement dans un projet commun ; Biocoop devient Société Anonyme Coopérative.
- 2021 Biocoop compte près de 700 magasins.

Question 1. Qui a fondé Biocoop, quand et dans quel but ?

.....

.....

Question 2. Cette production est-elle marchande ou non marchande ?

.....

Question 3. Montrer que Biocoop est une entreprise de l'économie sociale et solidaire.

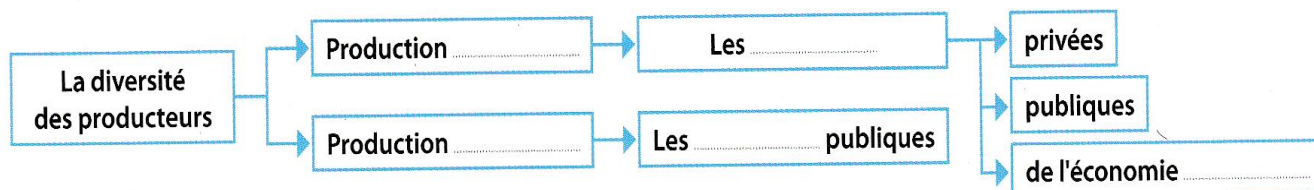
.....

Question 4. Cherchez un exemple de : coopérative, mutuelle, association, fondation. Pour chacun d'entre eux, précisez-en l'utilité sociale.

« Je m'auto-évalue »

Complétez le schéma à l'aide du vocabulaire suivant :

entreprises • administrations • non marchande • marchande • sociale et solidaire.



2 Faire le bilan

Illustrez la diversité des organisations productives à l'aide des documents du dossier.

1.2 La combinaison des facteurs de production

https://www.francetvinfo.fr/economie/entreprises/ikea/les-raisons-du-succes-d-ikea_1412943.html



Q1. Quels sont les principaux facteurs de production utilisés par l'entreprise ?

.....

.....

Q2. Pourquoi Ikea s'appuie-t-il sur de nombreux sous-traitants ?

.....

.....

Q3. Quels autres atouts expliquent son succès ?

.....

.....

Compléter le texte suivant avec : *capital fixe, production non marchande, capital, lucratif, production marchande, mutuelles, technologie.*

Les organisations productives participent à la création des biens et services nécessaires à la satisfaction des besoins de la population.

On distingue les entreprises qui fournissent une....., généralement dans un but, des administrations publiques et des associations qui fournissent une..... dans une logique d'utilité sociale. Parmi les acteurs de l'économie sociale et solidaire, on regroupe les associations ainsi que les coopératives et les (entreprise privée à but non lucratif).

Toute production nécessite de combiner des facteurs de production : travail,, ressources naturelles et technologie. L'ensemble des biens durables utilisés dans le processus productif constituent le Les biens et services détruits et consommés forment le **capital circulant**.

La combinaison productive évolue car la peut améliorer l'efficacité des facteurs et permettre leur substitution.

II Comment mesurer la richesse créée par l'entreprise ?

OBJECTIF 3 :

- Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice).

2.1 Chiffre d'affaires ou valeur ajoutée : quel indicateur pour mesurer la richesse créée par l'entreprise ?

Exercice : De la production à la valeur ajoutée



Q1

.....

.....

.....

Q2.

.....

.....

.....

Q3.

.....

.....

.....

2.2 Le bénéfice de l'entreprise est lié aux coûts de production

Document : Quelle est la différence entre le chiffre d'affaires et le bénéfice ?

1. Chiffre d'affaires

Le chiffre d'affaires est le volume des ventes réalisées par une entreprise durant une certaine période, en général l'année.

Exemple : une boulangerie Le Grenier à Pain vend 500 baguettes à un euro par jour, elle réalise 500 € de chiffre d'affaires journalier. Si elle est ouverte 250 jours par an, cela fera $250 \times 500 = 125\,000$ € de chiffre d'affaires sur l'année complète.

Le chiffre d'affaires correspond à tout ce qui a été facturé durant la période.

Retenir

Chiffre d'affaires = prix de vente $\times$ volume vendu par l'entreprise

2. Bénéfice

Le bénéfice, ou résultat comptable, correspond à la différence entre le chiffre d'affaires et les charges de l'entreprise.

Les charges comprennent toutes les dépenses, à savoir tout ce qui coûte de l'argent à l'entreprise pour réaliser son activité : l'achat de matières premières, la location des locaux, les salaires des employés, les taxes et impôts, etc. Lorsque le chiffre d'affaires est supérieur aux charges, l'entreprise réalise un bénéfice.

Lorsque le chiffre d'affaires est inférieur aux charges, l'entreprise subit une perte.

Retenir

Bénéfice = recette des ventes – coût de production

Chiffre d'affaires	Charges	ou	Perte	Charges
	Bénéfices		Chiffre d'affaires	

Le bénéfice permet de mesurer la viabilité d'une entreprise. En effet, une entreprise peut vendre énormément de produits et réaliser un très gros chiffre d'affaires, mais être déficitaire si la somme des recettes est inférieure aux coûts de production. C'est donc le bénéfice qu'il convient d'évaluer pour savoir si une entreprise est en bonne santé financière.

Exemple : les charges de la boulangerie Le Grenier à Pain s'élèvent à 100 000 €. Le résultat de la boulangerie est donc un bénéfice de $125\,000 - 100\,000 = 25\,000$ €.

© Delagrave, 2021.

Exercices :

1 Distinguez chiffre d'affaires et bénéfice.

2 Calculez le résultat de chacune des entreprises et commentez les résultats obtenus.

Opérations réalisées	Entreprise A	Entreprise B	Entreprise C
Ventes de la période	15 000 €	16 000 €	15 000 €
Charges de personnel	5 000 €	5 000 €	7 000 €
Achat de marchandises	6 000 €	8 000 €	7 000 €
Location des locaux	3 000 €	3 000 €	3 000 €
Résultat	$15\,000 - (5\,000 + 6\,000 + 3\,000)$ $= +1\,000$ € Bénéfice		

Document /



Tesla double son chiffre d'affaires mais reste dans le rouge.

Le constructeur de voitures électriques vient de lancer son nouveau modèle. En dépit d'une hausse conséquente de son chiffre d'affaires (2,8 milliards de dollars au second trimestre), Tesla ne parvient toujours pas à éponger ses pertes. Le constructeur automobile d'Elon Musk a en effet plus que doublé son chiffre d'affaires au second trimestre mais dans le même temps le groupe affiche une perte de 336,4 millions de dollars soit 43 millions de plus qu'un an auparavant.

Claude Fouquet, « Tesla double son chiffre d'affaires mais reste dans le rouge », *Les Échos*, 3 août 2017.

Question 1. Que produit l'entreprise Tesla ?

Question 2. Quel est son chiffre d'affaires au second trimestre de 2017 ?

Question 3. Le texte indique que l'entreprise réalise des pertes importantes alors qu'elle réalise un chiffre d'affaires de plusieurs milliards de dollars en 2017. Comment l'expliquer ?

A retenir : La production de biens et services nécessite la combinaison de différents facteurs : du travail, du capital, des ressources naturelles ou encore de la technologie. L'entreprise subit des coûts quand elle produit et cherche à réaliser un **bénéfice**.

La production permet donc la création de valeur ajoutée. La **production** est en grande partie réalisée par les entreprises. La vente de leur production sur le marché représente le **chiffre d'affaires**. Pour évaluer la richesse réelle créée par l'entreprise, on calcule sa **valeur ajoutée** en déduisant les **consommations intermédiaires** du chiffre d'affaires. Cette richesse est obtenue grâce à la **combinaison des facteurs de production** (travail, capital, ressources naturelles) qu'il convient de rémunérer, ainsi que d'autres acteurs qui participent indirectement à la production (tels les organismes sociaux). Lorsque l'entreprise déduit de son chiffre d'affaires l'intégralité des coûts générés par la production, elle calcule son **bénéfice**.

Définitions :

Production (au sens économique) : activité socialement organisée, destinée à créer des biens et services.

Chiffre d'affaires : revenu obtenu par la vente de la production (Prix x Qtés vendues)

Valeur ajoutée : richesse effective créée par l'entreprise lors du processus de production. C'est la différence entre le chiffre d'affaires et les consommations intermédiaires.

Consommations intermédiaires : biens et services incorporés au produit fini (exemple : matières premières) ou détruits lors du processus de production (exemple : eau, électricité...)

Facteurs de production : ressources nécessaires pour produire (travail, capital, ressources naturelles)

Richesses naturelles : Richesses issues de la nature renouvelables ou épuisables

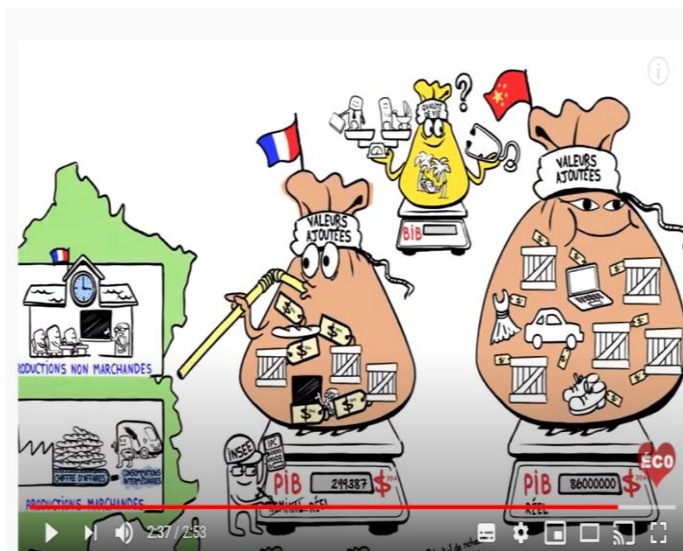
Bénéfice : gain ou perte (bénéfice négatif) réalisé par l'entreprise à l'issue de la production.

III. Quelle est l'utilité du PIB en tant qu'indicateur de richesse ?

3.1 Le PIB, un indicateur de richesse

Visionner la vidéo : Comprendre ce qu'est le PIB

<https://www.youtube.com/watch?v=t4KeaMCxUzE>



Q1/ Que comptabilise le PIB ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Découvrir

Doc. 1 Le PIB peut-il tout mesurer ?

Cannabis, cocaïne et autres drogues génèrent en France une activité économique estimée à 2,7 milliards d'euros par an, soit 0,1 point de Produit intérieur brut selon l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee). Pour la première fois, l'Insee a intégré le trafic de drogue, illégal, dans la mesure de la croissance, après des années de discussion.

[...] D'autres pays européens avaient déjà commencé en 2014 à adopter un nouveau calcul tenant compte de la consommation de stupéfiants et des activités liées à celle-ci, à la demande de l'office européen de statistique, Eurostat.

Mathilde Damgé, « Comment l'Insee a intégré le trafic de drogue dans le calcul du PIB », *Le Monde*, 1^{er} février 2018.

Point notion

Produit intérieur brut (PIB)

Indicateur économique créé pour mesurer la production des biens et des services dans un pays pour une année. La croissance économique est calculée à partir du PIB.

Questions

1. À quoi sert le PIB ?
2. Selon vous, pourquoi l'Insee ne tenait-il pas compte de l'activité économique qui découle du trafic de drogue ?
3. Pourquoi l'Insee a-t-il fait évoluer sa définition du PIB ?

A retenir :

Le PIB sert à mesurer la production des biens et des services dans un pays pour une année. Il reflète donc l'activité économique du pays. Il comptabilise le « total des biens et services produits dans un pays au cours d'une période donnée ».

Le calcul du PIB est difficile car il est difficile de mesurer la valeur ajoutée de production qui n'ont pas de prix de marché. La contribution des productions non marchandes au PIB est donc particulièrement délicate à comptabiliser, comme dans le cas de l'enseignement ou de la santé.

L'Insee ne tenait pas compte de l'activité économique qui découle du trafic de drogue car ce trafic est illégal et par conséquent caché et très difficile à mesurer.

L'Insee a fait évoluer sa définition du PIB pour des raisons d'harmonisation du calcul du PIB en Europe. En effet, c'est Eurostat, l'office européen de statistique, qui en a fait la demande. Il est d'autant plus important d'harmoniser le calcul des PIB dans l'Union européenne que cet indicateur est utilisé pour calculer les contributions des pays membres au budget de l'UE. Le fait que tous les pays calculent leur PIB de la même façon facilite aussi les comparaisons entre pays.

3.2.....imparfait

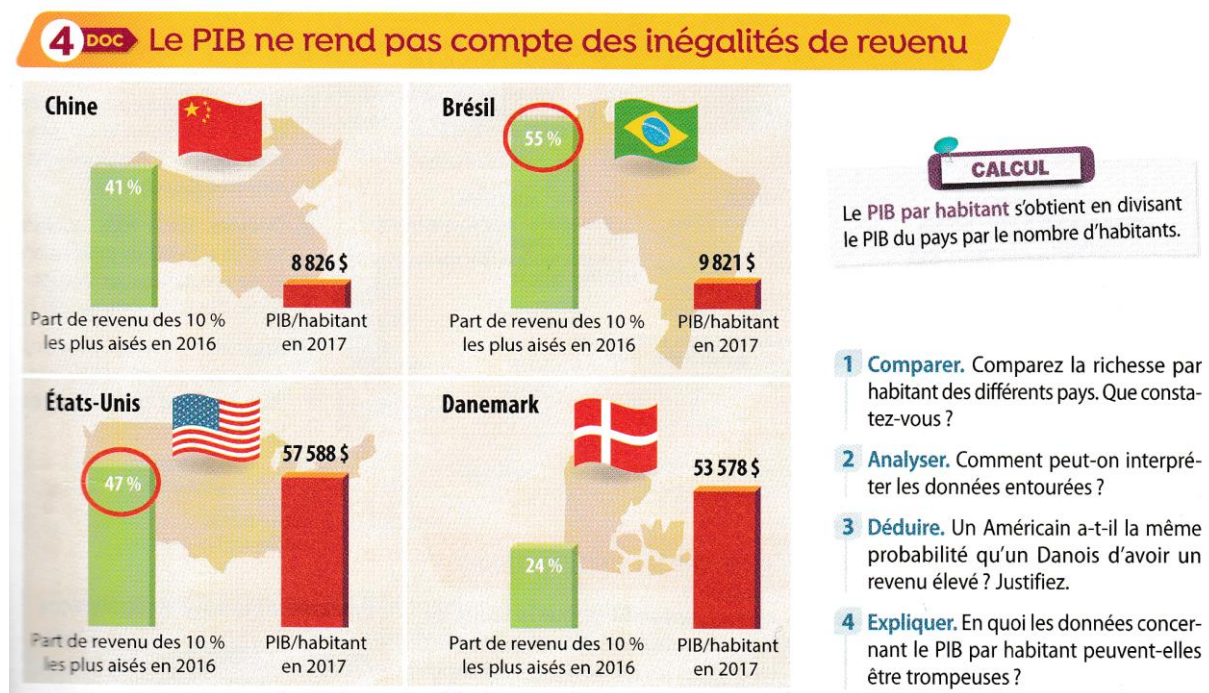
*le PIB ne prend pas en compte l'économie domestique ni les éléments qualitatifs de la production

Le fait d'élever ses enfants soi-même n'est pas compté comme une production, donc n'est pas compté dans le PIB, alors que les services d'une assistante maternelle sont une production.

De la même façon, le fait de faire le ménage chez soi n'est pas compté dans le PIB alors que les services d'une personne que l'on rémunère pour faire le ménage chez soi est compté comme production.

Le PIB ne permet pas de mesurer des éléments « qualitatifs » tels que la qualité de l'environnement, la sécurité ou l'égalité.

*le PIB ne rend pas en compte des inégalités de revenu



Q1.

.....

Q2.

Q3.

Q4.

A retenir :

L'on constate que l'indicateur PIB par habitant n'est pas pertinent pour étudier les inégalités de revenu car il est calculé au niveau d'un pays entier. Il ne renseigne pas sur la façon dont les revenus sont répartis. Un pays peut avoir le même PIB par habitant qu'un autre (exemple : celui des Etats-Unis et celui du Danemark), mais dans ce pays toute la richesse peut appartenir à une seule ou un petit groupe de personnes alors que dans l'autre elle peut être répartie à égalité entre tous et toutes.

IV. Quelles sont les principales limites écologiques de la croissance économique ?

4.1 La dégradation de l'environnement

A La croissance économique génère de la pollution

DOC 1 L'activité économique est responsable de la pollution

QUEL EST LE PROBLÈME ?

ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE

TRANSPORT AGRICULTURE ÉNERGIE

DEFORESTATION 13 MILLIONS D'HECTARES/AN

+1,1°C ENTRE 1850 ET 2017

HAUSSE DU NIVEAU DES MERS

1990 2018 +8,8 CM

LES ÉVÉNEMENTS EXTRÊMES SE MULTIPLIENT

VAGUE DE CHALEUR INONDATIONS TEMPÊTES

DES IMPACTS

SUR L'EAU POTABLE	SUR LES SOLS	SUR LA BIODIVERSITÉ	SUR LES POPULATIONS
LA QUALITÉ LA QUANTITÉ	SÉCHÈRESSE ÉROSION	ANIMAUX VÉGÉTAUX	LIEUX DE VIE RISQUES SANITAIRES

Source : ADEME.

DOC 2 L'activité économique peut engendrer des catastrophes écologiques

L'explosion en 2010 de la plateforme de British Petroleum (BP) Deepwater Horizon, dans le golfe du Mexique, provoqua la pire marée noire de l'histoire, avec plus de cinq millions de barils de pétrole brut déversés en cinq mois. Bien qu'il soit encore trop tôt pour prédire les effets à long terme de cette catastrophe environnementale, on peut d'ores et déjà tabler sur de lourdes conséquences, notamment sur la faune du Golfe. Plus de 400 espèces protégées vivent dans les îles et les marais exposés à la marée noire, comme la tortue de Kemp en voie de disparition. Environ 34 000 espèces d'oiseaux ont été comptées rien que dans les réserves les plus exposées. En cinq ans, le taux de mortalité des grands dauphins de la région a été multiplié par quatre.

D'après www.vivredemain.fr.

ACTIVITÉS

Questions :

1. Quels peuvent être les problèmes produits par la croissance économique ?
2. Quelles sont les activités de production et de consommation responsables des émissions de CO2 ? (Doc.1)
3. En quoi peut-on dire que les émissions de CO2 provoquent des dégâts environnementaux graves ? (Doc.1)
4. Donnez d'autres exemples de pollutions causées par les activités humaines. (Doc.2)
5. En quoi cet accident est-il lié à l'activité économique humaine ? (Doc.2)
6. Pourquoi peut-on qualifier cet accident de catastrophe écologique ? (Doc.2)
7. Quelles peuvent être les conséquences de cette marée noire pour l'homme ? (Doc.2)

4.2 L'épuisement des ressources naturelles

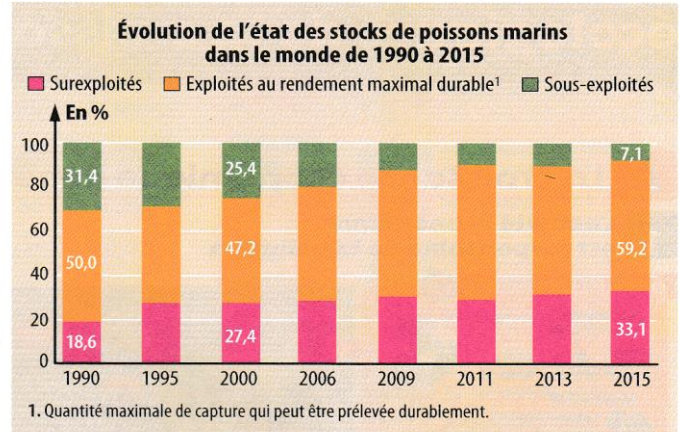
B La croissance épuise les ressources naturelles

DOC 1 Les activités économiques provoquent la disparition de ressources naturelles

On le trouve dans le béton, qui alimente, au rythme de deux tonnes par an et par être humain, un boom immobilier ininterrompu. Mais aussi dans les puces électroniques, le papier, le plastique, les peintures, les détergents, les cosmétiques... [...] L'industrie le consomme en quantités croissantes, plus encore que le pétrole. [...] Cette matière première perçue comme inépuisable est restée à ce jour pratiquement gratuite. [...] Les groupes du bâtiment ont longtemps exploité les rivières et les carrières. Puis ils se sont tournés vers la mer, provoquant ce qui est en train de devenir une véritable catastrophe écologique. Car le sable joue un rôle essentiel dans la protection des côtes et l'équilibre des écosystèmes marins. [...] Petit à petit, les appétits économiques ont grignoté au moins 75 % des plages du monde et englouti des îles entières, en Indonésie et aux Maldives.

« Enquête sur la disparition du sable : qui sont les coupables ? », www.latribune.fr, 10 août 2017.

DOC 2 La surpêche épuise les stocks de poissons



Source : FAO.

- Q1. Quels sont les points communs entre le sable et le stock de poissons ?
- Q2. Pourquoi le sable est-il une ressource naturelle très recherchée ?
- Q3. Quelles sont les deux raisons évoquées dans le document pour expliquer la surexploitation de cette ressource ?
- Q4. Pour quelles raisons la surexploitation du sable est-elle un exemple de dommages écologiques graves ?
- Q5. Quelle est la part des stocks de poissons qui sont surexploités en 1995 ? et en 2015 ?
- Q6. En quoi le cas de la surpêche se rapproche-t-il de la disparition du sable ?

Réponses aux questions

Faire le bilan

Complétez le tableau suivant en cochant la (ou les) bonne(s) réponse(s).

	Favorise la pollution	Épuise les ressources naturelles	Provoque des accidents industriels
Utilisation d'engrais chimiques pour la culture du maïs			
Explosion du réacteur nucléaire à Fukushima en 2011			
Déforestation en Indonésie pour la culture de palmiers à huile			
Concentration de déchets plastiques dans les océans			
Surpêche du thon rouge de Méditerranée			

A retenir :

Définition : ressources naturelles : richesses issues de la nature, renouvelables ou épuisables.

L'activité productive n'est pas neutre pour l'environnement. Certaines activités peuvent causer des dommages graves : pollution de l'air, des sols, de l'eau... La production peut également être à l'origine d'accidents et de catastrophes industriels dont les conséquences pour l'environnement sont durables, voire irréversibles. La croissance économique peut aussi s'accompagner d'un épuisement de ressources naturelles non renouvelables (pétrole, sable, par exemple) ou d'une surexploitation des ressources renouvelables.