

# GRAND ORAL 2023

**Coef. 10**  
en voie générale

- En entrant dans la salle, le candidat présente au jury sa pièce d'identité et sa convocation.
- Il remet la fiche signée par ses professeurs, sur laquelle figurent les deux questions qu'il a préparées.
- Le jury choisit une des deux questions.

## TEMPS DE PRÉPARATION 20 min

Le candidat prépare la **structuration de son argumentation, organise son propos** et peut réaliser un support pouvant lui servir d'accompagnement lors de sa prise de parole durant les 3 temps de l'épreuve.

## 1<sup>er</sup> TEMPS DE L'ÉPREUVE 5 min

Le candidat s'exprime debout. Il expose les **motivations** qui l'ont conduit au choix de la question, **présente la question puis y répond**. Il peut s'appuyer sur son support qu'il aura préparé lors du temps de préparation.

## 2<sup>e</sup> TEMPS DE L'ÉPREUVE 10 min

Le candidat **échange** avec les membres du jury debout ou assis, les questions du jury font écho à sa présentation et l'invitent à **approfondir sa réflexion**. Le candidat peut s'appuyer sur son support préparé lors du temps de préparation. Il peut le montrer au jury mais ne peut pas le lui donner.

## 3<sup>e</sup> TEMPS DE L'ÉPREUVE 5 min

Le candidat s'exprime sur le lien entre la question traitée et son **choix d'orientation**. Il présente sa **réflexion sur son parcours post-baccalauréat et son insertion professionnelle**, il échange avec le jury sur son projet.

Le Grand oral se déroule dans le respect des gestes barrières et du protocole sanitaire en vigueur.

## TEXTES DE REFERENCE

- BO n°31 du 26 août 2021 (note de service du 27 juillet 2021) relatif aux définitions des épreuves orales dites « Grand oral » de la classe de terminale de la voie générale et de la voie technologique à compter de la session 2022 de l'examen du baccalauréat

▪ <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121378N.htm>

▪ <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121379N.htm>

### Finalité de l'épreuve

L'épreuve permet au candidat de montrer sa **capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante**. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation, et de **montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel**.

Le candidat effectue sa **présentation du premier temps debout**, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques. Pour les **deuxième et troisième temps de l'épreuve**, le candidat est **assis ou debout selon son choix**.

Si la question traitée concerne l'enseignement de spécialité langues, littératures et cultures étrangères et régionales, chacun des deux premiers temps de l'épreuve orale terminale peut se dérouler, en partie, dans la langue vivante concernée par l'enseignement de spécialité, selon le choix du candidat.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

## L'ÉPREUVE DU GRAND ORAL

### Modalités de l'épreuve du Grand oral

Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un **support**. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. Pour son exposé, le candidat dispose du support qu'il a préparé.

**i** Qu'entend-on par support ?  
Notes, trame de prise de parole, courbe, document illustratif, diagramme, formule mathématique, tableau...

Épreuve orale dite Grand oral de la classe de terminale des voies générale et technologique à compter de la session 2022

### Pendant les 20 minutes de préparation

#### Si le candidat prépare un support pour son exposé

- ▶ Y a-t-il un nombre exact de feuilles qui constituent le support ? **Non. Au choix du candidat**
- ▶ À qui est destiné le support ? **Au candidat uniquement**
- ▶ Le candidat peut-il donner son support au jury ? **Non**
- ▶ Le jury peut-il évaluer le support ? **Non**
- ▶ Le candidat doit-il créer un support spécifique pour le jury ? **Non**
- ▶ Le candidat peut-il montrer son support au jury ? **Oui**
- ▶ Quand peut-on utiliser le support ? **Durant les 3 temps de l'épreuve**

#### Si le candidat ne prépare pas un support pour son exposé

- ▶ Le candidat peut-il se préparer pendant 20 minutes sans rien écrire ? **Oui**
- ▶ Le candidat peut-il écrire pendant sa préparation sans pour autant fabriquer de support pour son exposé ? **Oui**
- ▶ Est-il limité dans le nombre de feuilles de papier dont il peut disposer pendant le temps de préparation ? **Non**
- ▶ L'absence de support empêche-t-elle la tenue de l'épreuve ? **Non**
- ▶ L'absence de support entraîne-t-elle des points en moins ? **Non**

### Durant l'épreuve

- ▶ Le candidat peut-il utiliser le tableau, s'il y en a un dans la salle d'examen ? **Non**
- ▶ Le jury peut-il demander au candidat d'écrire (au tableau ou sur une feuille) ? **Non**
- ▶ Le jury peut-il demander au candidat de faire un exercice ? **Non**
- ▶ Le candidat peut-il répondre par écrit aux questions du jury ? **Non**

**Sauf cas particulier de candidats à mesures d'aménagements d'épreuves**

Modalités de l'épreuve du Grand oral	
<b>Modalités de l'épreuve du Grand oral</b>	<b>Modalités de l'épreuve du Grand oral</b>
<b>Modalités de l'épreuve du Grand oral</b>	<b>Modalités de l'épreuve du Grand oral</b>
<b>Modalités de l'épreuve du Grand oral</b>	<b>Modalités de l'épreuve du Grand oral</b>
<b>Modalités de l'épreuve du Grand oral</b>	<b>Modalités de l'épreuve du Grand oral</b>

# Session 2023 : Principes organisationnelles Académie de Martinique

- Les candidats sont interrogés dans leur établissement d'origine
- Les interrogateurs se déplacent au sein des centres épreuves
- 6 à 7 candidats par jour par binôme de professeurs interrogateurs

## Interrogation le matin uniquement

- 3 à 4 candidats convoqués à partir de 8h00 (passage du 1<sup>er</sup> candidat à 8h20 )
- 3 candidats convoqués à partir de 10h00

## Réunion d'entente le 19 juin 2023 à 15h

- pilotée par IA-IPR disciplinaire
- visioconférence
- les autres journées : les IA-IPR feront le tour des centres par binôme

## Grilles d'évaluation à l'attention des interrogateurs (BOEN et modèles élaborés par les IA-IPR)

### Annexe 1 - Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
<b>très insuffisant</b>	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
<b>insuffisant</b>	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
<b>satisfaisant</b>	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances.	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
<b>très satisfaisant</b>	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée

## A l'issue des épreuves

À l'issue des épreuves,

- **les interrogateurs renseignent au fur et à mesure des interrogations les bordereaux de notation, des fiches individuelles de notation**
- **Les interrogateurs veillent au bon report des notes dans l'application Cyclades**

