


# ANIMATION PEDAGOGIQUE DU 17 JUIN 2024

Numérique

S.G. RENE-CORAIL (IAN), A.JAUNET (équipier numérique), E.NEREE  
(équipière numérique)

# 25 réponses

 Lien vers Sheets.



Réponses acceptées




Résumé

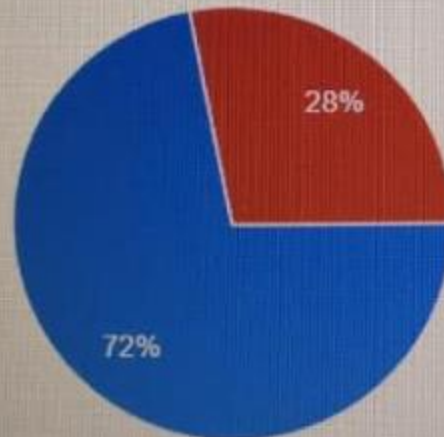
Question

Individuel

Sur quel module du PAF 2023-2024 souhaiteriez vous être formé lors de cette rencontre ?

 Copier

25 réponses



- Prise en main des outils numériques recommandés à l'usage des enseignants et des élèves : genial.ly, la digitale, quizinière, copilote (IA)...
- Nouveaux apports théoriques sur la monnaie

# ORDRE DU JOUR/

- **Module 33876** : conception d'exercices interactifs
  - I. Les exercices interactifs : Quizz de l'ENT (Prononote et Colibri), Quizinière
  - II. Quelques applications de La Digitale
  - III. L'usage des IA : ChatGPT (démonstration) et autres outils (GAR Arte); Préau
  - IV. En route vers 2024- 2025 : le Pix+Edu (quelques mots sur le CRCN / <https://view.genially.com/5a783401518eb417b0790c04/interactive-content-crcnum>)
    - ; la plate-forme Eléa (capsule vidéo)

# RAPPEL DES MODULES CONCERNES

- Module 33876 : conception d'exercices interactifs
- Module 33869 : prise en main des outils numériques (démonstration)

# TOAST 1

- **T** : conception d'exercices interactifs
- **O** : Être capable de créer et de modifier des QUIZ ou QCM issus de l'ENT et en libre accès
- **A**/ Type de travail : individuelle puis collective (prise de connaissance du tutoriel)
- **S**/ Séquence : Brainstorming ; Mise en activité ; mise en commun ; synthèse
- **T**/ Timing : 1H30
- Pause de 15 mn
- Poursuite de l'activité en autonomie : II à IV synchrone (A noter : tutoriels en ligne sur le site académique )

# Brainstorming :

- Rendez-vous sur Digiscreen

# I. Création, modification d'exercices interactifs

- 6 groupes (2 fois la même activité) :
- 2 paires d'ateliers satellites (un atelier : créer un QCM dans « [Pronote](#) », un autre : télécharger et modifier un QCM dans « [Exercices et activités](#) » ENT COLIBRI) tenus par les équipiers numériques
- 1 paire d'unité pédagogique ([quizinière](#) : QCM, appariement, texte à trous...) : IAN
- Applications concernées : « [Exercices et activités](#) » de l'E.N.T Colibri ; « QCM » de [Pronote](#); [Quizinière](#) (.  
  
• Durée : 60 mn (20 mn par atelier)



site.ac-martinique.fr/sciences-economiques/

Base de données de... Nouvel onglet Base de données de... Académie de la Mar... ArenA - Accueil Les Sciences Écono... IMAGIN Enseignant... Lecture d'un m

site.ac-martinique.fr/sciences-economiqu... Personnaliser 0 Créer MetaSlider WP Mail SMTP 1

Accueil Mentions Légales Vie de la discipline Seconde Première Terminale **Mutualisation** Continuité pédagogique En Bref

**Protégé : QCM de révisions en classe de Terminale**  
Publié le 6 juin 2024 par Sandra Gaby RENE-CORAIL

Cette publication est protégée par un mot de passe. Pour la voir, veuillez saisir le mot de passe ci-dessous :

Mot de passe :  Valider

Publié dans SES972 | Commentaires fermés | Modifier

**Sujets 2024 de l'enseignement de spécialité SES de la Région de la Martinique du Nord**  
Publié le 23 mai 2024 par Sandra Gaby RENE-CORAIL

Cliquer sur le lien suivant pour accéder au sujet du jour 1 : [Sujet EDS JOUR 1](#)

Cliquer sur le lien suivant pour accéder au sujet du jour 2 : [Sujet EDS JOUR 2](#)

Publié dans SES972 | Commentaires fermés | Modifier

**Point sur le changement climatique à l'occasion de la COP 28**  
Publié le 14 novembre 2023 par Sandra Gaby RENE-CORAIL

Cours de Terminale Versions prof (production académie de Martinique)

COURTS terminale : murs collaboratifs créés par l'équipe numérique de l'Académie Martinique (années 2022-2023 et 2023-2024)

Fiche récapitulative sur l'épreuve orale du second groupe

Tutoriels pour l'usage de quelques outils de l'application "La Digitale"

Guides Grand Oral et Fiche repère pour le 3ème trimestre de la classe terminale

Mémo Grand Oral : dispositif organisationnel Académie Martinique Session 2023

Travaux de formateurs SES

Travaux de l'équipe numérique (année 2021-2022)

LA PLATE-FORME MOODLE : ELEA

LA certification PIX

trophées naturelles et migrations forcées.

Catégories  
SES972

**Prix NOBEL d'économie 2023 / La professeure Claudia Goldin a été récompensée pour ses travaux sur l'égalité entre femmes et hommes dans le travail.**

Etude sur les freins et résistances à la vaccination à la Martinique

CESECEM

RETEX Covid-19  
Freins et résistances à la vaccination à la Martinique en avril 2023

Quelques applications de l'ENT Colibri

QCM, QUIZZ... Tutoriels

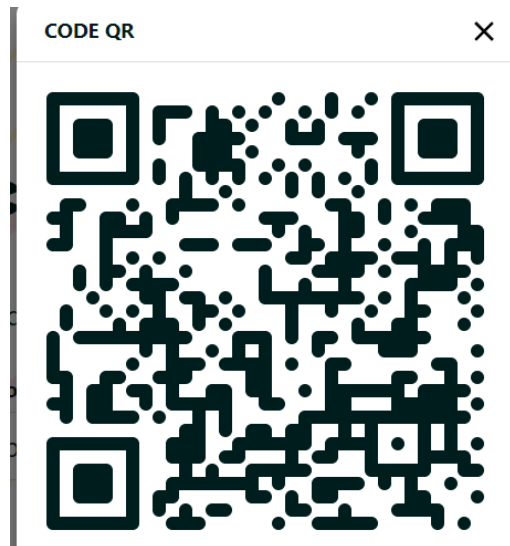
# Accès aux différents tutoriels

- Dans chaque atelier : lecture individuelle du tutoriel dédié; puis réalisation de l'exercice d'application
- Se rendre sur le site académique disciplinaire : rubrique **“Mutualisation”** : travaux de l'équipe numérique 2021-2024
- <https://site.ac-martinique.fr/sciences-economiques/>



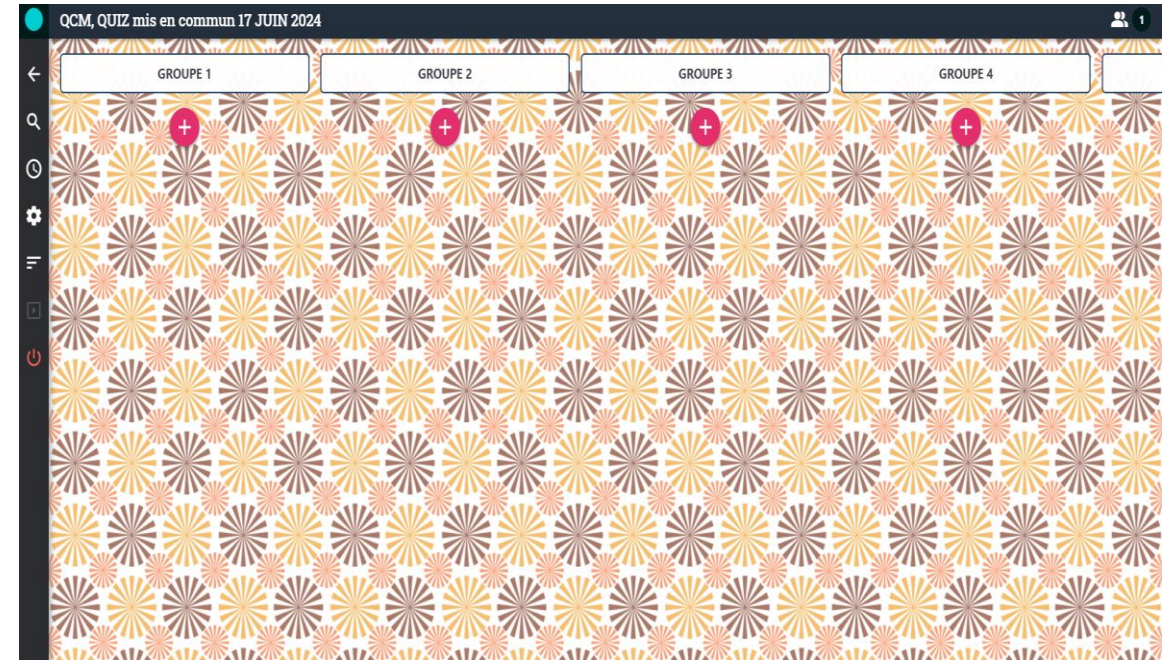
# CAS PARTICULIER : ECOLE DIRECTE

- Tutoriel :
- <https://youtu.be/ZXA1zF7WU0A>
  
- <https://www.youtube.com/watch?v=ku4QGssRErM>



# Mise en commun (15 mn) :

- Points forts de chaque support
- Points faibles de chaque support



- L'outil le plus pertinent pour vous ? Justifiez
- <https://digipad.app/p/799081/b3a01d3f8fde2>

<https://digipad.app/p/799081/b3a01d3f8fde2>



# SYNTHESE /

- Quel est l'intérêt de réaliser des exercices en ligne ?
- Pour obtenir facilement et en temps réel les résultats d'une classe à un exercice, un quiz en ligne constitue un précieux allié. Mais quel outil de quiz choisir ? <https://tutos.pix.fr/edu/connaitre-des-outils-de-quiz-en-ligne>
- Les quiz en ligne peuvent présenter certains avantages par rapport à des quiz débranchés comme les rétroactions, et l'analyse synthétique de résultats
- <https://tutos.pix.fr/edu/les-fonctionnalites-de-retroaction-des-outils-de-quiz-en-ligne>

# TOAST 2

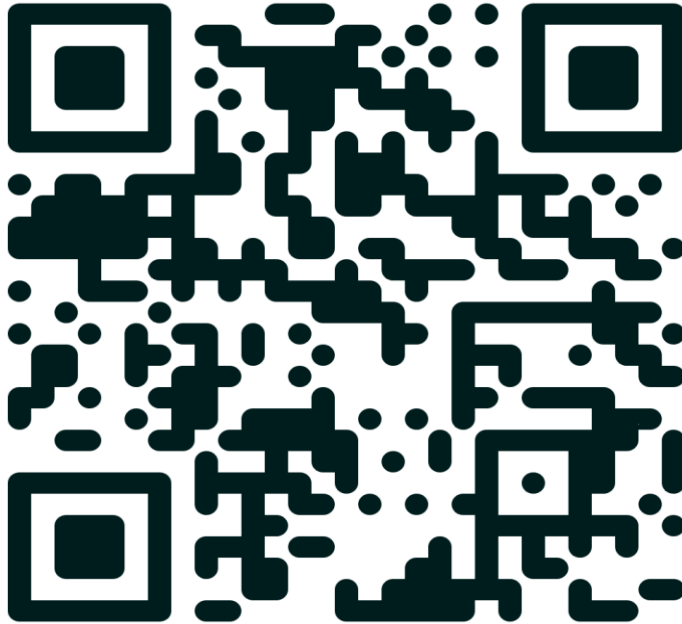
- **T** : Prise en main d'outils numériques : application « La Digitale »
- **O** : Être capable de manipuler quelques outils de « La Digitale »
- **A**/ Type de travail : essentiellement de groupe
- **S**/ Séquence : Mise en activité ; mise en commun ; synthèse
- **T**/ Timing : 1H30
- Rappel : A noter : tutoriels en ligne sur le site académique

## II. QUELQUES APPLICATIONS DE LA DIGITALE

- **Digiscreen** : nuage de mots...

- **Digicut** :

Support : « L'enfant sauvage »



DIGICODE

- **Digiview** : supports :

- <https://youtu.be/pu1riuWBXlc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=HLA7dm74zSg>

# ACTIVITES DE GROUPES

---

- Sur Youtube, rechercher une vidéo issue de « Dessine-moi l'éco » par exemple ou bien :
- <https://youtu.be/pu1riuWBXlc> ou le QR Code ci-contre
- Autre site possible :
- <https://www.youtube.com/watch?v=HlA7dm74zSg>
- Copiez le lien de cette vidéo dans l'espace dédié de « **Digiview** » et intégrez ce lien dans une capsule de votre digipad (**Respectez le numéro de votre groupe**)
- Travail en autonomie en distanciel



# Suite des activités :

- Outil : **Digicut** :
- Support : « L'enfant sauvage »
- Intégrez dans l'espace dédié de « Digicut », l'extrait de film téléchargé en amont. S'il ne l'a pas été, récupérez un film de votre disque dur.
- En déplaçant le curseur, définissez le début de l'extrait : 16<sup>ème</sup> minute du film; définissez de même, la fin de l'extrait : 21<sup>ème</sup> minute
- Intégrez cet extrait sur une capsule du PAD (**Respectez votre numéro de groupe**) : travail en autonomie en distanciel



1

# Digicut by La Digitale

Digicut permet de **découper un extrait** d'un fichier audio ou d'une vidéo directement dans votre navigateur.

SÉLECTIONNER UN FICHIER



2

SÉLECTIONNER UN FICHIER

3



# Mise en commun n°2

- Analyse des pads
  - SYNTHÈSE/
    - Qu'est-ce qui distingue « digiview » de « digicut » ?
    - Peut-on toujours éviter les publicités ? Non
    - Que faire alors ? Télécharger la vidéo, puis la découper (digicut)

# Quelques éléments pratiques :

- Transférer un fichier volumineux : file sender sur le Pia

ARENA et bureau numérique

rechercher une application

Applications actuellement ouvertes

Messagerie collaborative (SOGO)

Echange de fichiers lourds (FILEZ)

Plateforme collaborative (TRIBU)

Toutes mes applications 102

Favoris 3

Communication 12

Scolarité du 2nd degré 12

Recherche et annuaire 5

Informations 13

Gestion des personnels 15

Formation et Ressources 14

Support et Assistance 7

Examens et concours 3

COMMUNICATION

Classes virtuelles Outre-Mer

Conférences téléphoniques (AudioConf)

Forums DANE

Messagerie instantanée (TCHAP)

Nuage

Planification événements (EVENTO)

Transfert de fichiers lourds (FILESENDER)

Visio-Agents

Visioconf (Rendez-vous)

# Déposer des fichiers

0 o / 100 Go

Sélectionner des fichiers

Sélectionner un répertoire

Supprimer tout



Glisser-déposer vos fichiers ici

Nombre de fichiers : 1/100 Taille : 145.4 Mo/100 Go



Lenfant sau...

De : @ac-martinique.fr

Chiffrement de fichier 

Date d'expiration:

Langue des destinataires:

Obtenir un lien au lieu d'envoyer à des destinataires

[Options de notification](#) ▼

[Paramètres avancés](#) ▼

J'accepte les [conditions générales d'utilisation](#) du service

0 o / 100 Go

### Messages importants d'envoi des fichiers

13/06/2024 12:11:20  
Tous les workers d'envoi sont maintenant prêts et devraient transférer des données chiffrées.

13/06/2024 12:11:15  
Envoi commencé...



Déposé : 524,288 bytes    Vitesse moyenne : 82.8 ko/s  
512 ko / 145.4 Mo

J'accepte les [conditions générales d'utilisation](#) du service

|| Pause

■ Stop

☁ Reconnecter et continuer

Les informations collectées par le **GIP RENATER** directement auprès de vous, dans le cadre d'un contrat auquel vous êtes partie, font l'objet d'un traitement automatisé ayant pour finalité le transfert de fichiers. Ces informations sont à destination exclusive du **GIP RENATER** et seront conservées pendant 1 an.

Conformément au Règlement (UE) 2016/679 relatif à la protection des données à caractère personnel, vous disposez des droits suivants sur vos données : droit d'accès, droit de rectification, droit à l'effacement (droit à l'oubli), droit d'opposition, droit à la limitation du traitement, droit à la portabilité. Vous pouvez également définir des directives relatives à la conservation, à l'effacement et à la communication de vos données à caractère personnel après votre décès.

Vous pouvez, pour des motifs tenant à votre situation particulière, vous opposer au traitement des données vous concernant.

Pour exercer vos droits, merci d'adresser votre courrier à votre Etablissement. Merci de joindre la copie d'une pièce d'identité.

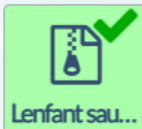
Sous réserve d'un manquement aux dispositions ci-dessus, vous avez le droit d'introduire une réclamation auprès de la CNIL.

0 o / 100 Go

### Messages importants d'envoi des fichiers

13/06/2024 12:11:20 Tous les workers d'envoi sont maintenant prêts et devraient transférer des données chiffrées.

13/06/2024 12:11:15 Envoi commencé...



Déposé : 152,422,890 bytes    Vitesse moyenne : 100.2 ko/s  
145.4 Mo / 145.4 Mo

## Succès

✔ Dépôt créé

Lien de téléchargement :

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=d491d0b6-d01a-46c7-9584-65d4a0211602>

Fermer

*Les informations collectées par le GIP  
Ces informations sont à destination ex  
Conformément au Règlement (UE) 20  
(droit à l'oubli), droit d'opposition, dro  
données à caractère personnel après v  
Vous pouvez, pour des motifs tenant à  
Pour exercer vos droits, merci d'adress  
Sous réserve d'un manquement aux di*

*nt pour finalité le transfert de fichiers.  
it de rectification, droit à l'effacement  
cement et à la communication de vos*

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=d491d0b6-d01a-46c7-9584-65d4a0211602>

## Détails

Identifiant : 7705159

Créé : 13/06/2024

Expire : 28/06/2024

Taille : 145.4 Mo

Adresse d'expéditeur : @ac-martinique.fr

Options :

- Obtenir un lien au lieu d'envoyer à des destinataires
- Me notifier à l'expiration
- Me notifier à chaque téléchargement
- M'envoyer un rapport à l'expiration du dépôt

Lien de téléchargement : <https://filesender.renater.fr/?s=download&token=d491d0b6-d01a-46c7-9584-65d4a0211602>

## Audit du dépôt

 Consulter l'audit

## Fichiers

Lenfant sauvage 30 mn on Vimeo\_transcode.mp4 (145.4 Mo) : 0 Téléchargements



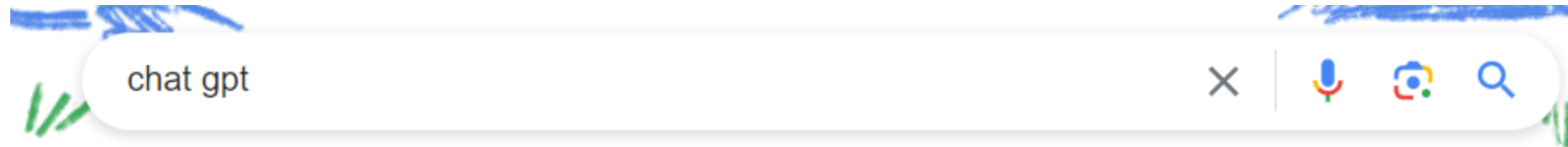
# Rôle du tuto PIX

- <https://tutos.pix.fr/edu>
- Objectif : Améliorer vos compétences sur les thèmes abordés dans Pix+Édu à l'aide de tutoriels vidéo produits par le Réseau Canopé, en partenariat avec Pix.
- Ces tutoriels portent sur les 5 domaines de compétences numériques d'un enseignant dans le cadre du CRCN Edu



# III. L'usage des IA : Copilot, ChatGPT (démonstration) et autres outils (GAR Arte)

- Chat GPT/



Tous Images Vidéos Actualités Livres Plus Outils



OpenAI

<https://openai.com> › [blog](#) › [chatgpt](#) · [Traduire cette page](#) ⋮

## Introducing ChatGPT

30 nov. 2022 — **ChatGPT** is a sibling model to InstructGPT, which is trained to follow an instruction in a prompt and provide a detailed response.

[Introducing GPT-4o and more...](#) · [GPT-4 API general availability](#) · [Whisper API](#)

<https://www.innovation-pedagogique.fr/article14400.html>



Ce que ChatGPT peut faire



Choisir une tenue



Apprendre le vocabulaire



Écris une petite histoire adaptée à mon genre préféré



Comment expliquer le commerce international ? Répondre à cette questions sous forme de dissertation d'un élève de terminale en sciences économiques et sociales



Comment expliquer le commerce international ? Répondre à cette questions sous forme de dissertation d'un élève de terminale en sciences économiques et sociales



Le commerce international est un phénomène central dans l'économie mondiale contemporaine. Il s'agit des échanges de biens et de services entre les pays, et il joue un rôle crucial dans le développement économique, la croissance et l'interdépendance des nations. Cette thèse explique les raisons du commerce international, ses avantages et ses inconvénients, ainsi que les théories économiques.

**JE.**

**UN**

L'une des raisons principales du commerce international est la théorie des avantages comparatifs développée par David Ricardo. Selon cette théorie, chaque pays a intérêt à se spécialiser dans la production des biens pour lesquels il est relativement plus efficace, c'est-à-dire pour lesquels il a un avantage comparatif. Par exemple, si le pays A est plus efficace que le pays B dans la production de vin et le pays B est plus efficace dans la production de blé, alors A devrait se spécialiser dans le vin et

# Innovation pédagogique avec l'I.A

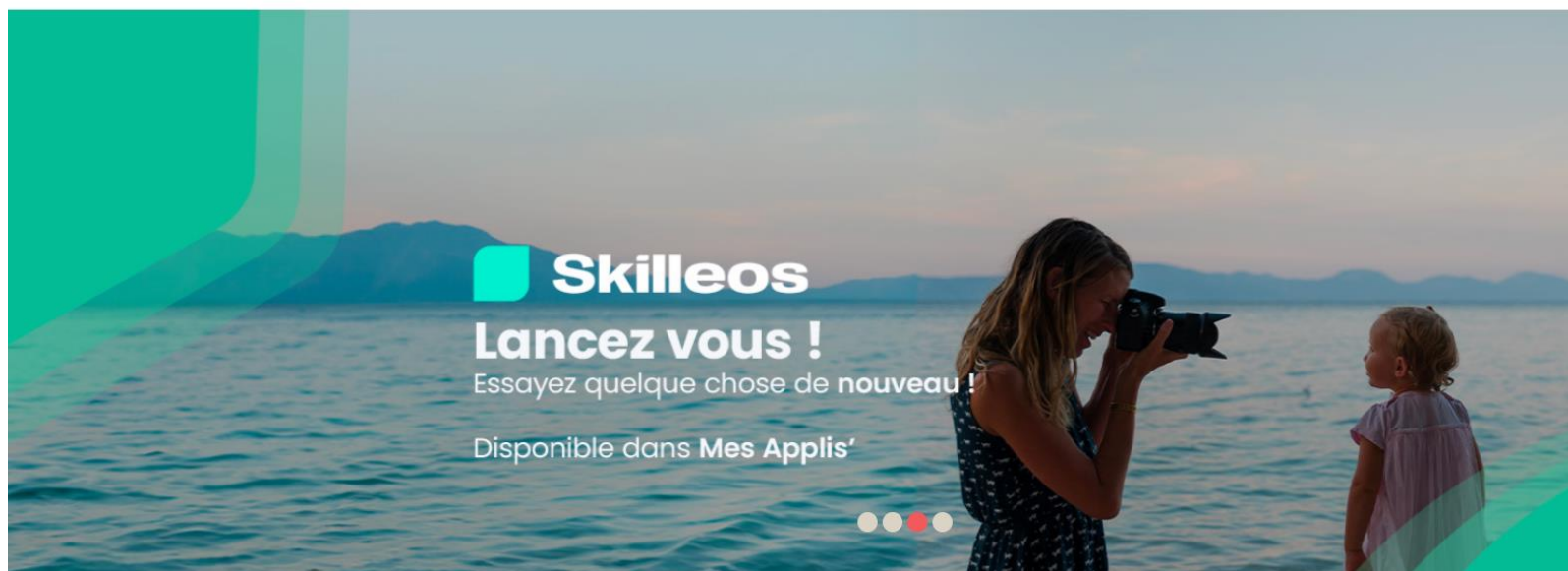
- \*Les usages de l'IA générative, que ce soit pour du texte ou de l'image, ne vont cesser de croître et de nous étonner.
- Etudiante de Sciences-Po : « Au lieu de nous l'interdire, on ferait mieux de nous apprendre à s'en servir ».
- *\*Le laboratoire des usages socio-éducatifs du numérique s'est entretenu avec Xavier Aimé enseignant dans le master MéDAS (Méga Données et Analyse Sociale) au Cnam.*

<https://www.innovation-pedagogique.fr/article14400.html>

# Comment les enseignants peuvent-ils l'utiliser ?

- **Xavier Aimé** : D'abord pour **préparer leurs séances** de cours. *ChatGPT* permet de spécifier les niveaux et objectifs d'un cours, il suffit de lui demander : « *Créez un plan de cours pour une classe de [niveau d'aptitude de l'élève] qui couvre [le concept enseigné] et comprend une variété d'activités et d'évaluations* ».
- On peut également lui demander de **créer des quizz** par exemple : « *Générer 5 questions à choix multiple pour évaluer la compréhension des élèves sur [le concept enseigné]* ».
- Ou encore une grille d'évaluation que les élèves pourront utiliser pour **évaluer eux-mêmes leur travail** : « *Créez une série de questions que les élèves peuvent utiliser pour réfléchir à leur performance en [matière] sur la base des critères de soumission et de notation suivants et identifiez* ».

# PREAU Education



[https://www.preau.education.fr/  
com/homepage](https://www.preau.education.fr/com/homepage)

# MES APPLIS

**Tous vos contenus digitaux à portée de main !**

Vous aimez écouter votre musique en live ? Apprendre de nouvelles langues de manière totalement gratuite ? Ou vous êtes tout simplement passionné d'activités culturelles en tout genre ?

**PRÉAU** vous offre un ensemble de supports consultables avec un large éventail de médias à utiliser juste ici. N'hésitez pas à découvrir ces différentes offres spécialement sélectionnées pour vous !

49,99€  
OFFERT

QWEST<sup>TV</sup>

150€  
OFFERT

  
toutapprendre

109,89€  
OFFERT

cafeyn

108,89€  
OFFERT

musicMe<sup>PRO</sup>

# IV. En route vers 2024- 2025

- I. le Pix+Edu (quelques mots sur le CRCN / <https://view.genially.com/5a783401518eb417b0790c04/interactive-content-crcnum>
  - ; la plate-forme Eléa (capsule vidéo sur le site académique):
  - <https://tube-arts-lettres-sciences-humaines.apps.education.fr/w/1v5wgKrWBi4gFeH5TSyy8X>



**MERCI DE VOTRE ATTENTION !**



**AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?**