# THEME 2 : Les enjeux contemporains de la planète

## Titre du 1er sous- chapitre : EROSION

**Nouveautés en termes de connaissance :**

* Erosion, altération différentielle, transport et sédimentation, modification des paysages

**Nouveautés en termes de capacités :**

* Décrire, modéliser, identifier les agents d’érosion

**Utilisation du numérique :**

* Photographie numérique

**Ressources locales possibles :**

Morne Jacqueline, [Rillenkarens](file:///Users/florencegodard/Dropbox/NOUVEAU%20LYCEE%20MAC/NOUVEAU%20PROGRAMME/DOCS%20FLO/2nde%20RETOUR%20FORMATEURS/THEME%202/f32_rillenkarens_du_plateau_la_talante.pdf) sur roches volcaniques, Morne champagne/ Caravelle/ Cours d’eau à proximité de l’établissement.

TITRE DU CHAPITRE : Géosciences et dynamique des paysages

**Orientations générales du thème données dans le préambule**

Choisir un paysage local et d’essayer d’en comprendre l’origine et les évolutions.

Ex: Morne Jacqueline, Morne Larcher/ Rocher du Diamant/Morne Champagne/ Pitons du Carbet/ Caravelle…

**Points forts du paragraphe introductif**

Comprendre les mécanismes de l’évolution des paysages

Comprendre le caractère inexorable de l’érosion

Importance des mécanismes de sédimentation

**Acquis du cycle 4 : AFC**

* Expliquer certains phénomènes géologiques liés au fonctionnement de la Terre à partir du contexte géodynamique global
* Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques

**Lien avec les éducations à : DD , santé, citoyenneté**

* Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.

**Ouverture métier**

* **Métiers de la géologie : Sédimentologue**

**Lien avec ressources lithothèque**

* Étude sédimentaire à Macabou : <http://site.ac-martinique.fr/svt/?page_id=1929>
* Randonnée géologique au Morne Jacqueline : <http://site.ac-martinique.fr/svt/?page_id=2173>
* Randonnée géologique au Morne Champagne : <http://site.ac-martinique.fr/svt/?page_id=1846>