

## THEME 2 : Les enjeux contemporains de la planète

### TITRE DU CHAPITRE : Géosciences et dynamique des paysages

#### Orientations générales du thème données dans le préambule

Choisir un paysage local et d'essayer d'en comprendre l'origine et les évolutions.

Ex: Morne Jacqueline, Morne Larcher/ Rocher du Diamant/Morne Champagne/ Pitons du Carbet/ Caravelle...

#### Points forts du paragraphe introductif

Comprendre les mécanismes de l'évolution des paysages  
Comprendre le caractère inexorable de l'érosion  
Importance des mécanismes de sédimentation

#### Titre du 1er sous- chapitre : érosion et activité humaine

##### Nouveautés en termes de connaissance :

- Action de l'Homme positive et négative

##### Nouveautés en termes de capacités :

- Identifier des produits d'érosion/sédimentation dans les matériaux du quotidien
- Identifier des zones d'érosion

##### Utilisation du numérique :

- Application RIVAGES (relevé GPS)

##### Ressources locales possibles :

- Poterie des Trois Ilets : argiles /conglomérat/ grès.

##### Acquis du cycle 4 : AFC

- Expliquer certains phénomènes géologiques liés au fonctionnement de la Terre à partir du contexte géodynamique global
- Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques

##### Lien avec les éducations à :

- Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.

##### Ouverture métier

- Métiers de la géologie
- Production de matériaux pour le bâtiment

##### Lien avec ressources lithothèque