# THEME 2 : Enjeux contemporains de la planète

## Titre du 1er sous- chapitre : Structure et fonctionnement des agrosystèmes

**Nouveautés en termes de connaissance :**

* Ancien programme d’ES ; agrosystèmes, intrants, exportation, biomasse…

**Nouveautés en termes de capacités :**

* - Recensement d’informations issues du terrain pour caractériser l’organisation d’un agrosystème.
* - Réaliser des mesures et/ou utiliser des bases de données de biomasse et de production agricole

**Utilisation du numérique :**

* Logiciel Sim’Agro

**Ressources locales possibles :**

* Ressources locales possibles : exploitation agricole/ chambre de l’agriculture/ CAEC

## TITRE DU CHAPITRE : Agrosystèmes et développement durable

**Orientations générales du thème données dans le préambule**

Appréhender les grands enjeux de l’environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques, etc…auxquels l’humanité sera confrontée au XXIe siècle. Pour cela, s’appuyer sur les démarches scientifiques de la biologie et des géosciencess

**Points forts du paragraphe introductif**

Enjeu majeur mondial : nourrir 8 milliard d’êtres humains tout en préservant les ressources.

Conditions d’une production durable à long terme (préservation des sols agricoles et des ressources aquatiques)

-Montrer l’importance des connaissances et des démarches scientifiques et technologiques pour limiter les nuisances environnementmentales:

Limitation de l’impact de l’agrosystème sur l’environnement

Apport de la recherche agronomique pour le développement d’une agriculture durable

**Acquis du cycle 4 : AFC**

* Identifier les principaux impacts de l’action humaine, bénéfices et risques, à la surface de la planète

Terre.

**Lien avec les éducations à :**

* Identifier les impacts (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l’environnement à différentes échelles.
* Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l’environnement sur des arguments scientifiques.
* Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.

**Ouverture métier**

* **Métiers de l’agriculture et l’alimentation**
* **Métiers de l’environnement**

**Lien avec ressources lithothèque**