

THEME 2 : Enjeux contemporains de la planète

TITRE DU CHAPITRE : Agrosystèmes et développement durable

Orientations générales du thème données dans le préambule

Appréhender les grands enjeux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques, etc...auxquels l'humanité sera confrontée au XXI^e siècle. Pour cela, s'appuyer sur les démarches scientifiques de la biologie et des géosciences

Points forts du paragraphe introductif

Enjeu majeur mondial : nourrir 8 milliard d'êtres humains tout en préservant les ressources. Conditions d'une production durable à long terme (préservation des sols agricoles et des ressources aquatiques)
-Montrer l'importance des connaissances et des démarches scientifiques et technologiques pour limiter les nuisances environnementales:
Limitation de l'impact de l'agrosystème sur

Titre du 1er sous- chapitre : Caractéristiques des sols et production de biomasse

Nouveautés en termes de connaissance :

- Reprise de l'ancien programme de seconde sur le sol

Nouveautés en termes de capacités :

- - Recensement d'informations issues du terrain pour caractériser l'organisation d'un agrosystème.
- - Réaliser des mesures et/ou utiliser des bases de données de biomasse et de production agricole

Utilisation du numérique :

- Logiciel Sim'Agro

Ressources locales possibles :

- Ressources locales possibles : exploitation agricole/ chambre de l'agriculture/ CAEC

Acquis du cycle 4 : AFC

- Explorer et expliquer certains phénomènes géologiques liés au fonctionnement de la Terre.

Lien avec les éducations à :

- Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.

Ouverture métier

- Métiers de l'agriculture et l'alimentation
- Métiers de l'environnement

Lien avec ressources lithothèque