

L'ARAIGNEE DE MER

- ❖ Classe : 6^{ème}
- ❖ Durée : 30 min

- ❖ La situation problème :

En faisant de la plongée à l'anse noire aux Trois-ilets, Brigitte et Nicolas ont vu un animal étrange. Brigitte demande à Nicholas : « sais-tu dans quel groupe on doit classer cet animal ? »

Il répond : « dans le groupe des Insectes car c'est une araignée. »

- ❖ Les consignes données à l'élève :

A partir des documents proposés, expliquer à Nicolas qu'il a tort.

Compléter la fiche d'identité de l'araignée de mer

- ❖ Les supports de travail :

-document 1 : photo de l'animal observé par Brigitte et Nicholas : une araignée de mer.



Maia squinado

-document 2: texte donnant les attributs de l'araignée de mer.

L'araignée de mer a une gauche et une droite. Son corps est recouvert d'une carapace. Elle a des pattes articulées. Elle porte deux paires d'antennes et a cinq paires de pattes.

-document 3 : photos de 2 araignées :



*Heteropoda**Heteropoda venatoria*,
matoutou

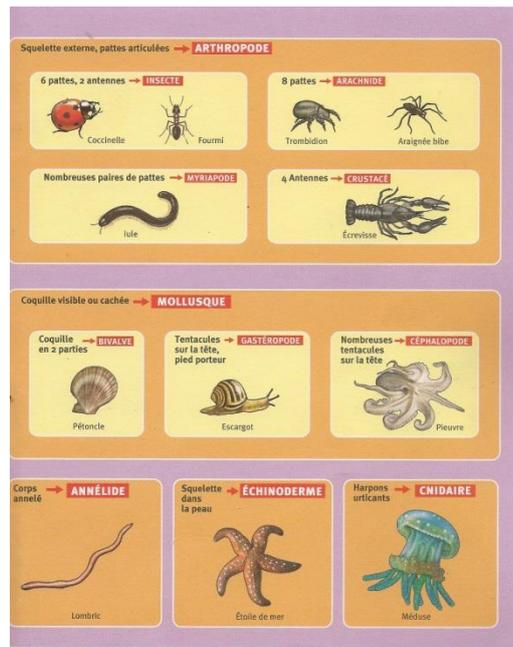
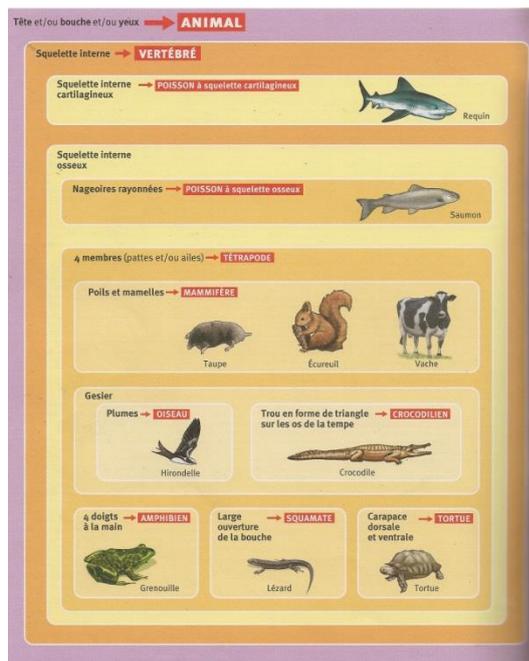
ou babouk



Avicularia versicolor ou

falaise

-document 4 : classification emboîtée des animaux (logiciel ou manuel).



- ❖ Dans la grille de référence :
 - Les domaines scientifiques de connaissances :

Le vivant

Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	Les capacités à évaluer en situation	Les indicateurs de réussite
Observer, rechercher et organiser les informations Raisonner, argumenter, démontrer. Communiquer, à l'aide d'outils technologiques	S'informer à partir de photos, de texte et d'une classification emboîtée Raisonner, argumenter Communiquer en rédigeant un texte court (résumé) Communiquer en complétant une fiche sur support numérique	-repérage des attributs de l'araignée de mer -comparer les attributs (nombre de pattes, squelette externe) de l'araignée de mer à ceux des arachnides. -identifier le groupe auquel appartient l'araignée de mer -utiliser tous les documents

- Dans le programme de la classe visée

Les connaissances	Les capacités
Les organismes vivants sont classés en groupes emboîtés définis uniquement à partir des attributs qu'ils possèdent en commun.	Observer, recenser et organiser l'information utile afin de replacer un organisme vivant de l'environnement proche dans la classification actuelle

Ces attributs définis par les scientifiques permettent de situer des organismes vivants dans la classification actuelle	
---	--

❖ **Les aides ou coup de pouce**

- Aide à la démarche de résolution :

- tu dois utiliser chaque document pour construire ta réponse

-tu dois comparer l'araignée de mer au Matoutou falaise et au Babouk : tu dois identifier des points communs et des différences.

-Nommer le ou les groupe(s) auquel appartient chaque animal

Réponses :

- Attributs de l'araignée de mer : -squelette externe/ dix pattes
Elle appartient au groupe des Crustacés
- Attributs du Matoutou falaise et de l'araignée domestique : 8 pattes :
Elles appartiennent au groupe des Arachnides
- fiche d'identité

	<u>L'araignée de mer rayée nez pointu</u>
--	---



Nom scientifique : Maia squinado

Classification :

Groupe Arthropodes

Sous-groupe Crustacés

Description :

L'araignée de mer a une gauche et une droite. Son corps est recouvert d'une carapace.

Elle a des pattes articulées. Elle porte deux paires d'antennes et a cinq paires de pattes

Régime alimentaire :

carnivore et détritivore