**Accompagnement pédagogique SVT – Confinement**

*Chers élèves, chers parents*

La situation actuelle, nous oblige à̀ repenser et à redéfinir notre relation pédagogique. **Pronote devient notre outil principal** et privilégié́ de communication et de travail. Je vous propose donc une charte pour accompagner au mieux les élèves et leur famille dans la réalisation du travail scolaire à la maison.

**TITRE 1 : LES ELEVES**

Article 1 : Élaborer son emploi du temps de confinement (EDT) *: phases de travail, de loisirs dans le respect des mesures sanitaires)*Article 2 : Consulter **pronote et le PADLET de la classe** quotidiennement
Article 3 : Communiquer les informations diffusées sur pronote à mes camarades

Article 4 : Faire le travail et les activités proposés sur pronote

Article 5 : Envoyer par pronote (*casier numérique)* ou mail
Article 6 : Respecter le règlement intérieur lors des classes virtuelles (comportement correct , pas d’insultes, d’injures, etc)

**TITRE 2 : LES PARENTS**

Article 6 : Maintenir un rythme de vie compatible avec les horaires scolaires (lever et coucher à heures fixes sensiblement aux mêmes horaires que durant les semaines scolaires hors confinement)

Article 7 : Inciter vos enfants à garder un rythme de travail (EDT)
Article 8 : Consulter très régulièrement pronote
Article 9 : Aider vos enfants en cas de besoin et dans la mesure de vos possibilités

Article 10 : Demander de l’aide ou conseils aux enseignants via pronote (de préférence) ou par le mail donné

Article 11 : Rassurer vos enfants

**TITRE 3 : LE PROFESSEUR**

Article 12 : Mettre un planning des objectifs de travail après la classe virtuelle de la semaine

Article 13 : Consulter quotidiennement pronote
Article 14 : Répondre aux interrogations, aux questions posées via pronote : outil discussion /information
Article 15 : Privilégier les manuels pour les activités proposées, les cours.
Article 16 : Proposer des vidéos, des sites, des articles pour prolonger, approfondir, découvrir ou apprendre autrement.
Article 17 : Évaluer régulièrement le travail (QCM via pronote, devoir maison) afin de permettre à l’élève de percevoir la qualité de son travail et de vérifier comment évolue la maitrise des différentes compétences et connaissances.

Article 18 : Valoriser l‘engagement de l’élève.

Document largement inspiré de la charte de confinement proposée par Mme Brigitte LOUISE-PALIX

**CLASSES VIRTUELLES :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Le lien d’accès pour entrer dans la classe. https://eu.bbcollab.com/guest/c5c27cfd2b85425bac722614614e838c**Programme type d’une séance de classe virtuelle :**1. *FAIRE LE POINT sur l’ensemble les éléments essentiels du polycopié distribué la semaine précédente*
2. *TROUVER DES REPONSES A CHAQUE QUESTIONS : Prendre un temps pour répondre à vos questions*
3. *S’ORGANISER : Voir ensemble quel sera le travail à réaliser pendant la semaine en SVT (expliciter les consignes, repérer les acquis qui seront à mobiliser, durée conseillée de travail pour chaque activité)*
 |

