

Portfolio SVT 2d – Lycée Montgérald 2020

Nom, prénom, classe :

CONNAISSANCES

		1			2
Programme		Plutôt maîtrisé	J'ai encore des difficultés	Précisions	Avis en fin d'année
La Terre, la Vie, et l'organisation du vivant	L'organisation du vivant : cellules, ADN, chromosomes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	La biodiversité et l'évolution : échelles de la biodiversité, évolution des espèces, sélection naturelle...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Enjeux planétaires et contemporains	Géologie : géodynamique externe, climat, risque majeur...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Environnement : ressources naturelles, gestion durable, transition écologique...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Corps humain et santé	Procréation, sexualité : fonctionnement de la reproduction, contraception, sexualité responsable...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Microorganismes et santé : microorganismes pathogènes (maladies), réactions immunitaires, vaccination, microorganismes utiles à l'Homme...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Portfolio SVT 2d – Lycée Montgérald 2020

COMPÉTENCES

Compétences	1			2
	Plutôt maîtrisé	J'ai encore des difficultés	Précisions	Avis en fin d'année
Compétences générales : Je sais :				
- Mobiliser et organiser mes connaissances pour répondre à une question ou à un problème scientifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Rechercher, extraire et exploiter l'information utile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Raisonner, <u>argumenter</u> , conclure en exerçant des démarches scientifiques et un sens critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Communiquer mes résultats <u>à l'écrit</u> en utilisant un langage simple et précis ainsi que des outils pertinents et variés : tableaux, textes, graphiques, schémas, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Communiquer mes résultats <u>à l'oral</u> en utilisant un langage simple et précis ainsi que des outils pertinents : exposé, Powerpoint, affiche, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Argumenter des choix en matière de santé et d'environnement en prenant en compte des données scientifiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Portfolio SVT 2d – Lycée Montgérald 2020

Compétences expérimentales : Je sais : - Analyser un problème, proposer des hypothèses, concevoir une stratégie de résolution et en prévoir les résultats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Utiliser du matériel de laboratoire : Microscope, loupe, etc. - Réaliser une expérience dans le respect des consignes de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Présenter et exploiter des résultats pour discuter de la validité d'une hypothèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Compétences numériques : Je sais : - Utiliser un ordinateur de manière courante : enregistrer un fichier, faire une recherche, etc. - Utiliser les logiciels de bureautique : Word, PowerPoint, Excel... - Utiliser des logiciels de SVT : Anagène, Mesurim, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Méthodes et outils pour apprendre : Je sais : - Organiser mon travail, gérer mon temps, mon stress... - Comprendre et rectifier mes erreurs - Apprendre une leçon, mémoriser et préparer une évaluation - Rechercher, vérifier et traiter l'information pour la communiquer - Coopérer et collaborer dans une démarche de projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Portfolio SVT 2d – Lycée Montgérald 2020

EXPRESSION LIBRE

J'écris ici quelque chose en rapport avec les Sciences de la Vie et de la Terre ou le Lycée

J'aime / je n'aime pas / je voudrais / je ne voudrais pas / je pose une question / etc. ; Travaux réalisés montrant mes progrès sur une période donnée...

Début d'année :

Fin d'année :

MON PROJET

J'écris ici quelque chose en rapport avec mon projet personnel et professionnel

Quelles études je souhaite faire, quels champs de métiers m'intéressent, dans quelle ville/pays, dans quelle école ou université...

Début d'année :

Fin d'année :

Enregistrer votre document et envoyez le à votre enseignant par PRONOTE