

Nom, prénom, classe :

CONNAISSANCES

Programme		1		2	3
		Plutôt maîtrisé	J'ai encore des difficultés	Avis après évaluation diagnostique de chaque chapitre (en cours d'année)	Avis en fin d'année
Génétique et évolution	Génétique : <u>Divisions cellulaires :</u> mitose, méiose... <u>ADN :</u> réplication, expression du patrimoine génétique...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Biodiversité et évolution : échelles de biodiversité, théorie de l'évolution, sélection naturelle...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Géologie	Structure du globe terrestre, tectonique des plaques, âges de la Terre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Portfolio SVT Tal – Lycée Montgérald 2020

Enjeux planétaires	Les plantes : Organisation, photosynthèse, reproduction...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Les climats de la Terre : Rayonnement solaire, Albédo, Effet de serre, réchauffement climatique...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Corps humain et Santé	Mouvement et système nerveux : Contrôle du mouvement, neurone, message nerveux, synapse, cerveau...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Mouvement et énergie : muscles, respiration, métabolisme, mitochondrie...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Stress - Fonctionnement de l'organisme : cerveau et boucle de régulation des hormones sexuelles (2d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Portfolio SVT Tal – Lycée Montgérald 2020

COMPÉTENCES

	1			3
Compétences	Plutôt maîtrisé	J'ai encore des difficultés	Précisions	Avis en fin d'année
Compétences générales : Je sais :				
- Mobiliser et organiser mes connaissances pour répondre à une question ou à un problème scientifique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Rechercher, extraire et exploiter l'information utile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Raisonner, <u>argumenter</u> , conclure en exerçant des démarches scientifiques et un sens critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Communiquer mes résultats <u>à l'écrit</u> en utilisant un langage simple et précis ainsi que des outils pertinents et variés : tableaux, textes, graphiques, schémas, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Communiquer mes résultats <u>à l'oral</u> en utilisant un langage simple et précis ainsi que des outils pertinents : exposé, Powerpoint, affiche, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Argumenter des choix en matière de santé et d'environnement en prenant en compte des données scientifiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Portfolio SVT Tal – Lycée Montgérald 2020

Compétences expérimentales : Je sais : - Analyser un problème, concevoir une stratégie de résolution et en prévoir les résultats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Utiliser du matériel de laboratoire : Microscope, EXAO, etc. - Réaliser une expérience dans le respect des consignes de sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Présenter et exploiter des démarches et des résultats pour discuter de la validité d'une hypothèse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Compétences numériques : Je sais : - Utiliser les logiciels de bureautique : Word, PowerPoint, Excel... - Utiliser des logiciels de SVT : Anagène, Mesurim, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Méthodes et outils pour apprendre : Je sais : - Organiser mon travail, gérer mon temps, mon stress... - Comprendre et rectifier mes erreurs - Apprendre une leçon, mémoriser et préparer une évaluation - Rechercher, vérifier et traiter l'information pour la communiquer - Coopérer et collaborer dans une démarche de projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Portfolio SVT Tal – Lycée Montgérald 2020

EXPRESSION LIBRE

J'écris ici quelque chose en rapport avec les Sciences de la Vie et de la Terre ou le Lycée
J'aime / je n'aime pas / je voudrais / je ne voudrais pas / je pose une question / etc. ; Travaux réalisés montrant mes progrès sur une période donnée... Début d'année :
Fin d'année :

MON PROJET

J'écris ici quelque chose en rapport avec mon projet personnel et professionnel
Quelles études je souhaite faire, quels champs de métiers m'intéressent, dans quelle ville/pays, dans quelle école ou université... Début d'année :
Fin d'année :

Enregistrer votre document et envoyez le à votre enseignant par PRONOTE