

# TITRE : LA RELATION LES ORGANES SENSORIELS ET LES MUSCLES.

- **classe : 4°**
- **durée : 1H**
- **la situation-problème**

En cours d'EPS, au basket, Jean interpelle Annie de son équipe pour lui transmettre le ballon afin qu'elle tente un panier à 3 points. A partir du schéma vide fourni, (ou d'un texte partant du schéma) explique comment Annie est capable, en une fraction de seconde, de récupérer la balle et de marquer un panier ?

- **le(s) support(s) de travail**

- Un tableau des organes sensoriels.  
 - Le logiciel « stimulation de la grenouille ».  
 - Un schéma vierge : « De la stimulation visuelle au mouvement » des cases vides (représentant les différentes étapes de la communication nerveuse) reliées par des flèches.

- **le(s) consigne(s) donnée(s) à l'élève**

Par binôme :  
 - Toutes les cases du schéma doivent être renseignées et les flèches légendées en utilisant le vocabulaire des documents.  
 - Ecrire un texte qui présente la relation entre les organes sensoriels et les muscles.

- **dans la grille de référence**

<b>les domaines scientifiques de connaissances</b>
• <i>Le vivant.</i>

<b>Pratiquer une démarche scientifique ou technologique</b>	<b>les capacités à évaluer en situation</b>	<b>les indicateurs de réussite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer, rechercher et organiser les informations à partir d'un tableau et d'un logiciel.</li> <li>• Raisonner.</li> <li>• Communiquer à l'aide d'un schéma ou d'un texte.</li> <li>• S'approprier un environnement informatique de travail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer, raisonner afin de comprendre la relation entre organes sensoriels et muscles.</li> <li>- Réaliser un schéma traduisant cette relation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes les cases et flèches du schéma sont renseignées.</li> <li>- Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué en réponse à une question.</li> </ul>

- **dans le programme de la classe visée**

<b>les connaissances</b>	<b>les capacités</b>
La commande du mouvement est assurée par le système nerveux qui met en relation les organes sensoriels et les muscles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer, rechercher et organiser les informations à partir d'un tableau et d'un logiciel.</li> <li>- Raisonner.</li> <li>- Communiquer à l'aide d'un schéma ou d'un texte.</li> <li>- S'approprier un environnement informatique de travail</li> <li>- Observer, raisonner afin de comprendre la relation entre organes sensoriels et muscles.</li> <li>- Réaliser un schéma traduisant cette</li> </ul>

relation.

- **les aides ou "coup de pouce"**

✂ **aide ponctuelle de l'enseignant pour le logiciel**

- **les réponses attendues**

Le schéma doit présenter TOUTES les étapes entre les organes sensoriels et les muscles dans le cadre de la situation problème exposée.