

THEME 3 : CORPS HUMAIN ET SANTE

TITRE DU CHAPITRE : Procréation et sexualité humaine

Orientations générales du thème données dans le préambule

Permettre aux élèves de mieux appréhender le fonctionnement de leur organisme et de saisir comment la santé se définit aujourd'hui dans une approche globale intégrant l'individu dans son environnement et prenant en compte les enjeux de santé publique.

Points forts du paragraphe introductif

L'éducation à la sexualité fondée sur des connaissances scientifiques clairement établies Articuler l'étude du thème au parcours éducatif de santé, en interaction avec les professionnels de santé de l'établissement et d'autres disciplines.

Titre du 1er sous- chapitre : Corps humain : de la fécondation à la puberté

Nouveautés en termes de connaissance :

- Ancien programme de 1 ESL

Nouveautés en termes de capacités :

- toutes les capacités ont déjà été travaillées au collège, seuls les contextes de mises en œuvre sont nouveaux

Utilisation du numérique :

- Logiciels permettant de tester des protocoles (ablation, greffes...) pour la détermination du sexe
- Vidéomicroscopes et présentations numériques

Ressources locales possibles :

Acquis du cycle 4 : AFC

- Expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l'organisme humain, jusqu'au niveau moléculaire en relation avec la reproduction et la sexualité

Lien avec les éducations à :

- Relier la connaissance de ces processus biologiques aux enjeux liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé.

Ouverture métier

- **Métiers de la santé**

Lien avec ressources lithothèque