# THEME 3 : CORPS HUMAIN ET SANTE

## Titre du 1er sous- chapitre : Hormones et procréation humaine

**Nouveautés en termes de connaissance :**

* Ancien programme de 1 ESL
* Mode d’action des molécules exogènes

**Nouveautés en termes de capacités :**

* Montrer les applications biotechnologiques découlant des connaissances scientifiques

**Utilisation du numérique :**

-Mettre en œuvre une utilisation de logiciels (exemple : visualisation de modèles moléculaires, réalité augmentée) et/ou une pratique documentaire pour expliquer le mode d’action des molécules exogènes agissant comme des « leurres ».

**Ressources locales possibles :**

## TITRE DU CHAPITRE : Procréation et sexualité humaine

**Orientations générales du thème données dans le préambule**

Permettre aux élèves de mieux appréhender le fonctionnement de leur organisme et de saisir comment la santé se définit aujourd’hui dans une approche globale intégrant l’individu dans son environnement et prenant en compte les enjeux de santé publique.

**Points forts du paragraphe introductif**

Modes d’action biologique des molécules exogènes de synthèse.

**Acquis du cycle 4 : AFC**

* Expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l’organisme humain, jusqu’au niveau moléculaire en relation avec la reproduction et la sexualité

**Lien avec les éducations à :**

* Relier la connaissance de ces processus biologiques aux enjeux liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé.

**Ouverture métier**

* **Métiers de la santé**

**Lien avec ressources lithothèque**