# THEME 1 : LA TERRE, LA VIE et L’ORGANISATION DU VIVANT

## Titre du 3ème sous- chapitre : L’évolution de la biodiversité au cours du temps s’explique par des forces évolutives s’exerçant au niveau des populations

**Nouveautés en termes de connaissance :**

Dérive génétique et sélection naturelle moteurs d’une évolution rapide de la biodiversité

**Nouveautés en termes de capacités :**

Réfléchir sur les conséquences de l’apparition aléatoire de mutants sur la dynamique d’une population.

Expliciter la démarche sur laquelle repose une théorie scientifique à partir du travail mené sur l’évolution dans ce thème

**Utilisation du numérique :**

Logiciel de modélisation de dérive génétique et sélection naturelle.

Animation sur les anolis après Irma et Maria

**Ressources locales possibles :** Exemple des populations d’anolis après les cyclones Irma et Maria (CNRS), données sur le Raisinier et le moqueur à gorge blanche de la Caravelle

TITRE DU CHAPITRE : **BIODIVERSITE RESULTAT ET ETAPE DE L’EVOLUTION**

**Orientations générales du thème données dans le préambule**

Une entrée par les méthodes de recherche et d’analyse rigoureuses fondées sur l’observation

OBSERVER LE VIVANT

**Points forts du paragraphe introductif**

Points forts du paragraphe introductif

Étude de la biodiversité actuelle et passée à différentes échelles

Faire des sciences participatives

**Acquis du cycle 4 : AFC**

**Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer la dynamique des populations.**

**Lien avec les éducations à :**

Santé

Développement durable : Préservation de l’environnement et de sa biodiversité

Citoyenneté :

**Ouverture métier : Métiers en lien avec la protection de l’environnement-généticien-métiers de l’enseignement et de la recherche-statisticien-**

**Lien avec ressources lithothèque**