

## THEME 1 : LA TERRE, LA VIE et L'ORGANISATION DU VIVANT

### TITRE DU CHAPITRE : BIODIVERSITE RESULTAT ET ETAPE DE L' EVOLUTION

#### Orientations générales du thème données dans le préambule

Une entrée par les méthodes de recherche et d'analyse rigoureuses fondées sur l'observation  
OBSERVER LE VIVANT

#### Points forts du paragraphe introductif

Points forts du paragraphe introductif

Étude de la biodiversité actuelle et passée à différentes échelles

Faire des sciences participatives

#### Titre du 3<sup>ème</sup> sous- chapitre : L'évolution de la biodiversité au cours du temps s'explique par des forces évolutives s'exerçant au niveau des populations

##### Nouveautés en termes de connaissance :

Dérive génétique et sélection naturelle moteurs d'une évolution rapide de la biodiversité

##### Nouveautés en termes de capacités :

Réfléchir sur les conséquences de l'apparition aléatoire de mutants sur la dynamique d'une population.

Expliciter la démarche sur laquelle repose une théorie scientifique à partir du travail mené sur l'évolution dans ce thème

##### Utilisation du numérique :

Logiciel de modélisation de dérive génétique et sélection naturelle.

Animation sur les anolis après Irma et Maria

**Ressources locales possibles :** Exemple des populations d'anolis après les cyclones Irma et Maria (CNRS), données sur le Raisinier et le moqueur à gorge blanche de la Caravelle

#### Acquis du cycle 4 : AFC

Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer la dynamique des populations.

#### Lien avec les éducations à :

Santé

Développement durable : Préservation de l'environnement et de sa biodiversité

Citoyenneté :

**Ouverture métier : Métiers en lien avec la protection de l'environnement-généticien-métiers de l'enseignement et de la recherche-statisticien-**

**Lien avec ressources lithothèque**