# THEME 1 : LA TERRE, LA VIE et L’ORGANISATION DU VIVANT

## Titre du 1er sous- chapitre : Les échelles de la biodiversité

**Nouveautés en termes de connaissance : La notion d’espèce et son rôle dans la biodiversité observée est un concept créé par l’être humain.**

**Nouveautés en termes de capacités : Mettre en œuvre des protocoles d’échantillonage statistique permettant des descriptions rigoureuses concernant la biodiversité.**

**Utilisation du numérique :**

Animation sur les anolis après Irma et Maria

Utilisation de données de géolocalisation

**Ressources locales possibles :** Exemple des populations d’anolis après les cyclones Irma et Maria (CNRS), données sur le Raisinier et le moqueur à gorge blanche de la Caravelle

TITRE DU CHAPITRE : **BIODIVERSITE RESULTAT ET ETAPE DE L’EVOLUTION**

**Orientations générales du thème données dans le préambule**

Une entrée par les méthodes de recherche et d’analyse rigoureuses fondées sur l’observation

OBSERVER LE VIVANT

**Points forts du paragraphe introductif**

Points forts du paragraphe introductif

Étude de la biodiversité actuelle et passée à différentes échelles

Faire des sciences participatives

**Acquis du cycle 4 : AFC**

**Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer la biodiversité (diversité des espèces) et de la diversité génétique des individus.**

**Lien avec les éducations à :**

Santé

Développement durable : Prendre conscience de la biodiversité locale et de la nécessité de sa préservation.

Citoyenneté

**Ouverture métier : vétérinaire- statisticien-Garde forestier-métiers en lien avec l’ONF-**

**Lien avec ressources lithothèque**