

## THEME 1 : LA TERRE, LA VIE et L'ORGANISATION DU VIVANT

### TITRE DU CHAPITRE : BIODIVERSITE RESULTAT ET ETAPE DE L' EVOLUTION

#### Orientations générales du thème données dans le préambule

Une entrée par les méthodes de recherche et d'analyse rigoureuses fondées sur l'observation  
OBSERVER LE VIVANT

#### Points forts du paragraphe introductif

Points forts du paragraphe introductif

Étude de la biodiversité actuelle et passée à différentes échelles

Faire des sciences participatives

#### Titre du 1<sup>er</sup> sous- chapitre : Les échelles de la biodiversité

**Nouveautés en termes de connaissance : La notion d'espèce et son rôle dans la biodiversité observée est un concept créé par l'être humain.**

**Nouveautés en termes de capacités : Mettre en œuvre des protocoles d'échantillonnage statistique permettant des descriptions rigoureuses concernant la biodiversité.**

#### Utilisation du numérique :

Animation sur les anolis après Irma et Maria

Utilisation de données de géolocalisation

**Ressources locales possibles :** Exemple des populations d'anolis après les cyclones Irma et Maria (CNRS), données sur le Raisinier et le moqueur à gorge blanche de la Caravelle

#### Acquis du cycle 4 : AFC

**Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer la biodiversité (diversité des espèces) et de la diversité génétique des individus.**

#### Lien avec les éducations à :

Santé

Développement durable : Prendre conscience de la biodiversité locale et de la nécessité de sa préservation.

Citoyenneté

**Ouverture métier : vétérinaire- statisticien-Garde forestier-métiers en lien avec l'ONF-**

**Lien avec ressources lithothèque**