# THEME 1 : LA TERRE, LA VIE et L’ORGANISATION DU VIVANT

## Titre du 2ème sous- chapitre : La biodiversité change au cours du temps

**Nouveautés en termes de connaissance : L’évolution de la biodiversité est observable sur de courtes échelles de temps.**

**Nouveautés en termes de capacités :**

Etude de la crise Crétacé-Paléocène et de la 6ème crise biologique.

**Utilisation du numérique :**

Utilisation de modélisations dans le cadre de l’étude des spéciations.

**Ressources locales possibles : Fossiles de coraux ou bioclastes des plages du Sud, érosion des mangroves (mangrove de Génipa)**

TITRE DU CHAPITRE : **BIODIVERSITE RESULTAT ET ETAPE DE L’EVOLUTION**

**Orientations générales du thème données dans le préambule**

Une entrée par les méthodes de recherche et d’analyse rigoureuses fondées sur l’observation

OBSERVER LE VIVANT

**Points forts du paragraphe introductif**

Points forts du paragraphe introductif

Étude de la biodiversité actuelle et passée à différentes échelles

Faire des sciences participatives

**Acquis du cycle 4 : AFC**

**Expliquer l’organisation du monde vivant, sa structure et son dynanisme à différentes échelles d’espace et de temps.**

**Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer l’évolution des êtres vivants.**

**Lien avec les éducations à :**

Santé

Développement durable : Prendre conscience de la biodiversité locale et de la nécessité de sa préservation.

Citoyenneté : Adopter un comportement éthique et responsable pour préserver les écosystèmes.

**Ouverture métier : Paléontologue-Géologue-**

**Lien avec ressources lithothèque**