

THEME 1 : LA TERRE, LA VIE et L'ORGANISATION DU VIVANT

TITRE DU CHAPITRE : BIODIVERSITE RESULTAT ET ETAPE DE L' EVOLUTION

Orientations générales du thème données dans le préambule

Une entrée par les méthodes de recherche et d'analyse rigoureuses fondées sur l'observation
OBSERVER LE VIVANT

Points forts du paragraphe introductif

Points forts du paragraphe introductif

Étude de la biodiversité actuelle et passée à différentes échelles

Faire des sciences participatives

Titre du 2^{ème} sous- chapitre : La biodiversité change au cours du temps

Nouveautés en termes de connaissance : L'évolution de la biodiversité est observable sur de courtes échelles de temps.

Nouveautés en termes de capacités :

Etude de la crise Crétacé-Paléocène et de la 6^{ème} crise biologique.

Utilisation du numérique :

Utilisation de modélisations dans le cadre de l'étude des spéciations.

Ressources locales possibles : Fossiles de coraux ou bioclastes des plages du Sud, érosion des mangroves (mangrove de Génipa)

Acquis du cycle 4 : AFC

Expliquer l'organisation du monde vivant, sa structure et son dynamisme à différentes échelles d'espace et de temps.

Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer l'évolution des êtres vivants.

Lien avec les éducations à :

Santé

Développement durable : Prendre conscience de la biodiversité locale et de la nécessité de sa préservation.

Citoyenneté : Adopter un comportement éthique et responsable pour préserver les écosystèmes.

Ouverture métier : Paléontologue-Géologue-