# THEME 1 : LA TERRE, LA VIE et L’ORGANISATION DU VIVANT

## Titre du 4ème sous- chapitre : La communication intra-spécifique et sélection sexuelle

**Nouveautés en termes de connaissance :** communication inter-individuelle et comportement induit sélection sexuelle.

**Nouveautés en termes de capacités :** Mettre en œuvre une stratégie d’étude d’un exemple de communication animale intra-spécifique (si possible en conditions réelles)

Analyser avec un regard critique l’avantage de certains caractères extravagants du point de vue de la sélection naturelle : développement d’attributs liés à la reproduction chez le mâle.

**Utilisation du numérique :**

Réaliser ou exploiter des vidéos de parades nuptiales (avec enregistrement de chants pour les oiseaux par exemple)

Utiliser un logiciel de traitement de son

**Ressources locales possibles :**

Association carouge (+CD), CD Sepanmar. Chant des hylodes / à tester communication lucioles/dimorphisme sexuel chez les colibris

Parades nuptiales : tourterelles, malfini,

TITRE DU CHAPITRE : **BIODIVERSITE RESULTAT ET ETAPE DE L’EVOLUTION**

**Orientations générales du thème données dans le préambule**

Une entrée par les méthodes de recherche et d’analyse rigoureuses fondées sur l’observation

OBSERVER LE VIVANT

**Points forts du paragraphe introductif**

Points forts du paragraphe introductif

Étude de la biodiversité actuelle et passée à différentes échelles

Faire des sciences participatives

**Acquis du cycle 4 : AFC**

**Expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l’organisme humain : reproduction et sexualité.**

**Mettre en relation différents faits et établir des relations de causalité pour expliquer la dynamique des populations.**

**Lien avec les éducations à :**

Santé :

Développement durable :

Citoyenneté :

**Ouverture métier : Métiers en rapport avec l’enseignement et la recherche-systématicien-**

**Lien avec ressources lithothèque**