Variation génétique et santé

**Points forts du paragraphe introductif**

* Les mutations conservées dans la population créent des différences au niveau des génomes des individus .
* Conséquences des différences génomiques en matière de santé:
	+ prédisposition à certains types de pathologies
	+ sensibilité différente aux agents pathogènes
* Le développement de la génomique conduit à l’idée d’une médecine personnalisée et ouvre la voie à la thérapie génique

**Acquis seconde : Allèle ; gène ;**

**Acquis du cycle 4 : idem à sous-chapitre précédent.**

**Lien avec les éducations à :**

Santé : connaitre ses ascendants, évaluer le risque de transmission d’une maladie dans sa famille

Citoyenneté : porter assistance à un camarade atteint de drépanocytose, participer à des associations (Drep'Action), projet DREP'ADO

**Ouverture métier:** généalogiste,

**Lien avec ressources lithothèque**

**Titre du 2nd sous-chapitre: Patrimoine génétique et santé**

**Nouveautés en termes de connaissance** :

* Les élèves développent leur esprit critique face au discours simplificateur

**Nouveautés en termes de capacités**:

* Mener une analyse statistique simple sur des données de santé ; cartographier une pathologie en la visualisant sur un système d’information géo scientifique, par exemple.
* Appréhender de manière critique les conditions de validité d’affirmations lues ou entendues concernant la responsabilité d’un gène ou d’un facteur de l’environnement dans le développement d’une maladie.
* Savoir expliciter ses comportements face à un risque de santé pour exercer sa responsabilité individuelle ou collective

**Utilisation du numérique :** utilisation de bases de données (geniegene, anagene, inpes, ARS)

**Ressources locales possibles :**

* Recherche documentaire sur une pathologie fréquente
* Lien avec le projet DREP’ADO: <http://www.chu-martinique.fr/education-therapeutique.html>

**Orientations générales du thème données dans le préambule**

* mieux appréhender le fonctionnement de son organisme
* saisir comment la santé se définit aujourd’hui dans une approche globale intégrant l’individu dans son environnement, prendre en compte les enjeux de santé publique.
* découvrir les métiers liés aux sciences fondamentales et les métiers liés aux domaines de la santé

**THEME n° 3 . Corps humain et santé**