

Orientations générales du thème données dans le préambule

- mieux appréhender le fonctionnement de son organisme
- saisir comment la santé se définit aujourd'hui dans une approche globale intégrant l'individu dans son environnement, prendre en compte les enjeux de santé publique.
- découvrir les métiers liés aux sciences fondamentales et les métiers liés aux domaines de la santé

Points forts du paragraphe introductif

- Les mutations conservées dans la population créent des différences au niveau des génomes des individus .
- Conséquences des différences génomiques en matière de santé:
 - prédisposition à certains types de pathologies
 - sensibilité différente aux agents pathogènes
- Le développement de la génomique conduit à l'idée d'une médecine personnalisée et ouvre la voie à la thérapie génique

Titre du 2nd sous-chapitre: Patrimoine génétique et santé

Nouveautés en termes de connaissance :

- Les élèves développent leur esprit critique face au discours simplificateur

Nouveautés en termes de capacités :

- Mener une analyse statistique simple sur des données de santé ; cartographier une pathologie en la visualisant sur un système d'information géo scientifique, par exemple.
- Appréhender de manière critique les conditions de validité d'affirmations lues ou entendues concernant la responsabilité d'un gène ou d'un facteur de l'environnement dans le développement d'une maladie.
- Savoir expliciter ses comportements face à un risque de santé pour exercer sa responsabilité individuelle ou collective

Utilisation du numérique : utilisation de bases de données (geniegene, anagene, inpes, ARS)

Ressources locales possibles :

- Recherche documentaire sur une pathologie fréquente
- Lien avec le projet DREP'ADO : <http://www.chu-martinique.fr/education-therapeutique.html>

Acquis seconde : Allèle ; gène ;

Acquis du cycle 4 : idem à sous-chapitre précédent.

Lien avec les éducations à :

Santé : connaître ses ascendants, évaluer le risque de transmission d'une maladie dans sa famille
Citoyenneté : porter assistance à un camarade atteint de drépanocytose, participer à des associations (Drep'Action), projet DREP'ADO

Ouverture métier: généalogiste,

Lien avec ressources lithothèque