

## THEME 1 : LA TERRE, LA VIE ET L'ORGANISATION DU VIVANT

### TITRE DU CHAPITRE : GENETIQUE ET EVOLUTION

#### Orientations générales du thème données dans le préambule

- Dispenser une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur
- Approfondir, compléter et généraliser
- Pratiquer des méthodes et des raisonnements scientifiques plus aboutis
- Développer des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation
- Faire évoluer sa pensée, jusqu'à la remettre en cause si nécessaire, pour accéder progressivement à la vérité par la preuve

#### Points forts du paragraphe introductif

- Approfondir les acquis des concepts de biodiversité et d'évolution
- Consolider les acquis en génétique

#### Titre du 1<sup>er</sup> sous- chapitre : L'origine du génotype des individus

→ Les accidents génétiques de la méiose

#### Nouveautés en termes de connaissance :

RAS

#### Nouveautés en termes de capacités :

RAS

#### Utilisation du numérique : Recherche :

Animations et vidéos ; Article INSERM : Le point faible méiotique : la première division

[http://ipubli-inserm.inist.fr/bitstream/handle/10608/6381/MS\\_2008\\_2\\_197.pdf](http://ipubli-inserm.inist.fr/bitstream/handle/10608/6381/MS_2008_2_197.pdf)

#### Ressources locales possibles :

Évaluation du dépistage de la trisomie 21 en Martinique :

<https://www.cdpd-martinique.com/wp-content/uploads/2019/11/DPNI.pdf>

<https://www.em-consulte.com/article/1095001/article/evaluation-du-depistage-de-la-trisomie%C2%A021%C2%A0en-marti>

[https://www.has-sante.fr/jcms/pprd\\_2974232/fr/trisomie-21-un-depistage-plus-performant-et-moins-invasif](https://www.has-sante.fr/jcms/pprd_2974232/fr/trisomie-21-un-depistage-plus-performant-et-moins-invasif)

#### Acquis du cycle 4 : AFC

Reproduction sexuée et asexuée

#### Lien avec les éducations à :

Santé : les facteurs favorisant les anomalies de la méiose ; conséquence des anomalies

Développement durable

Citoyenneté : Association trisomie 21 Martinique ; respect de la différence phénotypique entre individus

**Ouverture métier** : médecin, généticien, kiné, éducateur spécialisé, recherche fondamentale

**Lien avec ressources lithothèque**

