# THEME 3 : Corps humain et santé

## Titre du 2ème sous- chapitre : Cerveau et mouvement volontaire

**Nouveautés en termes de connaissance :**

Cellules gliales et leur rôle.

**Nouveautés en termes de capacités :**

**Utilisation du numérique :   
Utilisation d’Eduanat2 (**[**lien**](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/?p=2020)**) , Imagerie fonctionnelle (IRMf) et anatomique (IRMa)  
Localiser les aires cérébrales impliquées dans la motricité.**

**Ressources locales possibles :**

## TITRE DU CHAPITRE : Comportement, mouvement et système nerveux

**Orientations générales du thème données dans le préambule :**- mieux appréhender le fonctionnement de l’organisme.  
- prendre en compte les enjeux de santé publique.

**Points forts du paragraphe introductif :**L’étude d’un réflexe puis du mouvement volontaire montre la mise en jeu des systèmes articulo-musculaires et nerveux dans l’organisme, et permet d’aborder la plasticité cérébrale.

**Acquis du cycle 4 : AFC**

- Expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l’organisme humain, jusqu’au niveau moléculaire : activités musculaire, nerveuse et cardio-vasculaire, activité cérébrale, alimentation et digestion, relations avec le monde microbien, reproduction et sexualité.

- Relier la connaissance de ces processus biologiques aux enjeux liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé.

**Lien avec les éducations à :**

Santé : **la prévention** sur les conduites addictives (consommation d’alcool et de stupéfiants) pour éviter la survenue de maladies neurologiques ou neuropsychologiques (dépendance, modification des comportements psychosociaux) ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé.

**Ouverture métier :** Neurologie, Kinésithérapie, ergothérapie, Santé publique, recherche en neurosciences**.**

**Lien avec ressources lithothèque**