

THEME 3 : Corps humain et santé

TITRE DU CHAPITRE : Comportement, mouvement et système nerveux

Orientations générales du thème données dans le préambule :

- mieux appréhender le fonctionnement de l'organisme.
- prendre en compte les enjeux de santé publique.

Points forts du paragraphe introductif :

L'étude d'un réflexe puis du mouvement volontaire montre la mise en jeu des systèmes articulo-musculaires et nerveux dans l'organisme, et permet d'aborder la plasticité cérébrale.

Titre du 2^{ème} sous- chapitre : Cerveau et mouvement volontaire

Nouveautés en termes de connaissance :

Cellules gliales et leur rôle.

Nouveautés en termes de capacités :

Utilisation du numérique :

Utilisation d'Eduanat2 ([lien](#)) , Imagerie fonctionnelle (IRMf) et anatomique (IRMa)

Localiser les aires cérébrales impliquées dans la motricité.

Ressources locales possibles :

Acquis du cycle 4 : AFC

- Expliquer quelques processus biologiques impliqués dans le fonctionnement de l'organisme humain, jusqu'au niveau moléculaire : activités musculaire, nerveuse et cardio-vasculaire, activité cérébrale, alimentation et digestion, relations avec le monde microbien, reproduction et sexualité.
- Relier la connaissance de ces processus biologiques aux enjeux liés aux comportements responsables individuels et collectifs en matière de santé.

Lien avec les éducations à :

Santé : la **prévention** sur les conduites addictives (consommation d'alcool et de stupéfiants) pour éviter la survenue de maladies neurologiques ou neuropsychologiques (dépendance, modification des comportements psychosociaux) ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé.

Ouverture métier : Neurologie, Kinésithérapie, ergothérapie, Santé publique, recherche en neurosciences.

Lien avec ressources lithothèque