



**ACADÉMIE
DE MARTINIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La démarche École Promotrice de Santé (EPSa)

Vendredi 26 Mai 2023

14h-16h

Mon École Promotrice de Santé

Vademecum:

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/84/2/VM_EcolePromotriceSante_1240842.pdf

Eduscol- Je souhaite m'engager dans la démarche École promotrice de santé:

<https://eduscol.education.fr/2063/je-souhaite-m-engager-dans-la-demarche-ecole-promotrice-de-sante>

La démarche École Promotrice de Santé dans la continuité du Parcours Educatif de Santé



- Une relation entre santé et réussite scolaire
- Le parcours éducatif de santé : précurseur de la démarche École Promotrice de Santé (EPSa)
- La démarche EPSa a pour enjeu de **valoriser les actions et projets déjà mis en œuvre** dans le cadre du parcours éducatif de santé et de **les articuler avec d'autres approches** telles que le climat scolaire en les inscrivant dans le projet d'établissement
- Il ne s'agit pas ici de construire un nouveau modèle, mais de **rendre visible**, de **rassembler** et de **coordonner** ce qui fédère autour de la santé et du bien-être de tous dans un établissement d'enseignement scolaire.



Mon **É**cole **P**romotrice de **S**anté =

Une **dé**marche progressive, continue et durable

Etape n° 1 : S'engager dans la démarche

Etape n° 2 : Approfondir la démarche

Etape n° 3 : Déployer et pérenniser



Etape n° 1 : S'engager dans la démarche

Une démarche en mode projet

- Constituer **une équipe**
- Etablir un **diagnostic** partagé-collaboratif
- Définir des **besoins et priorités**
- **Planifier et réaliser** une/des actions
- **Evaluer et communiquer** sur l'/les action(s), le projet



Au moins 1 action l'année prochaine, à préparer.

De manière générale, des actions :

- en lien avec les **concepts et méthodes de l'Éducation à la santé** (*facteurs de protection favorables à la santé, mode de prévention et facteurs de risques, promotion de la santé...*)
- À long terme,
- Avec des **fondements scientifiques**



Pour chaque action de santé, une **approche...**

- **Motivée**
- **positive et globale,**
- en matière de **bien-être,**
- **coordonnée,**
- à **tous les niveaux de l'établissement** (qui intègre l'activité et le fonctionnement de l'établissement dans son ensemble / projet d'établissement *(pas forcément pour la 1ère année)*)



Etape n° 1 : S'engager dans la démarche

1- Diagnostic - identifier les besoins, les demandes et les attentes

- Quels sont les **besoins** de l'établissement en matière de santé au sens large ?
(alimentation, sexualité, maladies génétiques, maladies infectieuses, environnement et santé, compétences psychosociales, activité physique, sommeil, estime de soi, hygiène, handicaps...)
- Quels **indicateurs de suivi** ?
(spécifique/mesurable/atteignable/réaliste/temporellement défini)

Qui fait quoi ? Avec qui ? → **objectifs/ temporalité/ partenariats/ moyens et ressources...**

2- Constituer l'équipe et préciser le projet

- Sensibiliser les équipes éducatives à la promotion de la santé
- Proposer la démarche Ecole promotrice de santé à l'ensemble de la communauté éducative
- Quels projets et initiatives déjà en cours et/ou à envisager pour l'année scolaire ?
- Quels axes prioritaires?

3- Actions - mettre en œuvre projets et actions



Financer les actions (dans le cadre d'un projet)

- **LE FOND D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE (FIP)**

- Un soutien financier qui donne la possibilité aux équipes de construire des solutions innovantes afin de répondre aux besoins de leurs élèves.
- Les projets bénéficiant d'un soutien financier peuvent être très divers, dès lors qu'ils visent à améliorer la réussite des élèves.
- Ils peuvent se rapporter à tout ou partie des trois dimensions fondatrices de la politique éducative :
 - ✓ L'excellence et l'élévation du niveau de tous les élèves : savoirs fondamentaux, évaluations, place des devoirs, temps de l'enfant ou de l'adolescent, personnalisation de l'accompagnement, apprentissage des langues, etc.
 - ✓ La réduction des inégalités : continuum entre les différents temps de l'enfant, mixité sociale et scolaire, ouverture culturelle, aide à l'orientation, égalité filles-garçons, prévention du décrochage, etc.
 - ✓ **Le bien-être : santé des élèves, climat scolaire, lutte contre les violences, transition écologique, inclusion de tous les élèves, relation avec les parents, etc.**
- Les projets doivent intervenir à une échelle locale (école/établissement), qui peut être étendue au réseau ou au bassin de formation si la situation locale le justifie. Le projet peut alors être commun à plusieurs écoles et établissements.



- LES APPELS À PROJETS DE L'ARS MARTINIQUE

<https://www.martinique.ars.sante.fr/liste-appels-projet-candidature>

- LA TROUSSE A PROJETS



À noter:
en moyenne *trois mois* entre l'acceptation du projet sur la plateforme et le versement des fonds pour la réalisation

- <https://www.education.gouv.fr/la-trousse-projets-qu-est-ce-que-c-est-5387>

Instances et personnes à mobiliser (formaliser par écrit!)

INSTANCES

- **CESCE** (*Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement*)
- **CVC** (*Conseil de la Vie Collégienne*) ou **CVL** (*Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne*)
- **Interdegrés** (*écoles élémentaires-collèges, collèges-lycée, lycées-Universités*)



- **Enseignants d'autres disciplines**
- **Personnels scolaires non enseignants:** Assistants de service social / infirmiers / médecins / psychologues/CPE ...
- **Personnels techniques**
- **Intervenants extérieurs** (*professionnels de santé, organismes publics ou privés, associations...*): privilégier intervenants extérieurs formés et issus d'associations conventionnées ou agréées par l'éducation nationale au niveau national ou académique- [liste des associations agréées](#)

Point de vigilance : Un travail doit être effectué en amont avec tout intervenant afin de s'assurer de l'adéquation des contenu destinés aux élèves avec les objectifs de formation et l'âge de ces élèves.

- **Parents ...**

Les **formes** possibles:

- En lien avec les enseignements/programmes
- Actions spécifiques: innovantes, modestes ou de plus grande ampleur
 - *Projets divers,*
 - *Sorties,*
 - *Hackathon,*
 - *Pièce de théâtre, jeux de rôles*
 - *Jeux divers (monopoly, jeu de l'oie, ... numérique ou non)*
 - *Webradio*
 - *Journée à thème,*
 - *Forum de métiers de la santé...*



Valoriser le dispositif

- **Faire savoir et faire connaître** l'engagement de l'établissement ou dans une démarche **Ecole promotrice de santé**
 - *site internet (blog, site de l'établissement, site académique...)*
 - *presse locale, ...*



Et par la suite...

Etape n° 2 : Approfondir la démarche

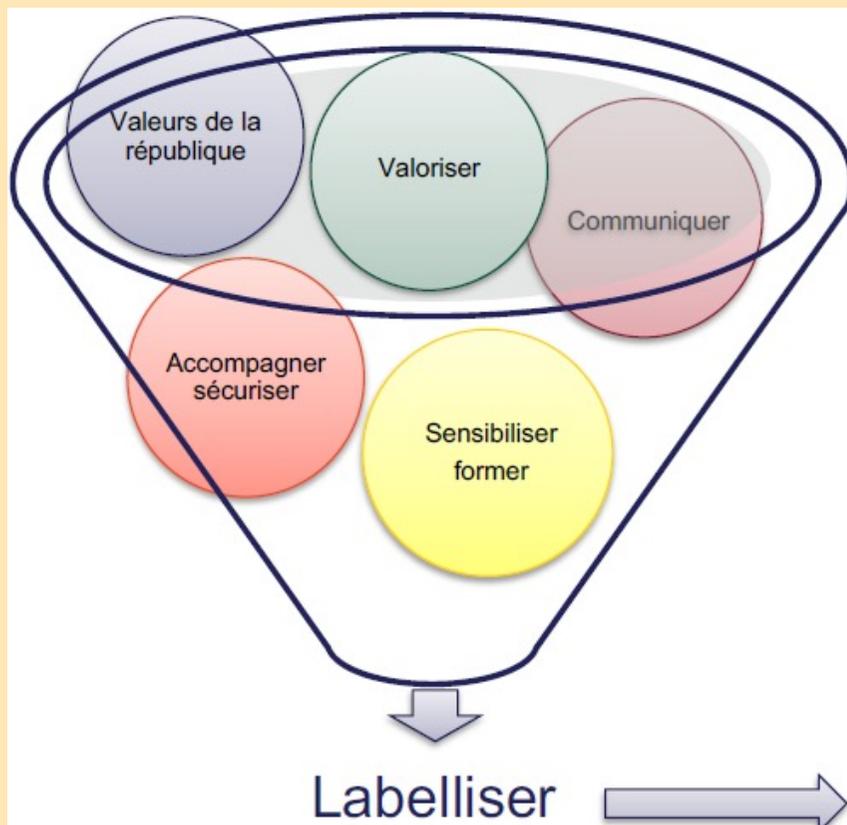
- **Faire émerger une culture commune** autour de la promotion de la santé au sein de l'école ou de l'établissement.
- Suivi et ajustement étape 1
- Formation - monter en compétences
- Communication et valorisation

Etape n° 3 : Déployer et pérenniser

- **Améliorer et innover**
- Pérenniser mon École promotrice de santé
- Envisager une programmation pluriannuelle et élargir les champs d'action



Vers la labellisation EduSanté



Devenir un établissement labellisé Édusanté- Le processus:

<https://eduscol.education.fr/document/33860/download?attachment>

Objectifs de la labellisation

- **mettre en valeur les projets** déjà existants en les appuyant sur une **politique d'établissement** ;
- **développer les partenariats**, notamment avec les acteurs territoriaux ;
- **valoriser l'ensemble des actions** conduites par tous les personnels et partenaires.

A la rentrée prochaine, lien d'inscription pour demande de labellisation à l'échelle académique au CAESCE (Comité Académique d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement).

Choix de la labellisation :

- Labellisation **EduSante**



- Labellisation **E3D** (Établissement en Démarche globale de Développement Durable)/ mention Bien-être santé (ODD n°3)



- Ou **autres labels**, avec partenaires par exemple.

Une future **page dédiée** sur le site SVT académique

- **Partage** des résultats des actions / projets (ouverts à tous)
- **Partage** de fiches-projets détaillés entre collègues (avec code)



Se former à la démarche École promotrice de santé

*Des parcours Magistère

m@gistère

* Des ressources:

L'institut français de l'éducation (IFÉ)



Réseau des universités pour l'éducation à la santé, UNIRÉS



Santé publique France...



<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-compétences-psychosociales-un-referentiel-pour-un-deploiement-aupres-des-enfants-et-des-jeunes.-synthese-de-l-etat-des-connaissances-scientif>

* Des textes de référence

Voir lien Eduscol: <https://eduscol.education.fr/2063/je-souhaite-m-engager-dans-la-demarche-ecole-promotrice-de-sante>

