



1- Volet gestion et animation d'un centre de ressources

Pour faire du CDI un outil performant l'objectif sera de :

- Collecter et diffuser de l'information : Alimentation régulière du blog du CDI (2 Billet par semaine minimum) et du site de l'établissement / Veille documentaire à destination des enseignants via l'ENT (mensuelle)
- Enrichir le fonds en mettant l'accent sur la lecture plaisir « garçon » et « petits lecteurs » (Commande BD et manga = 300 euros) / ré actualisation du fonds orientation / Diversification de l'offre périodique / création d'un fonds albums (en vue du projet album et mise à disposition d'une caisse en libre service)
- Renforcer des partenariats culturels : actions en lien avec le CDDP02 / la médiathèque de Fresnoy-le-grand / services culturels de musée : la BDP , notamment grâce au projet BD « Kokor, une résidence d'auteur » et l'atelier d'écriture Lisons- Elisons
- Faire du CDI un lieu de partage, d'échanges: favoriser les débats, les temps d'échanges, mise en valeur de la production des élèves dans les autres matières.

✎ Afin que le CDI reste un lieu d'épanouissement personnel, de créativité et de stimulateur de curiosité, il sera proposé aux élèves tout au long de l'année des activités ponctuelles (inscription volontaire) :

- Premier trimestre : Création de livres objets
- Deuxième trimestre : Semaine de la presse / Printemps des poètes « Green Attitude » / lecture des récits mythologiques
- Troisième trimestre : Atelier Enluminure et lettrines / Concours Manga

✎ Reconstitution du club lecture pour la 3^{ème} année. Il se réunira une fois par semaine le vendredi midi. Activités proposées : Podcast vidéo et audio, débats, visites du salon du livre de Montreuil, réalisation de bibliographie thématique. Objectif : « Recruter » des élèves pour le club l'an prochain, celui-ci étant principalement composé de 3^{ème}.

2- Volet pédagogique : le CDI comme lieu d'apprentissage



Objectifs:

- progression des apprentissages documentaires
- Validation du socle commun
- Préparer l'entrée en seconde générale
- Autonomie de l'élève

Comme les années précédentes, la prof- documentaliste assurera une heure d'aide au travail le lundi en S4 . Dans le même esprit, afin de faciliter l'apprentissage pour les élèves en difficulté, le CDI accueillera des demi-groupes pour des travaux disciplinaires.

Le CDI s'est engagé cette année dans 4 projets interdisciplinaires qui s'étaleront sur toute l'année en partenariat avec différentes instances culturelles :

- BD : découverte d'un genre : rencontre avec un auteur (Kokor) , création d'une bande dessinée 6^{ème} (médiathèque de Fresnoy) Projet Lettres/ Anglais
- A la découverte des châteaux forts 5^{ème} Moyen âge : exposition, atelier vitrail et sortie pédagogique 5^{ème}
- Défi lecture inter-établissement 4^{ème} (CDDP 02- médiathèque de Wassigny)
- Gr'aisne de critique : prix littéraire départemental 3^{ème}/seconde (CDDP 02)

SEANCES PEDAGOGIQUES PREVUES au 21/11/12

Premier trimestre

Niveau	Projet	Discipline
IRD	Découverte du CDI L'objet livre + réalisation d'un livre Objet La chaîne du livre Les métiers du livre Le classement des livres de fictions/ documentaire Le livre documentaire	
6 ^{ème}	Utilisation d'un dictionnaire (1H)	Lettres
5 ^{ème}	Les arts au Moyen âge Rallye documentaire Moyen age 5A/5C Les dieux et les héros grecs dans l'art	HDA/ lettres Lettres/ HG HDA/ latin
4 ^{ème}	4D : le portrait moral Vocabulaire 4A / 4C : Épistolaire réalisation d'une bande annonce de livre 4D : Les énergies (expo)	Lettres Lettres Physiques
3 ^{ème}	3B lecture de Guerres / Réaliser une critique argumentée 3A Cris : lecture expressive / Choix de textes et justification 3C : le portrait moral Débat littéraire : la vague (GDC)	Lettres Lettres Lettres Lettres

Deuxième trimestre

Niveau	Projet	Discipline
IRD	Faire une recherche simple sur BCDI et retrouver l'ouvrage dans le fonds (2H) Evaluation des connaissances internet préalables 1H Utiliser et comprendre les outils liés au web : moteur de recherche, messagerie électronique (2H)	
6 ^{ème}	Projet BD = Le vocabulaire de la BD/ écriture scénario/ visite de l'exposition Création de planche 6A Création d'une planche bilingue 6B Semaine de la presse	Lettres / Anglais
5 ^{ème}	Initiation théâtre : les métiers du théâtre Rallye documentaire « Les grands voyageurs » Le Moyen âge : concours d'écriture ville de st Quentin	Atelier Théâtre Lettres Lettres
4 ^{ème}	Réalisation d'un carnet de voyage Participation aux concours « carnet de voyage » académie de Clermont Ferrand Lire un roman et participer à un débat argumenté	SVT Lettres
3 ^{ème}	3A Lire un roman et participer à un débat argumenté	Lettres

	Les grands peintres espagnols : recherche et présentation orale Le Mexique 3C : Rédiger une critique argumentée Concours 'affiches GDC Débat littéraires : le monde attend derrière la porte / Mon père est un parrain	HDA Espagnol Espagnol Lettres Lettres lettre/ Arts Plastiques lettres
--	--	--

Troisième trimestre

Niveau	Projet	Discipline
IRD	Faire une recherche simple sur internet (1 heure) Savoir sélectionner une information et exercer son esprit critique (3 heures) Les droits et les devoirs sur Internet (1heure) Facebook et MSN : protéger ses données personnelles Utilisation d'un traitement de texte	Technologie Technologie
6 ^{ème}	6A BD : Rencontre avec Kokor 6B Lisons-Elisons Atelier d'écriture Liaison CM2-6 ^{ème} Lisons- Elisons : atelier d'écriture de conte Découverte d'un genre : L'album	Lettres /anglais Lettres PP Lettres lettres
5 ^{ème}	Initiation théâtre : O Boy	Lettres
4 ^{ème}	Préparation voyage en Allemagne Defi-lecture rencontre Wassigny	Allemand Lettres
3 ^{ème}	Débat littéraire : L'attrape Rêve / Risque zéro Préparation de la rencontre Rencontre GDC : 10 mai	Lettres



3- Volet orientation

Objectif : piloter le PDMF / Offrir des ressources utiles / Donner des méthodes de travail /développer les partenariats avec la COP

Cette année encore, la COP ne sera présente que 3 heures par semaine dans l'établissement. La Documentaliste pilotera le PDMF en partenariat avec les PP.

Premier trimestre

Lieu CDI : Réorganisation du coin orientation et enrichissement du fonds.

- PDMF : Projet personnel de l'élève 3^{ème} premier trimestre
 - Présentation des ressources 1H
 - Réalisation d'un diaporama sur le métier que souhaite faire l'élève (travail individuel) 2x 1H (demi-groupe)
 - Présentation orale du diaporama 3H

Deuxième trimestre :

- **Découverte des métiers 5ème**
 - Découverte des métiers selon les secteurs 2H
 - Réalisation d'interview de professionnel 2H
 - Quizz sur les métiers de bouche / du bois/ de la santé/ du commerce 1H
 - Réalisation d'une fiche métier à l'aide du portail Netvibes 2H
- **PDMF 3^{ème} :** Tribunal des métiers en partenariat avec la COP/CIO
- **Stage en entreprise 3^{ème} :** suivi de stage et oraux

Troisième trimestre :

➤ **PDMF** : Découverte de filières de formation en Picardie 4ème 2H

Questionnaire sur les formations et les diplômes à partir du site planetemétierspicardie.fr