

SÉMINAIRE LECTURE

• **Lundi 29 Novembre 2021**

8h00 Accueil des participants

8h30 - Ouverture du séminaire	M. Le Recteur
8h40 - Propos liminaire	Mme l'IA-DAASEN
8h45 - Objectif du séminaire, Présentation de son organisation	F. GODARD IA-IPR SVT référente académique et coordinatrice académique Éducation prioritaire C.GABUT IEN correspondant académique pour le 1er degré
8h50 - Introduction à la thématique	M. ALFRED et mission MDL

Conférences

9h05 - 9h35	1. Aspects sociaux	MLDS
9h35 - 10h35	2. Les bases biologiques de l'apprentissage de la lecture: les apports des neurosciences	Mme EUGENE
10h35 - 10h45	Pause	
10h45 - 11h45	3. Apports théoriques sur les composantes de la lecture et les différents types de lecture	IGERS A.VIBERT
11h45 - 12h00	Questions	
13h30 - 14h00	4. Spécificité du contexte créolophone	R. NAZAIRE Conseiller pédagogique émérite
14h00 - 15h20	5. Les apports des évaluations repères 6ème Martinique 3ème DNB Test de positionnement 2nd	IGERS A.VIBERT C. PIETRUS IA-IPR M. MAGRI - E. MENIL - C.VICTORIN - C.NARDY B. SOYER IA-IPR
15h20 - 15h30	Pause	
15h30 - 16h00	6. Panorama des différents types d'obstacles d'acquisition des compétences de lecture	IGERS A.VIBERT
16h00 - 17h00	7. Présentation de la démarche et des outils du ROLL	P.BENAYCH
17h00 - 17h15	Temps de questions - Clôture J1	

• Mardi 30 Novembre 2021

Démarches et outils pour apprendre et conforter la lecture des élèves des cycles 3 et 4

8h00 Accueil des participants

8h15 - 8h45 Pratiques différenciées en cohérence avec les profils de classe

A.COMBO- S. CHARLES-HELENE - M.MAGRI
S.CLOTAIL - C.VICTORIN- L.CHARBONNIER -E.AIGLE

8h45 - 9h00 Présentation des ateliers

F.GODARD IA-IPR référente académique et coordinatrice académique Education prioritaire
C.GABUT IEN correspondant académique pour le 1er degré
M-A.VARGA CPD chargée de mission 1er degré éducation prioritaire

Début des ateliers

A- Exemples de pratiques: projet fluence au sein des REP ou REP +

J-L.HOMAND- S.CLOTAIL - B.CENIT - O.TILLY -S. BRIAND

Rotation 1:
9h15 - 10h30

B- Exemple de pratiques: projet Gérard Café Lecture rapide, pensée visuelle et mémorisation

E.RETORY Principale - **N.LAVAL**

Rotation 2:
10h45 - 12h00

C- L'approche contrastive au service du renforcement des compétences de lecture

R.NAZAIRE conseiller pédagogique émérite

Pause

D- Pratiques héritées de l'école inclusive, transférables pour mieux accompagner les élèves en difficultés

Mission ASH

Rotation 3:
13h30 - 14h45

E- Compréhension de texte

Formateur du ROLL - P.BENAYCH

F- Améliorer la compréhension dans toutes les disciplines en fin de cycle 4

E.MENIL - C.NARDY

G- Compréhension de la consigne et polysémie des termes

L.CHARBONNIER - K.LAURENT - P.OPTALY

H- Présentation des dispositifs MORELEC Remédiation en lecture/écriture et compréhension

Formateurs mission MLDS

Pause

15h00 - 15h30

Panorama des postures et gestes professionnels pour faire progresser les élèves Les invariants, démarches, outils mobilisables dans toutes les disciplines

15h30 - 16h00

Quel plan d'action, quelle organisation dans l'établissement, le réseau?

16h00 - 16h10

Clôture du séminaire

