



Production réalisée par les élèves de
6^{ème} du lycée français de Saint
Domingue

Situation :

Nous avons connu une sécheresse importante cet été en république dominicaine.



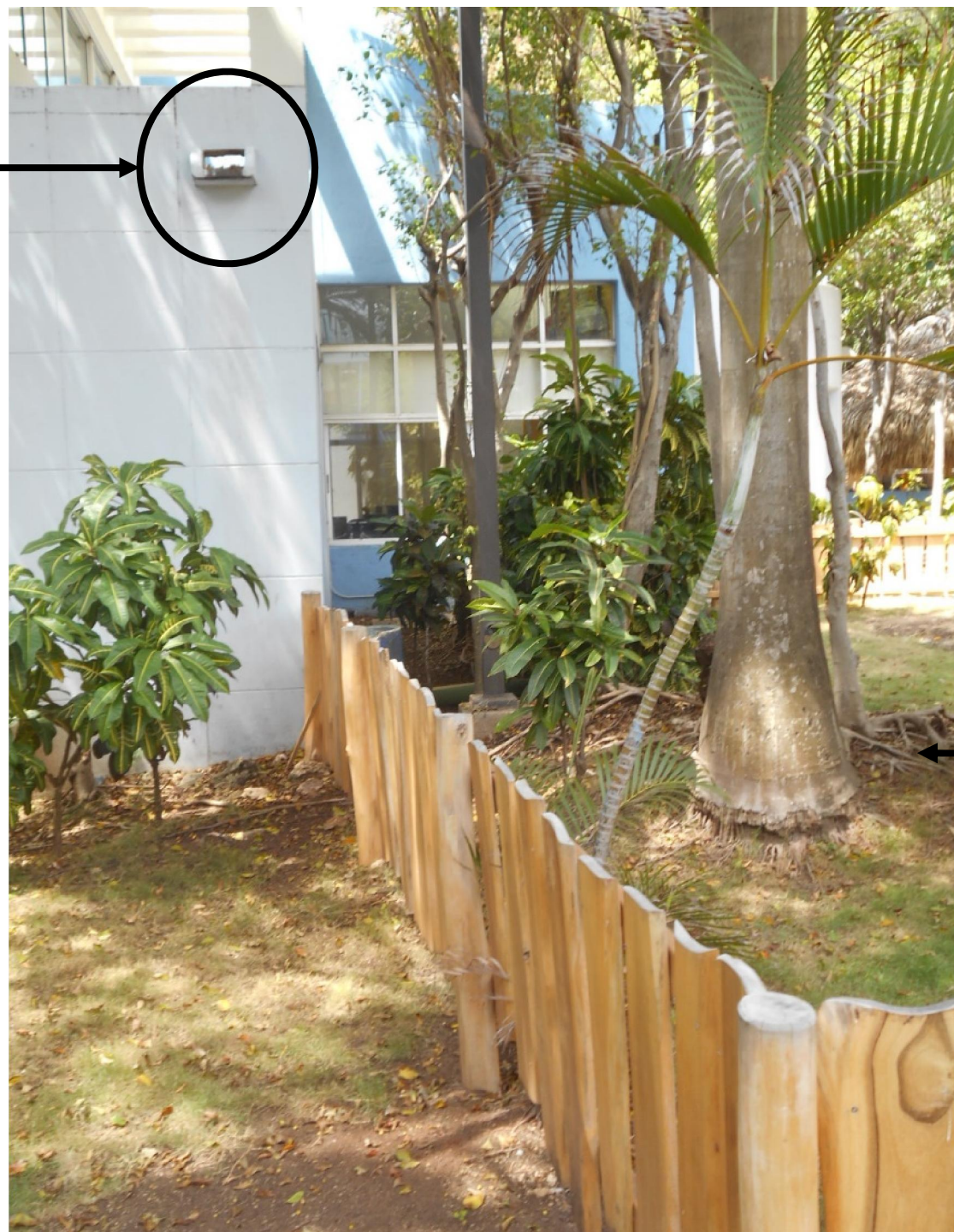
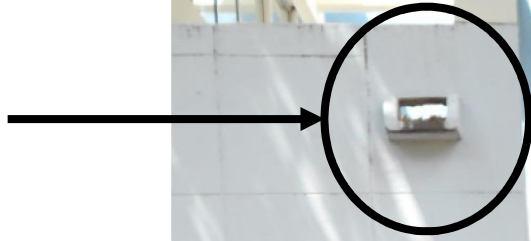
La fréquence et l'importance des sécheresses risquent de s'aggraver dans le futur en raison du réchauffement climatique de la Terre.

Problème :

Comment s'adapter à cette situation,
notamment au lycée français de Saint
Domingue ?

Certains élèves ont remarqué la présence, près du potager, d'une gouttière récupérant l'eau tombée sur le toit lorsqu'il pleut.

Gouttière qui
récupère l'eau de
pluie qui coule du
toit



Le potager

L'idée de mettre en place un système de récupération de l'eau de pluie est suggérée afin de l'utiliser pour arroser les cultures du potager. Ce système permettrait de faire des économies d'eau.

Contraintes à prendre en compte pour la construction de la maquette :

- Respecter scrupuleusement les mesures prises sur le terrain.
- Réfléchir à un système empêchant la prolifération des moustiques.
- Réfléchir aux dangers de la prolifération des microbes dans une eau chaude à l'intérieur du système...

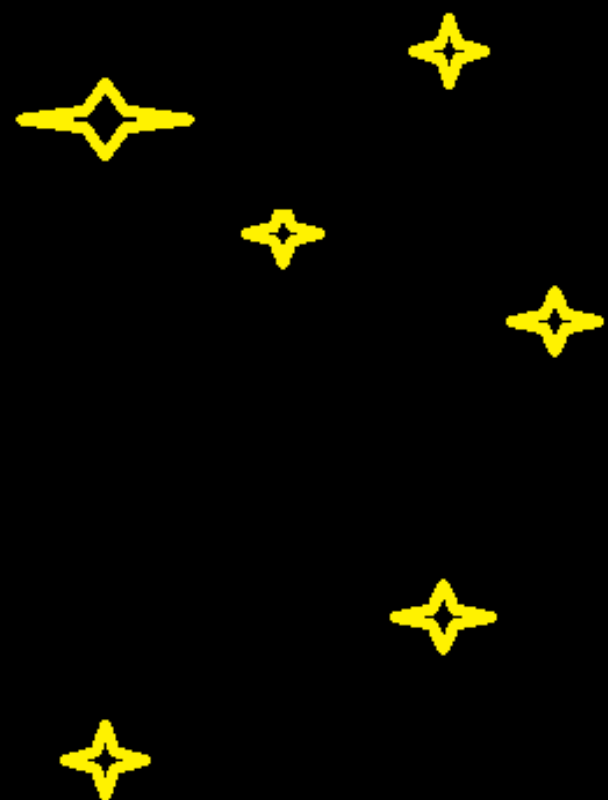


Mesures de l'emplacement du récupérateur d'eau prises par Rebeca

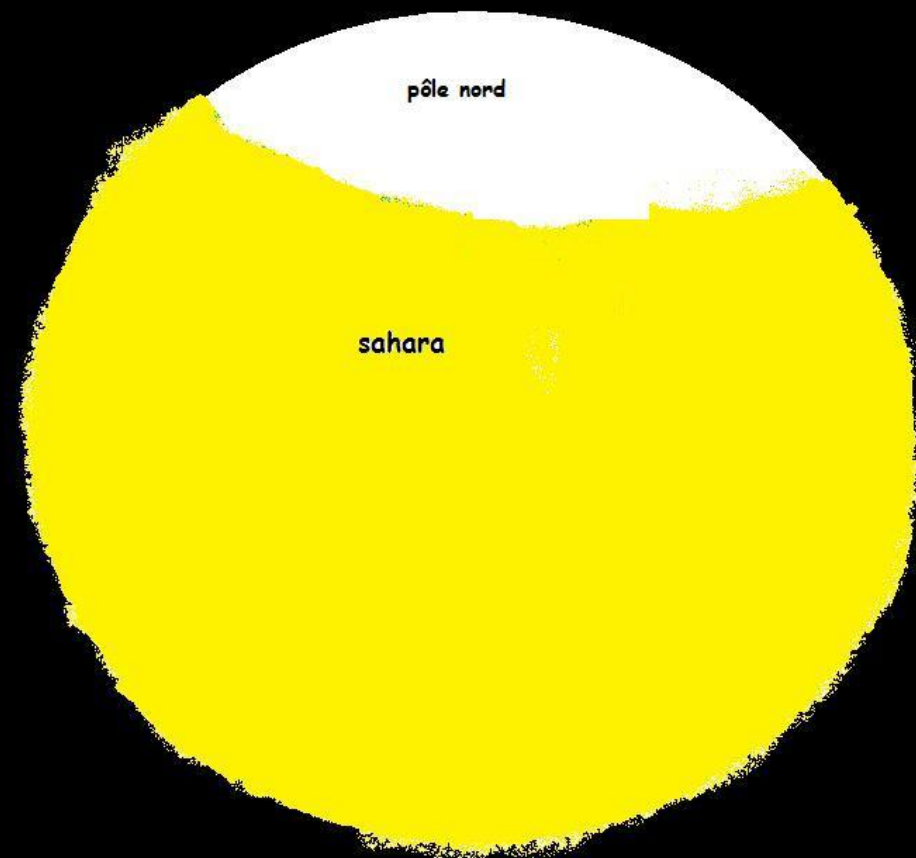
Des affiches ont également été
produites par les élèves de 6^{ème} ...

la terre a chaud !!!!



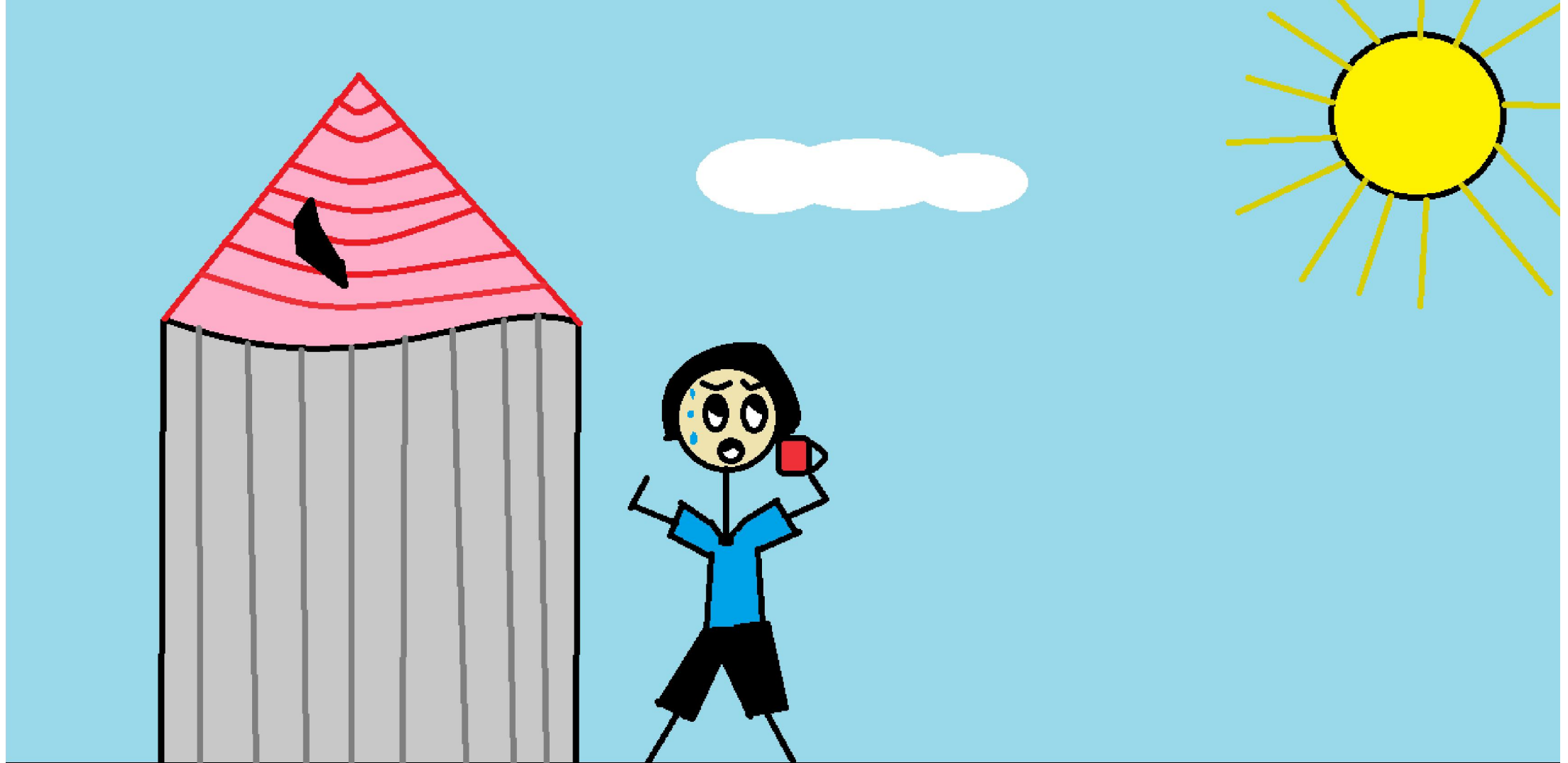


LA TERRE SURCHAUFFE !



Pour que le pôle Nord ne soit pas synonyme de Sahara

STOP au réchauffement climatique



STOP AU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

L'hiver. Il vous manquera quand il n'existera plus.

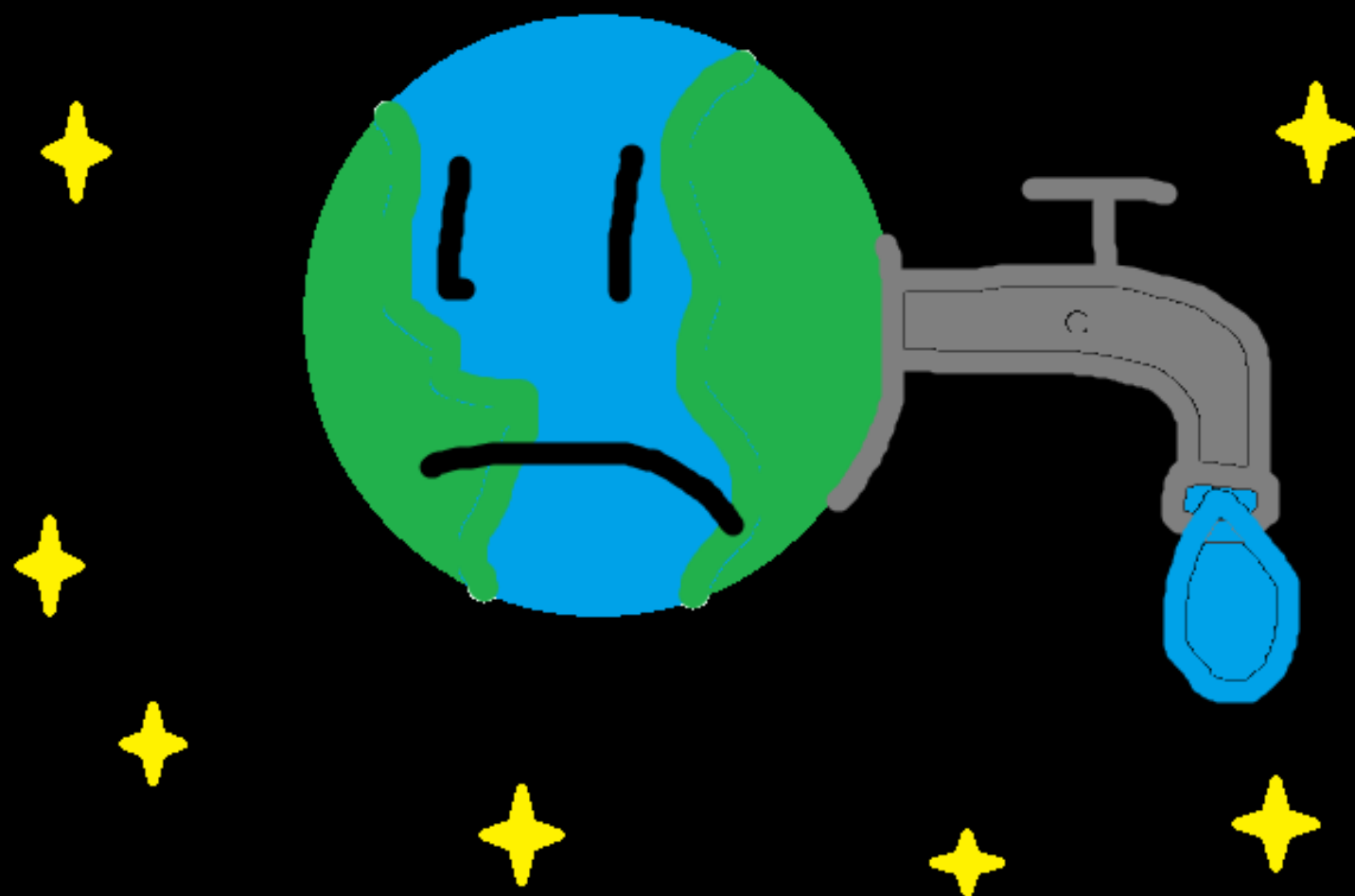


IL FAUT AGIR CONTRE
LE RECHAUFFEMENT
CLIMATIQUE !
SAUVONS LA PLANETE !

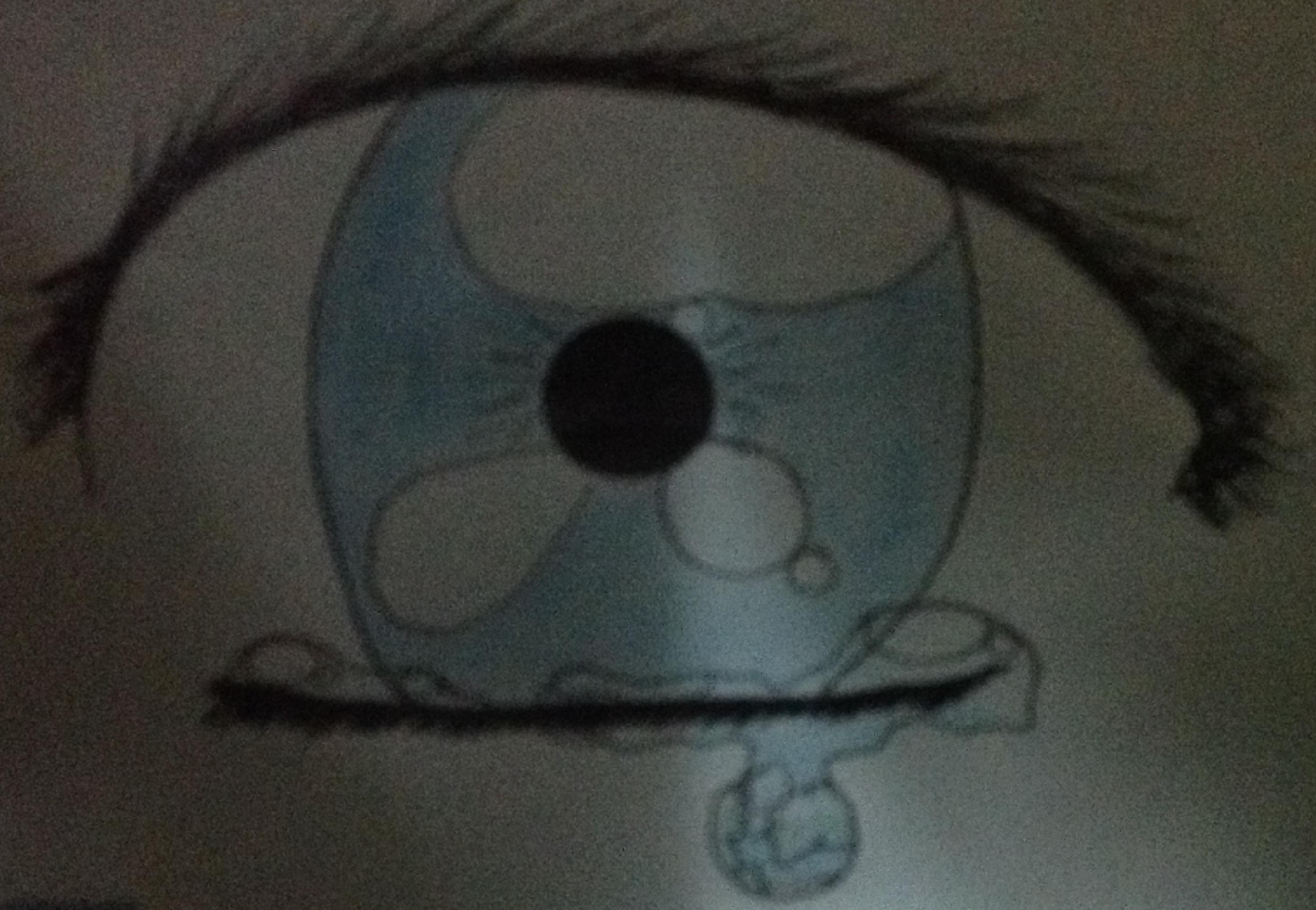


Anaëlle Grazouille, 6^{ème} A

**UNE GOUTTE D'EAU = UNE GOUTTE DE VIE
FERMEZ LES ROBINETS !!!!!!!!!!!!!!!**



L'eau est un bien précieux, ne la gaspillons pas !



... Ainsi qu'une lettre adressée aux dirigeants du monde et remise à la délégation dominicaine qui participera aux négociations de la COP 21 de Paris.

Les élèves de 6^{ème} expriment, au travers de cette lettre, leurs inquiétudes et proposent des solutions concrètes pour essayer de limiter le réchauffement climatique.

Estimados dirigentes del mundo,

Los científicos dicen que 2 grados de mas (un escenario que podría suceder de aquí a unos 20 o 30 años) tendrían consecuencias terribles para nuestro planeta. Podemos citar, por ejemplo:

- elevación del nivel del mar, causando inundaciones de las zonas costeras, debido a la fusión de los glaciares y el aumento de la temperatura del agua (la expansión del agua caliente por lo que es más voluminoso que el agua fría). La subida del nivel del mar es peligroso para muchos países por ejemplo para los países bajos, no quedaría nada de territorio todo estaría inundado y haría que la genta se mudara a otras regiones y hubieran disputas entre la gente.*
- extinción de especies que no puedan adaptarse al cambio climático, la proliferación de otras especies que se beneficiarán de condiciones favorables; con la consiguiente perturbación o destrucción de algunos ecosistemas*
- aumento de la intensidad y duración de las sequías, periodos y olas de calor más frecuentes, aumento de los fenómenos meteorológicos extremos : tormentas, ciclones, tifones y huracanes con vientos y fuertes lluvias*

*Nos parece entonces muy importante encontrar soluciones para evitar el incremento de la temperatura global del planeta a menos de 2°C.
Proponemos algunas soluciones que los habitantes de este mundo podrían adoptar con el fin de evitar al máximo el calentamiento de nuestro planeta.*

- Cuando te vas de una habitación, apaga las luces.*
- Utilizar más energía del sol.*
- Intentar ducharse en vez de bañarse.*
- Dejar los aparatos eléctricos apagados cuando no los utilizamos.*
- Reducir las industrias de los países para no contaminar nuestro mundo.*
- Ir al colegio en bicicleta o caminando si vives cerca.*
- Comprar autos eléctricos.*
- Intentar no utilizar mucho aire acondicionado, mejor utilizar aire natural.*
- Intentar reciclar lo más posible (botellas, baterías, hojas, etc...).*
- Plantar muchos arboles porque estos absorben mucho dióxido de carbono en su vida.*
- Intentar hablar del cambio climático a nuestro alrededor para que intentemos cambiar algo.*
- Jugar afuera en lugar de usar aparatos electrónicos.*

Sin embargo, el cambio climático nos parece injusto: los países más contaminadores son los países ricos que pueden tener una buena protección contra las consecuencias provocadas por el calentamiento del clima mientras que los países que contribuyen poco al calentamiento del clima como el nuestro son los más afectados contra este calentamiento.

Pedimos entonces a los países más ricos dar dinero a los más pobres como Republica Dominicana para que tomen medidas para bajar las emisiones de gases de efecto invernadero, por ejemplo invertir en transporte público, invertir en el desarrollo de proyectos de energía eólica y solar...

Esperamos que esta carta pueda convencerles de la necesidad de actuar para salvar nuestro planeta.

Los alumnos de 6ème del liceo francés de Santo Domingo

Les productions des élèves de 6^{ème}
sont exposées actuellement dans le
hall du lycée.

LES 6e PREPARENT LA COP 21

Situation :

Nous avons connu une sécheresse importante cet été en république dominicaine.



La fréquence et l'importance des sécheresses risquent de s'aggraver dans le futur en raison du réchauffement climatique de la Terre.

Problème :

Comment s'adapter à cette situation, notamment au lycée français de Saint Domingue ?

Certains élèves ont remarqué la présence, près du potager, d'une gouttière récupérant l'eau tombée sur le toit lorsqu'il pleut.



L'idée de mettre en place un système de récupération de l'eau de pluie est suggérée afin de l'utiliser pour arroser les cultures du potager. Ce système permettrait de faire des économies d'eau.

Contraintes à prendre en compte pour la construction de la gouttière :

- Respecter scrupuleusement les mesures prises sur le terrain.
- Réaliser à son système empêchant la prolifération des moustiques.
- Attention aux dangers de la prolifération des moustiques dans une eau chauffée à l'intérieur du système...

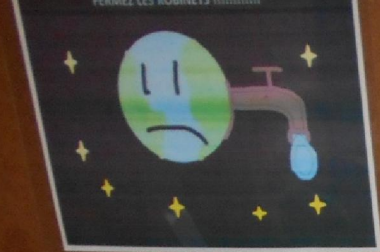


Nous, élèves de 6^{ème}, avons également rédigé une lettre à l'intention des dirigeants du monde et nous l'avons remise aux représentants de la république dominicaine qui participaient à la grande conférence de Paris sur le climat à la fin du mois de novembre.

Nous faisons part dans cette lettre de nos inquiétudes au sujet du réchauffement climatique et proposons des solutions concrètes pour le limiter au maximum.

Document d'information sur le réchauffement climatique et les mesures à prendre pour limiter ses effets.





LES 6e PREPARENT
LA COP 21

