

Couvent de Cluny Monique ORTOLE	Action COP21	Terminales S : vidéos sur réchauffement climatique suivies d'un débat dans la période de la COP 21
Lycée du François Mme Corelle PRESENT-ROSAMONT	"L'arbre de Noël de la COP 21",	Action avec exposition finale au CDI.
Lycée de Bellefontaine Nicolas SEPREZ	Action COP 21 Développement durable dans les programmes	<p>Actions liées à la COP21</p> <p>Les élèves de TS spécialité SVT ont réalisé deux diaporamas sur la COP21 qui ont été diffusés sur les écrans géants du lycée afin de sensibiliser l'ensemble de la communauté scolaire durant les deux semaines de la COP21. Le CVL doit maintenant se réunir après les vacances de Carnaval afin de mettre en place une action de type développement durable dans la poursuite des travaux de la COP21. Le CVL se réunit tardivement après la COP21 mais les élèves ont été bien occupés et sollicités au mois de décembre entre le Téléthon, la journée SID'ACTION et le BAC BLANC.</p> <p>Projets en relation avec le développement durable</p> <p>3 TPE de 1^oS présentent un lien avec le développement durable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les techniques pour améliorer le tri et le recyclage du papier - le projet de central d'énergie thermique des mers de Bellefontaine - fabriquer un générateur magnétique pour produire un mouvement perpétuel transformable en énergie électrique
Lycée Nord Atlantique	Simulations négociations COP21	<p>L'équipe pédagogique du Lycée Nord Atlantique a procédé à des simulations durant la période de la COP21, conformément aux informations récupérées sur les sites officiels.</p> <ul style="list-style-type: none"> > M HEITZLER a procédé à l'étude et commentaires des courbes fournies, en AP Seconde. > Mme RAMMASSAMY a proposé une simulation à partir des documents récupérés sur le site en classe de seconde le Vendredi 4 décembre. > M VERDAN a proposé une simulation en classe de terminale S le vendredi 4 décembre, les élèves s'étant renseignés au préalable, ont incarné le rôle de certains chefs d'états et mené grands débats à partir des renseignements récupérés, en outre avec la participation de Monsieur le proviseur. (Voir pièce jointe, témoignages d'élèves).

	<p>Géologie autour de la baie de Fort de France</p> <p>Mme RAMASAMY</p>	<p>Activités de préparation : En collaboration avec M ALLARD SAINT ALBIN et la société YKEVA Atelier qui s'articule autour d'un circuit pédagogique centré sur la baie de Fort de France, approche pédagogique préalable, recherche sur le volcanisme éruptif de la Martinique peu connu des élèves, phénomènes tectoniques, phénomènes sédimentaires actuels (anse Noire, envasement de la baie), recherche sur géologie appliquée , réalisation de productions originales et motivante présentant les résultats des recherches, illustrant la thématique en vue de l'exposition annuelle journée culture scientifique et mois des Arts</p>
	<p>Biodiversité marine et développement durable des activités marines à la Martinique, aspect Géologique du site et de la baie</p> <p>M Jean François VERDAN</p>	<p>Atelier centré biodiversité marine, accent sur les caractéristiques Géologiques , préparation à la sortie in finné sur le sentier marin de l' ilet Thierry du CARBET DES SCIENCES, approche pédagogique, encrage des programmes de SVT et de Physique, notion de biodiversité, caractéristiques physiques et physiologiques de l'activité de , sensibilisation à la problématique du chlordécone, des conséquences sur le milieu marin et les activités associées, pêche... nouvelle dynamique économique dans le cadre d'un développement durable,</p>
<p>Lycée Victor Schoelcher</p>	<p>Reforestation COP21</p> <p>Marie José CRUZ et Julien PEROUMAL</p> <p>"Le climat, c'est notre affaire" COP21</p> <p>Lydie BRUSSET Joëlle CECINA</p>	<p>Projet « One Heart One Tree »</p> <p>Planter son arbre et inviter les élèves à faire de même ! Un projet FOU de planter 100 arbres avec l'aide de tous !!! plus 1 arbre dans le lycée grâce au club botanique.</p> <p>Manifestation inter établissement "le climat, c'est notre affaire" véritable exercice pédagogique.</p> <p>Six élèves DESSART Coralie, NELSON Kate, GIBUS Jonathan, CHARLES Shernia, N' GOALA Coralie, BOULARD Stéphanie ont participé la journée de simulation de négociations internationales sur le climat (COP 21 dans le rôle difficile de la délégation des Etats Unis. la tâche était rude dans la position de pays grand émetteurs de gaz à effet de serre.</p>

<p>Lycée Frantz FANON La Trinité</p>	<p>Action 1 : Arbre de l'évolution</p> <p>Action 2 Les espèces endémiques ou naturalisées de l'île</p> <p>Action 3 : « Le climat c'est mon affaire » Emmanuelle REJON</p>	<p>Seconde (13 divisions) SVT - Histoire et géographie - EPS : Réalisation (incomplète) d'un arbre d'évolution</p> <p>SVT</p> <p>Protection dynamique des milieux naturels autour du lycée. (Mangrove – forêt dégradée - baie des Raisiniers...)</p> <p>Première S, ES et L : Participation à la simulation académique de la COP 21 (12 élèves)</p>
<p>Lycée Acajou 2</p>	<p>Action 1: Autour de la COP 21</p> <p>Action 2 : Jardin médicinal et aromatique du LPO ACAJOU2</p> <p>Action 3: Economie solidaire et circulaire</p> <p>ELY MARIUS Séverine</p>	<p>Action 1: Autour de la COP 21 Mini simulation dans les classes de 1er L et ES organisée par des membres de l'équipe d'histoire géographie Parcours de MPS autour du changement climatique, classe de 2Nde (Groupe 2/durée 1trimestre) + Choix essence de l'arbre qui sera planté au lycée dans le cadre de l'action un arbre pour le climat (fin de l'action reportée à septembre 2016) AST: préparation + Participation à la simulation internationale de conférence sur le climat dans la délégation de la Chine, de l'Europe et à la Présidence</p> <p>Action 2 : Jardin médicinal et aromatique du LPO ACAJOU2 Phase 2: plantation + Début de la publication des fiches des élèves sur les espèces choisies.</p> <p>Action 3: Economie solidaire et circulaire Mise en place d'une collecte de vêtements et de chaussure en collaboration avec l'ACISE -SAMU social + Visite des ateliers + Atelier autour de l'éco design (partenaire à confirmer) et du recyclage (partenaire ACISE) <i>Cette action prévue en amont de la semaine du développement durable a été reportée à octobre 2016.</i></p> <p>Nous avons continué à animer les ateliers de la semaine des géosciences sur le thème: fonctionnement des enveloppes fluides de la Terre et développement durable: Cette année, les élèves ont visité l'exposition « maman dlo »et participé à un atelier de l'agence martiniquaise de l'énergie autour des énergies renouvelables et des métiers de ce secteur d'activité.</p>