

Sauvons les tortues marines  
L'équipe de Malala

Jetons-nous à l'eau avec  
Malala !



# Sur la trace des tortues marines...

Le projet de notre école pour l'année 2016/2017, porte sur les îles de la caraïbes. Notre projet de classe doit donc être en harmonie avec celui-ci tout en étant propre à la classe et répondre à une préoccupation, une problématique spécifique.

C'est pourquoi, cette année les 33 élèves du CM1 B partiront sur les traces des tortues marines. Elles parraineront, de façon symbolique une tortue marine.

Les tortues marines sont un maillon essentiel de l'équilibre écologique de nos îles et des océans. Depuis quelques années, les spécialistes tirent la sonnette d'alarme pour sensibiliser la population. Le nombre de tortues diminue de façon inquiétante, les pontes sont de plus en plus rares, les tortues souffrent de plus en plus de la pollution, des incivilités des plaisanciers et des professionnels de la pêche.

C'est également un animal très peu connu. De par sa timidité, sa méfiance nous ne connaissons que peu de choses sur les tortues marines.

De nombreuses associations telles que les associations réseau tortue marine de Martinique, le carbet des sciences, surf-rider... se mobilisent autour de cette grande cause, pour apprendre à les connaître et ainsi mieux les protéger.

L'éducation reste la première arme pour avancer et plus particulièrement celle des enfants. Les enfants sont les adultes de demain et les premiers « éducateurs » de leurs parents en matière d'écologie !

# Une carte pour mieux comprendre

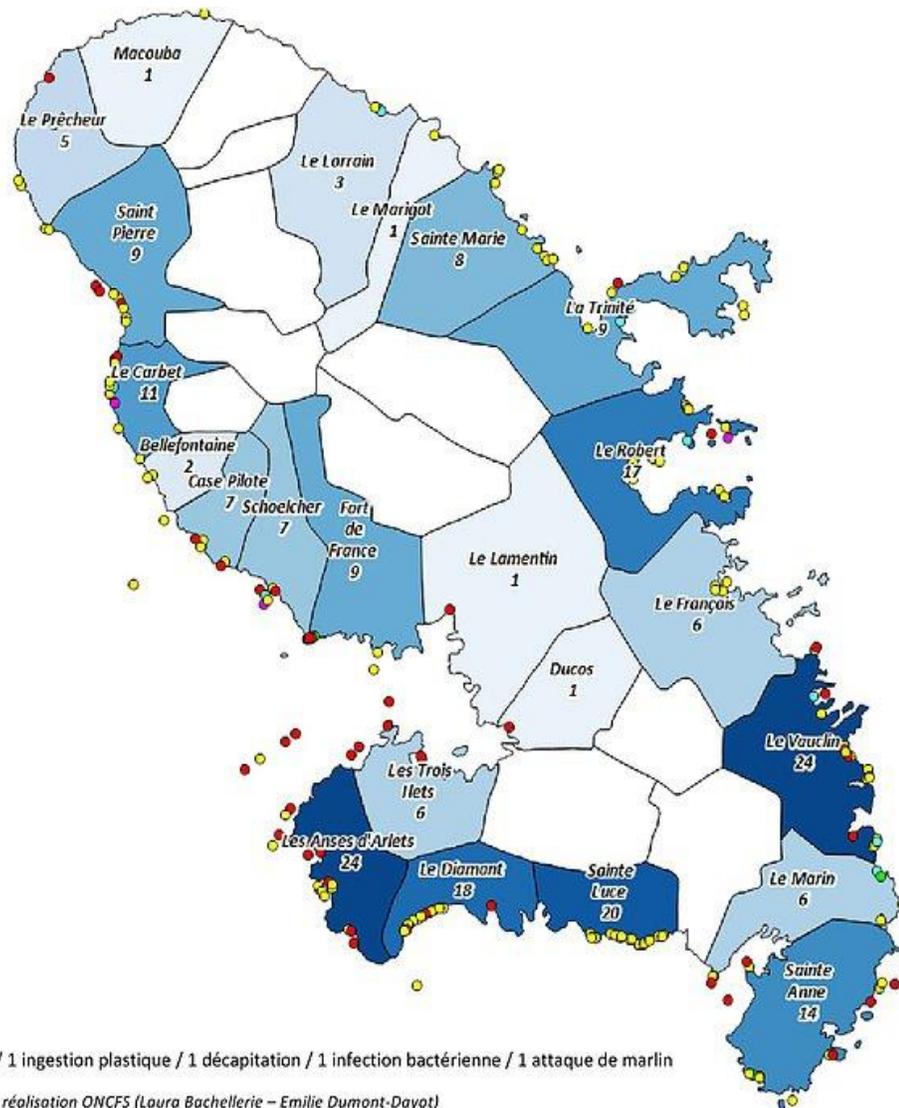
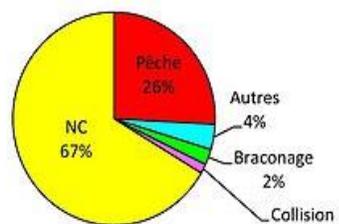
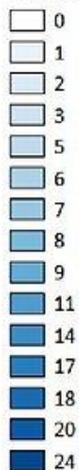


## Cas de mortalité de tortues marines et causes identifiées de 2010 à 2014

### Causes de mortalité

- Pêche (54)
  - Autres (8) \*
  - Braconnage (5)
  - Collision (3)
  - NC (139)
- } Total : 209

### Cas de mortalité par commune



\* Autres : 2 sargasses / 1 tumeur fibropapillomatose / 1 écrasement / 1 ingestion plastique / 1 décapitation / 1 infection bactérienne / 1 attaque de marlin

Date de réalisation : 17/11/14 - Sources : données Réseau Tortues Marines – réalisation ONCFS (Laura Bachellerie – Emilie Dumont-Dayot)

# Un projet pluridisciplinaire

A travers ce projet, de nombreuses matières et notions seront abordées :

- la géographie,
- Les sciences,
- l'étude de la langue (lexique, grammaire, conjugaison...),
- les mathématiques,
- l'EMC,
- ...

# Nos partenaires

L'association Réseau Tortue Marine Martinique qui est à l'origine de cette action.

L'association « le carbet des sciences » qui interviendra dans notre classe à plusieurs reprises. Les élèves apprendront grâce à elle à connaître les différentes tortues de nos côtes, à les distinguer et à identifier les dangers qu'elles rencontrent.

Deux sorties pédagogiques sont prévues cette année :

L'association Surf-rider, nous accompagnera pour l'opération plage propre. Notre souhait est d'œuvrer dans le cadre nationale. Le lieu de la sortie sera défini avec l'association.

Cette année, c'est une tortue imbriquée que nous parrainerons. Une tortue venue pondre sur les côtes martiniquaises, à Sainte-Luce, le 4 août 2016.

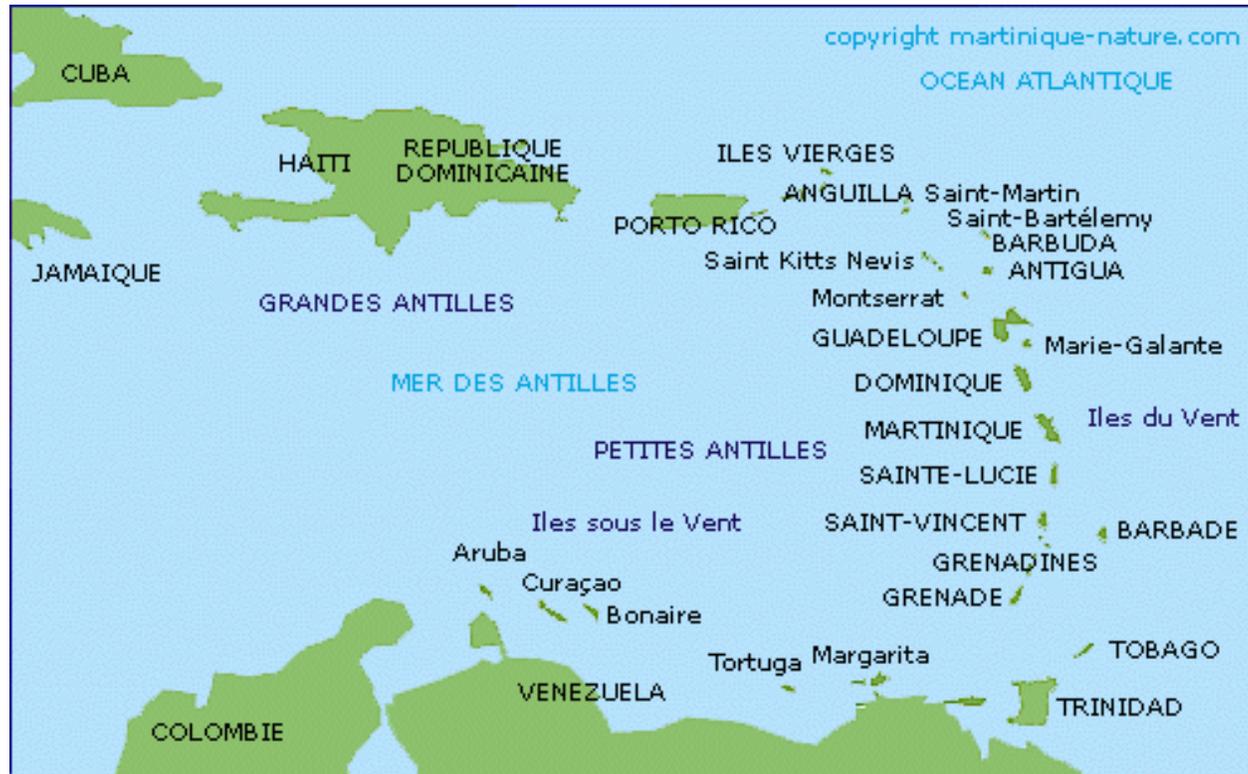
Cette tortue a été balisée comme les cinq autres et porte le numéro 162 264. Un nom lui sera donné au cours du premier trimestre. Ce nom sera choisi par les élèves.

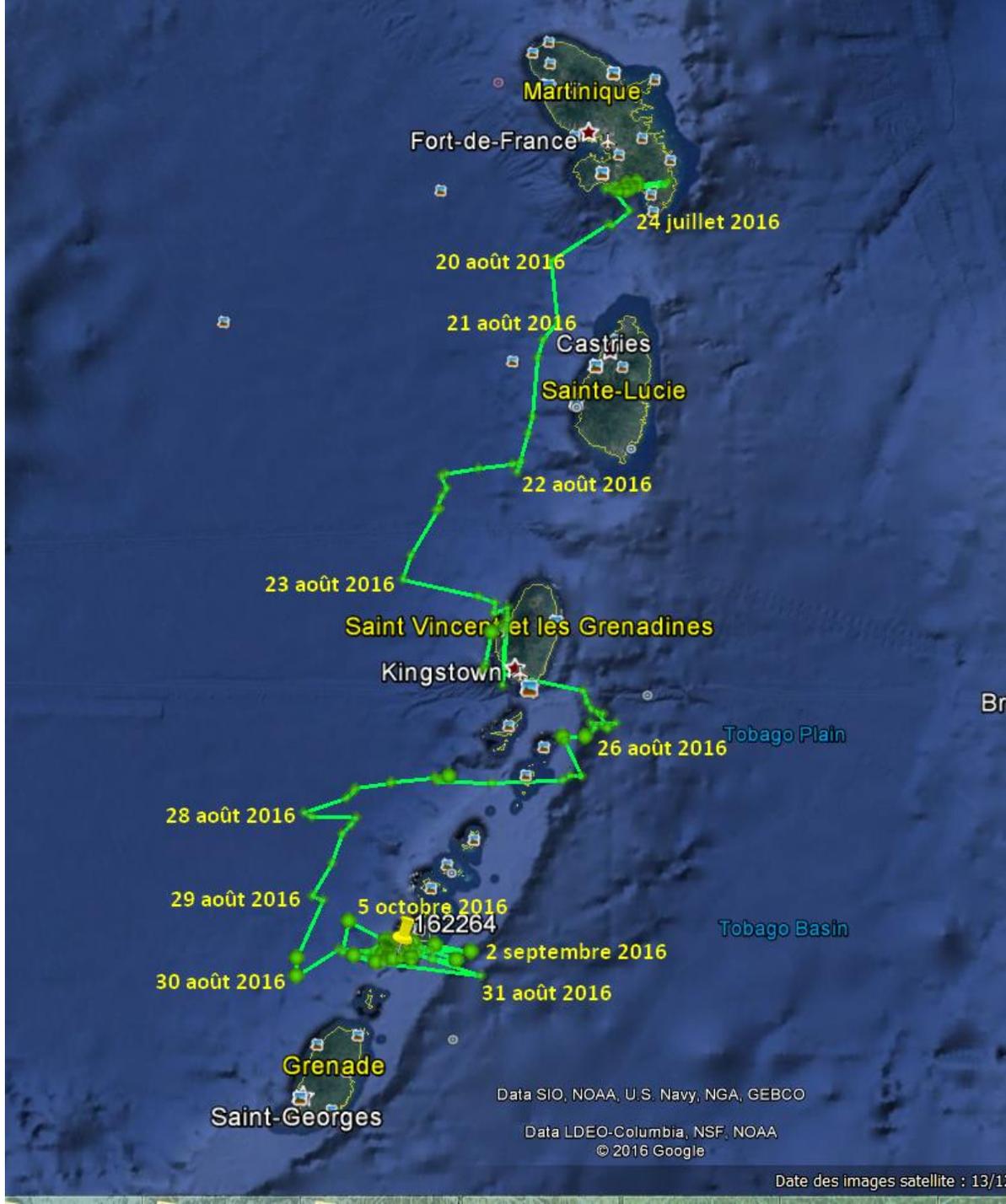
La balise posée sur la carapace de la tortue nous permettra de suivre ses déplacements grâce au satellite. Des cartes nous seront envoyées régulièrement

une balise pour mieux me localiser...

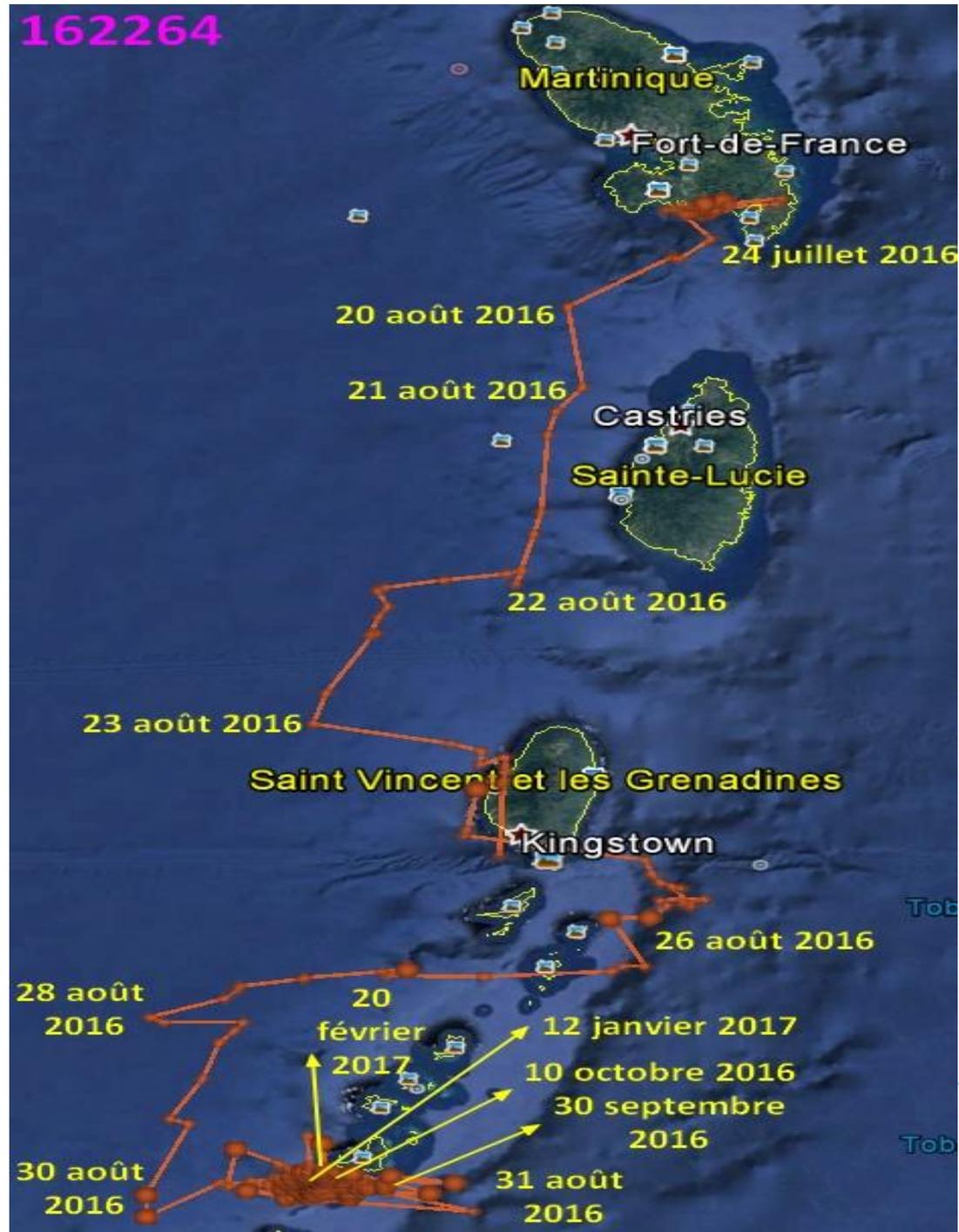


# Une carte pour mieux me situer !





162264



# Votons ....

Pour commencer le projet, il nous a fallu baptiser cette tortue. Il était important de lui donner un nom pour rendre notre mission vivante et que notre action prenne du sens et devienne un peu plus « concrète ».

La première consigne était donc de chercher le nom d'une femme, d'un enfant, d'une jeune fille ayant marqué l'Histoire. Quelqu'un qui par son engagement, son courage a été ou est un exemple pour notre société.

Une dizaine de noms ont été proposés. Nous avons voté à bulletins secrets.... Malala a obtenu la majorité des suffrages.



# Certificat de Parrainage



## Malala

la tortue imbriquée  
balisée le 04 août 2016 lors de sa  
ponte sur la plage de Sainte-Luce  
est parrainée par

*l'Ecole Saint Joseph de Cluny*



CARACTÉRISTIQUE

Statut IUCN en danger critique



“I dreamt of  
a country  
where  
education  
would  
prevail”

MALALA  
YOUSAFZAI

ملالہ یوسفزی

(1998 - Many, many more!)



# Qui est Malala ?

Malala Yousafzai est une militante pakistanaise des droits des femmes, née le 12 juillet 1997 à Mingora, dans la province de Khyber Pakhtunkhwa, où les talibans interdisaient aux filles de fréquenter l'école.

Symbole de la lutte pour l'éducation des filles et contre les talibans, elle a reçu plusieurs distinctions pakistanaïses et internationales à la suite de ses prises de position alors que sa région était l'objet d'une lutte entre les talibans pakistanaïses et l'armée. Durant son enfance, Malala a écrit un blog sous le pseudonyme « Gul Makai » pour la BBC, racontant son point de vue sur l'éducation et sa vie sous la domination des Talibans. Elle a également été interviewée par la presse.

Le 9 octobre 2012, elle est victime d'une tentative d'assassinat où elle est grièvement blessée. Elle est transférée vers un hôpital du Royaume Uni le 15 octobre pour suivre un traitement plus poussé. Cette attaque conduit à une médiatisation internationale de Malala Yousafzai.

En 2014, âgée de 17 ans, elle obtient le prix nobel de la paix, ce qui fait d'elle la plus jeune lauréate de l'histoire de ce prix.

# Un exposé sur Malala



# « Le grand voyage des tortues de mer »

(vidéo c'est pas sorcier)



# Carbet des sciences

## QUI SOMMES-NOUS ?



Créé en 1993 à l'initiative du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, le Carbet des Sciences (association loi 1901) est le Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle (CCSTI) de la Martinique.

Partenaire de l'Education Nationale depuis plus de 20 ans, nous sommes agréés pour intervenir en milieu scolaire.

Pôle Territorial de Référence de la culture scientifique pour la Martinique depuis 2012, notre objectif est de favoriser un partage des savoirs en offrant au plus large public les moyens de s'informer et de réfléchir sur les évolutions scientifiques et techniques de notre temps.

L'équipe du Carbet des Sciences se compose de chargés de missions et d'animateurs renforcée par des médiateurs scientifiques ponctuels, principalement étudiants à l'Université des Antilles.

## NOS MISSIONS

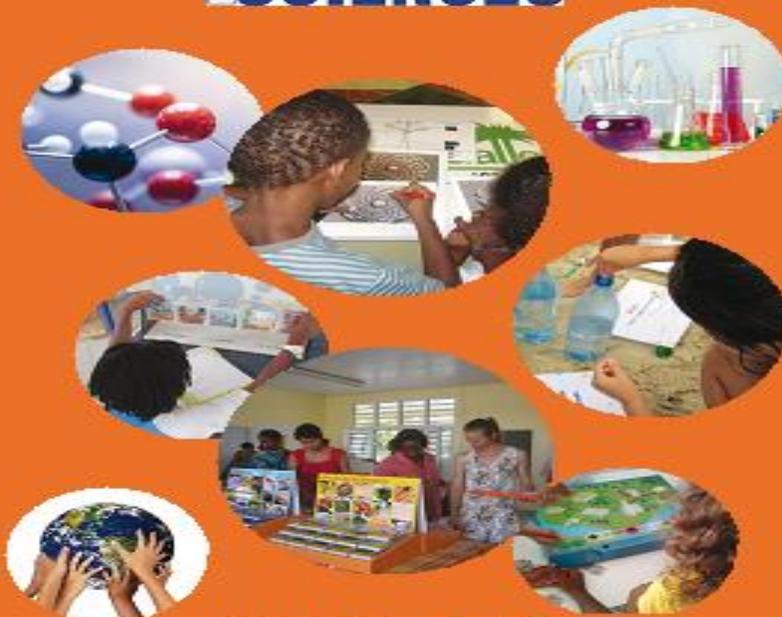
- Contribuer à la diffusion de connaissances générales sur les sciences et les techniques.
- Créer et diffuser des produits culturels à destination de tous les types de publics, en liaison avec les milieux de la Recherche, de l'Education, de l'Industrie et des Associations.
- Coordonner les actions de culture scientifique, technique et industrielle en favorisant les collaborations entre organismes.

Les activités du Carbet des Sciences se déroulent dans les structures qui en font la demande. Le médiateur scientifique assure l'animation par groupe de 8 à 15 personnes encadré par un accompagnateur de la structure d'accueil. La durée de l'atelier varie en fonction du public.



Suivez nos actualités sur  
**Facebook**      **Youtube**  
et  
[www.carbet-sciences.net](http://www.carbet-sciences.net)

Centre de Culture Scientifique, Technique  
et Industrielle de Martinique



N°6448, Bois du Parc  
97 212 Saint-Joseph  
Tél : 0596 39 86 48  
Fax : 0596 42 33 41  
[info.carbet.sciences@gmail.com](mailto:info.carbet.sciences@gmail.com)  
[www.carbet-sciences.net](http://www.carbet-sciences.net)

# LES TORTUES MARINES

## PRÉSENTES AUX ANTILLES FRANÇAISES

Sur les sept espèces de tortues marines, cinq fréquentent les Antilles françaises : la tortue imbriquée, la tortue verte, la tortue luth, la caouanne et la tortue olivâtre. Toutes sont intégralement protégées depuis 1991 en Guadeloupe et 1993 en Martinique. Parmi elles, trois espèces pondent sur nos plages :

### Tortue imbriquée Karet

*Eretmochelys imbricata*



**Alimentation :** éponges.  
**Taille adulte :** environ 1 mètre.  
**Poids adulte :** 60 à 70 kg.  
**Habitat :** côtier peu profond, récif corallien.



**Période de ponte :** juin à septembre.  
**Type de plage :** généralement étroite, bordée de végétation relativement dense. Zone sableuse à terreuse. Tous les 2 à 4 ans, les tortues imbriquées pondent en moyenne 4 à 5 fois par saison.  
**Nombre de pontes annuelles sur l'archipel guadeloupéen :** de 1000 à 1500.



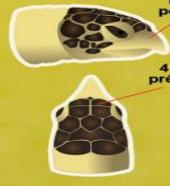
**Trace :**

- Largeur de 70 à 85 cm
- Trace peu profonde
- Trace des pattes postérieures uniquement
- Trace alternée

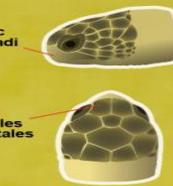
Carapace à écailles et tête de tortue imbriquée



Écailles imbriquées



Bec pointu  
4 écailles préfrontales



Bec arrondi  
2 écailles préfrontales

### Tortue verte Tôti blan ou Tortue

*Chelonia mydas*



**Alimentation :** herbes marines et algues.  
**Taille adulte :** entre 1 m à 1,5 m.  
**Poids adulte :** 100 à 200 kg.  
**Habitat :** côtier peu profond, herbier et récif corallien.



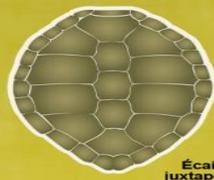
**Période de ponte :** juillet à octobre.  
**Type de plage :** généralement large présentant une importante épaisseur de sable et bordée de végétation. Tous les 2 à 4 ans, les tortues vertes pondent de 2 à 5 fois par saison.  
**Nombre de pontes annuelles sur l'archipel guadeloupéen :** de 300 à 800.



**Trace :**

- Largeur de 100 à 130 cm
- Trace profonde
- Trace des pattes postérieures
- Trace des pattes antérieures visibles (trace des pattes postérieures proches des pattes antérieures)
- Trace de la queue (généralement pas en continu)
- Trace symétrique

Carapace à écailles et tête de tortue verte



Écailles juxtaposées

### Tortue luth Bataclin

*Dermochelys coriacea*



**Alimentation :** méduses.  
**Taille adulte :** entre 1,40 m et 1,9 m.  
**Poids adulte :** 300 à 400 kg.  
**Habitat :** pleine mer.



**Période de ponte :** avril à juillet.  
**Type de plage :** large avec une grande profondeur de sable et facile d'accès (sans barrière de corail). Tous les 2 à 4 ans, les tortues luths pondent de 7 à 8 fois par saison.  
**Nombre de pontes annuelles sur l'archipel guadeloupéen :** de 70 à 150.



**Trace :**

- Largeur de 150 à 230 cm
- Trace très profonde
- Trace des pattes postérieures
- Trace des pattes antérieures (dépassent largement de la trace des pattes postérieures)
- Trace de la queue en continu
- Trace symétrique

Carapace "en cuir" de tortue luth



# Les iguanes ...

Le carbet des sciences a également sensibiliser les élèves à une autre cause : celle des iguanes.

Avec cette intervention, nous avons appris que d'autres espèces rencontrent, comme les tortues, des difficultés et sont en danger....

Cette sensibilisation nous permet de découvrir d'autres îles de la Caraïbe telle que Marie Galante.

# Visite virtuelle du lieu de vie des tortues

Le carbet de sciences nous a offert à travers cette matinée l'occasion de découvrir virtuellement la vie sous marine.

Nous avons observer de nouvelles espèces et appris différents aspects de leur mode de vie.

Pour respecter la chaîne de la vie, protéger les tortues, il faut en connaître tous les maillons !

S'engager dans des actions citoyennes !

Nous passerons dans toutes les classes pour présenter notre projet.

Dans chaque classe nous afficherons ces deux textes et un dessin

Nous, les élèves du CM1 B, nous nous sommes engagées pour la cause des tortues marines.

Les tortues marines sont un maillon essentiel de l'équilibre écologique de nos îles et des océans. Depuis quelques années, les spécialistes tirent la sonnette d'alarme pour sensibiliser la population. Le nombre de tortues diminue de façon inquiétante, les pontes sont de plus en plus rares, les tortues souffrent de plus en plus de la pollution et des incivilités des plaisanciers et des professionnels de la pêche.

C'est également un animal très peu connu. De par sa timidité, sa méfiance nous ne connaissons que peu de choses sur les tortues marines.

De nombreuses associations telles que les associations réseau tortue marine de Martinique, le carbet des sciences, surf-rider... se mobilisent pour apprendre à les connaître pour ainsi mieux les protéger.

Pour la deuxième année consécutive, l'association réseau tortue marine Martinique sollicite des classes volontaires pour les aider dans cette tâche.

Cette année, nous parrainerons une tortue imbriquée venue pondre sur les côtes martiniquaises, à Sainte-Luce, le 4 août 2016. Cette tortue a été balisée comme les cinq autres.

La balise posée sur la carapace de la tortue nous permettra de suivre ses déplacements grâce au satellite.

Nous l'avons baptisée « Malala » en l'honneur de cette jeune fille qui s'est battue avec courage pour une noble cause.

Pour nous aider, vous pouvez vous aussi vous engager à adopter certains gestes éco-citoyens et de nouvelles habitudes :

A la maison et à l'école :

- Ne jette pas tes déchets n'importe où
- Trie tes déchets grâce aux différentes poubelles.
- N'utilise plus de sacs en plastique qui polluent beaucoup.
- Favorise des boîtes à goûter plutôt que des emballages individuels
- N'hésite pas à ramasser des déchets abandonnés au sol, même si ce n'est pas toi qui les a jetés par terre.

A la mer :

- Ne jette aucun déchet dans la mer
- Ne laisse pas trainer de déchets sur la plage : remporte tout pour faire le tri chez toi vos déchets
- N'hésitez pas à ramasser des déchets, même si ne sont pas les vôtres.
- Mobilise tes parents et tes copains pour une « action opération plages propre ». D'autres personnes vous imiteront certainement.

# La charte de bonne conduite

Toutes les espèces de tortues marines sont protégées par la loi. Seules quelques personnes habilitées et identifiées ont le droit de les toucher à des fins scientifiques. La peine encourue en cas d'infraction s'élève à 15 000 euros et 1 an de prison.

## Si j'observe une tortue sur la plage, que dois-je faire ?

Une tortue sur la plage est en activité de ponte. C'est une étape importante pour la survie de l'espèce, mais au combien sensible au dérangement.

- Reste à une distance de plus de 10 mètres de la tortue pour ne pas la déranger et afin de profiter de cette rare observation
- Eteins ou masque (si possible) les lumières à proximité
- Ne photographie pas ou n'éclaire pas avec une lampe la tortue afin de compromettre la ponte
- Ne touche pas la tortue ou ses œufs
- Participe au programme de science participative en renseignant ton observation.

## Si j'observe une tortue en mer, que dois-je faire ?

Une tortue observée en mer est généralement en phase d'alimentation ou de repos. Sur son site d'alimentation, ces reptiles passent une grande partie de leur journée à se nourrir et constituer ainsi des réserves énergétiques. Tout dérangement altère le cycle de vie de la tortue et peut nuire à son état de santé.

- Reste à une distance de plus de 10 mètres de la tortue pour ne pas la déranger
- Reste en surface pour voir évoluer la tortue et profitez de cette belle rencontre
- Ne poursuis surtout pas une tortue qui s'écarte de vous, au risque de la stresser et de la faire désertier le site d'alimentation
- Ne touche surtout pas la tortue (interdit par la réglementation), au risque de véhiculer des maladies d'une tortue à une autre

## Si j'observe des nouveau-nés, que dois-je faire ?

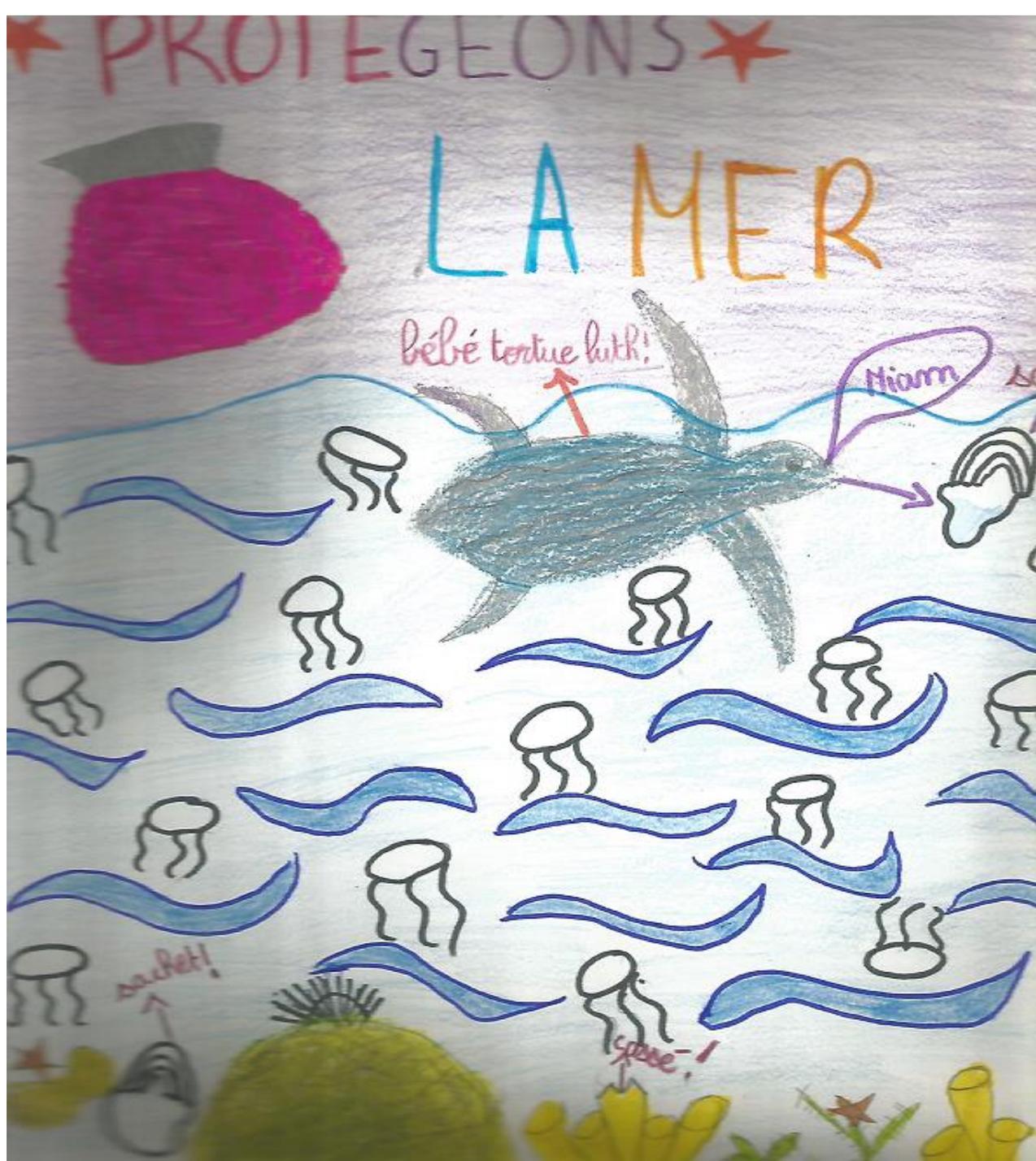
En cas d'observation de nouveau-nés, il est indispensable de ne pas intervenir et de les laisser gagner la mer naturellement. Tout au plus, tu peux :

- Protège les jeunes tortues des prédateurs (chiens, crabes, oiseaux...)
- Dégage l'espace entre le nid et la mer en cas de présence d'obstacles (branches, sargasses, ...)
- Fais une « haie d'honneur » aux petits pour contenir le public
- Eteins ou masque (si possible) les lumières à proximité de nuit, ne photographie pas ou n'éclaire pas avec une lampe
- Ne touche pas les nouveau-nés

Pendant, si tu retrouves des nouveau-nés désorientés, qui ont pris une direction opposée à la mer, nous t'invitons à les rassembler dans un récipient de type seau et à les déposer délicatement sur le sable à proximité de l'eau (jamais directement dans l'eau) afin qu'ils puissent gagner l'océan.









Engageons nous au près de tous !

Avant de nous lancer dans l'aventure de l'opération plage propre, qui est une action nationale et qui aura lieu à la mi-mars, nous devons aussi agir au sein même de notre établissement et prendre conscience que nos gestes quotidiens ont un impact direct sur la nature.

Les élèves doivent aussi dans leur engagement sensibiliser leurs camarades, jeunes et moins jeunes :

montrer l'exemple !

Des opérations « cour propre » seront organisées tout au long de l'année et nécessiteront en plus de sacs poubelle, gants ... des affiches que nous rédigerons en classe et placarderons sur les murs de l'école. **C'est un travail collectif, de coopération et d'entraide qui démarre !**

# « Opération cour propre »

Chères amies !

Pour protéger les tortues marines, la nature et tous les autres animaux

Nous vous invitons à nous prêter main forte pour notre première

## « opération cour propre » !

Nous vous donnons rendez-vous aux récréations du

**jeudi 15 décembre**

Venez nombreuses

Nous comptons sur vous !

les CM1 B

« Opération cour propre »

POUR NOTRE SECONDE

« **OPERATION COUR PROPRE** »

NOUS VOUS DONNONS RENDEZ VOUS

A LA RECREATION DE 15 h 30

LE **JEUDI 16 FEVRIER**

*La protection de la nature commence à l'école !*



*Les CM1 B*

# « Opération cour propre »



Oyé ! Oyé !



Les CM1 B vous attendent pour la nouvelle « opération cour propre » !

*Le jeudi 23 mars à 15 h 30*

Nous comptons sur vous !



**WE WANT YOU!**

Sorties pédagogiques

# SIDREP

Les élèves ont été sensibilisées au recyclage des bouteilles en plastique grâce à une sortie pédagogique au sein de la société SIDREP. Nous avons découvert le processus du recyclage du plastique, les enjeux écologiques et économiques.

Les chiffres sont malheureusement très bas à la Martinique...seul 10 % des bouteilles sont recyclées ! En Allemagne le taux est de 90 % ! Ces chiffres ont marqué les esprits et nous pouvons espérer que les élèves de CM1 B seront de bonnes ambassadrices !



SIDREP



SIDREP



# Opération plage propre

Chers parents,

Dans le cadre de leur projet de classe les classes de CM1 B et C participeront le **vendredi 10 mars 2017** à une « opération plage propre » à Sainte Marie sur la plage de l'anse Charpentier.

Cette opération a pour but de préparer la venue sur nos plages des tortues marines venant y pondre et sensibiliser les enfants à la protection de la nature.

A la suite de cette matinée les deux classes se dirigeront vers le musée Saint James, où elles déjeuneront et visiteront les musées du rhum et de la distillerie.

Les enfants devront se vêtir d'un jean, du tee-shirt de l'école, d'une casquette et porter une paire de basket.

Dans un petit sac à dos, elles devront se munir d'un tee-shirt de rechange, d'une paire de gants de type jardinier, d'une petite bouteille d'eau ainsi que du gouter habituel (fruit, pain, biscuit)

Le déjeuner des demi-pensionnaires sera assuré par l'établissement. Les enfants externes pourront acheter un ticket repas ou apporter un pic-nic (sandwich...)

# Rencontrer des tortues marines !

Le rendez vous avec les tortues est prévu le 28 avril !



A promotional poster for a guided excursion. At the top left is the Ykeva logo with the tagline 'Entre nature &amp; culture'. To the right, it lists 'Bourg des Trois-Ilets', the phone number '05 96 68 69 20', and the website 'www.ykeva.com'. In the center, a circular inset shows the boat from the previous image. Below this, a green banner reads 'EXCURSION GUIDÉE DANS LA MAGNIFIQUE BAIE DE FORT-DE-FRANCE' and '1/2 journée'. At the bottom, there is an illustration of a sea turtle swimming, with another green banner below it that says 'A LA RENCONTRE DES TORTUES'. The text 'Turtle cruise' is written in the bottom left corner of the poster.

Comme Malala, engageons nous !

