

# FORMULAIRE DE LABELLISATION E3D 2019-2020

Cette version PDF est consultative, vous devez remplir le formulaire en ligne pour la prise en compte de votre demande en cliquant [ici](#).

## I) Identification de votre établissement

1. Nom de l'établissement :

2. Type d'établissement :

- Collège
- Lycée général et technique
- Lycée professionnel
- SEGPA

3. Adresse :

4. Code postal :

5. Commune :

6. Nombre d'élèves dans l'établissement :

7. L'établissement est-il déjà labellisé E3D ?

- Oui
- Non

8. Si oui, quel est le niveau en cours ?

- 1
- 2
- 3

9. Si oui, en quelle année a été attribué le dernier niveau de labellisation ?

## II) Identité du demandeur

10. Nom :

12. Prénom :

13. Fonction dans l'établissement

14. Courriel professionnel :

15. Téléphone :

## III) Le projet d'établissement

16. La démarche E3D a-t-elle été inscrite au projet d'école ou au projet d'établissement ?

- Oui
- Non

**17. Si oui, joindre au formulaire l'extrait du projet d'école ou du projet d'établissement**

Pièce jointe :

**18. La démarche E3D a-t-elle été présentée au Conseil d'administration ?**

- Oui
- Non

**19. Si la démarche E3D s'inscrit dans un des Parcours suivants, indiquez lequel ou lesquels :**

- Parcours citoyen
- Parcours avenir
- Parcours éducatif de santé
- Parcours d'éducation artistique et culturelle
- Aucun

**V) Le diagnostic**

**20. Un diagnostic des différentes problématiques liées au développement durable a-t-il eu lieu ?**

- Oui
- Non

**21. Les élèves ont-ils participé à sa réalisation ?**

- Oui
- Non

**22. Si, oui joindre le (ou les) document(s) au formulaire**

Pièce jointe :

**VI) Le pilotage de la démarche E3D**

**23. Existe-t-il une coordination des différentes actions EDD ?**

- Oui
- Non

**24. Si oui, la coordination est assurée par quelle instance de concertation ?**

- Comité de pilotage des actions EDD
- Autre :

**25. Si oui, quels sont les acteurs représentés dans l'instance de concertation ?**

- Personnel de direction
- Gestionnaire
- Conseiller pédagogique
- Enseignants
- Personnel médico-social
- Représentants des collectivités territoriales
- Représentants d'associations
- Personnel de vie scolaire
- Délégués élèves
- Représentants de parents
- Autre (précisez) :

**26. Si oui, à quelle fréquence se réunit l'instance de concertation ?**

**VI) La formation des porteurs de projet**

**27. Des membres du personnel ont-ils participé à des formations en lien avec le Développement durable ?**

- Oui
- Non

**28. Si oui, indiquez le nom des formations et les fonctions des personnes formées :**

**29. Détaillez, de façon synthétique, les actions mises en œuvre en les associant si possible aux trois piliers du Développement durable (social, économique, environnemental) ou aux Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU :**

## **VII) Les partenariats engagés**

**30. Un dialogue avec un ou des partenaires est-il engagé ?**

- Oui
- Non

**31. Si oui, indiquez le ou les noms du ou des partenaires (y compris d'autres établissements scolaires) :**

**32. Si oui, quelles actions ont été menées en partenariat ?**

**33. Une évaluation des actions engagées est-elle prévue dans l'année ?**

- Oui
- Non

**34. Si oui, les élèves sont-ils associés à cette évaluation ?**

- Oui
- Non

**35. Si une évaluation des actions a déjà été réalisée cette année ou les années précédentes, la joindre au formulaire**

Pièce jointe :

**36. A ce stade de votre démarche E3D, des économies de fonctionnement ont-elles été réalisées ?**

- Oui
- Non

**37. Si oui, précisez de quelle nature :**

## **VIII) L'évaluation des compétences des élèves**

**38. Une évaluation des compétences des élèves engagés dans la démarche E3D a-t-elle été réalisée ?**

- Oui
- Non

**39. Si oui, sous quelle forme ?**

## **IX) La communication des actions**

**40. Comment les actions EDD sont-elles valorisées à l'intérieur de l'établissement ?**

- Panneau d'affichage

- ENT
- Évènement en lien avec le Développement durable
- Autre :

**41. Comment les actions EDD sont-elles valorisées à l'extérieur de l'établissement ?**

- Articles de presse
- Publications Internet
- Autre :

**42. Indiquez ici les liens vers les publications :**

**X) Les actions mises en œuvre dans le cadre de la démarche E3D**

**43. Un plan d'actions a-t-il été rédigé (idéalement suite au diagnostic) ?**

- Oui
- Non

**44. Si oui, joindre le document au formulaire**

Pièce jointe :

**45. Indiquez les thématiques des différentes actions :**

- Énergie et climat
- Eau
- Déchets
- Solidarité locale / internationale
- Coopération internationale
- Mobilité / transports
- Bâtiments et équipements
- Économie (circulaire, responsable...)
- Alimentation / Restauration
- Risques majeurs
- Biodiversité
- Santé
- Autre :

**46. Dans quel cadre les actions sont-elles mises en œuvre ?**

- Club / Atelier
- Projet disciplinaire en classe
- Projet interdisciplinaire
- Autre :

**47. Quelles disciplines sont impliquées ?**

- Discipline 1 :
- Discipline 2 :
- Discipline 3 :
- Discipline 4 :
- Discipline 5 :

**48. Nombre de niveaux impliqués (les préciser) :**

**52. Nombre d'élèves impliqués :**

**53. Certains élèves impliqués ont-ils le statut d'éco-citoyens ou d'éco-délégués ?**

- Oui
- Non

**54. Votre démarche s'inscrit-elle dans le cadre d'un appel à projet ?**

- Oui
- Non

**55 .Si oui, précisez lequel :**