



# **MISSION STE2D**

Année scolaire 2022-2023

# SEMAINE ACADEMIQUE DES SCIENCES « PTIS CHERCHEURS PEYI-A »

- Au sein des différents lieux de vie des écoles
- Lors de finalisations tels au Domaine de Fonds Saint-Jacques, lors des fêtes de fin d'année scolaire des écoles
- Avec des interventions des partenaires
- En invitant les parents et partenaires

Du 12 au 16 juin,  
c'est la ...

## SEMAINE ACADEMIQUE DES SCIENCES !



A cette occasion,  
toutes les écoles sont invitées à valoriser les  
productions des

**« Ptis Chercheurs péyi a » !**

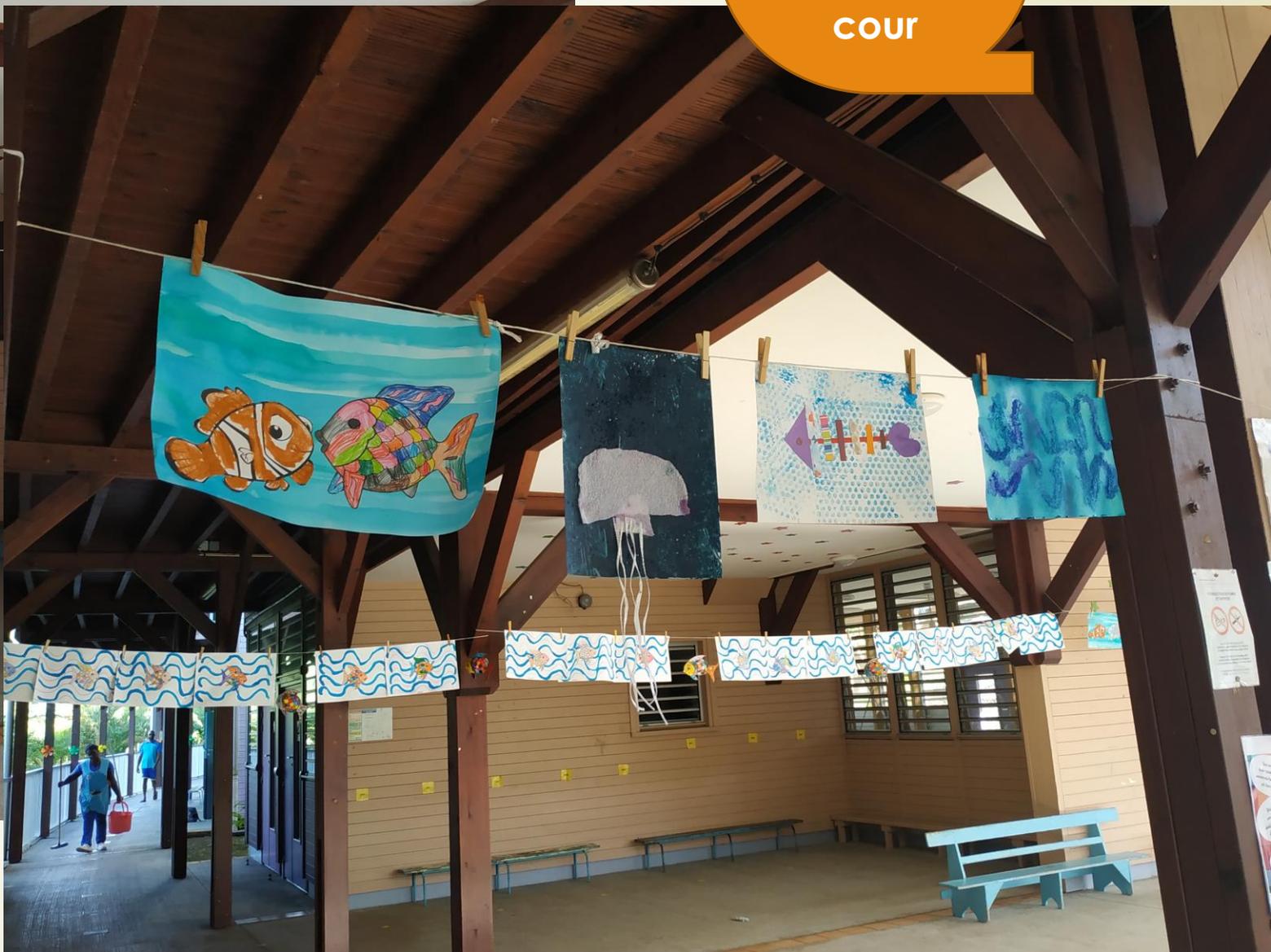
Projets Art et mer, Jardin partagé, Eco-  
Randonnée et tout projet, tout thème vu  
durant l'année, présenté par nos élèves.

Tous les partenaires seront  
mobilisés : ateliers, expos  
expériences, défis sciences-EDD,  
jumelages biodiversité...  
ouvrons nos écoles !



Dans nos  
jardins

Dans nos  
espaces  
d'école:  
cour





Dans nos  
espaces  
d'école:  
BCD

# FICHE EXPERIENCE

Titre: L'acidité sur les coraux



- 2 bocaux en plastiques, transparents
- De l'eau
- Du vinaigre blanc
- 2 craies de couleur rouge



Déroulé  
l'impact de l'acidité sur les coraux

Expérience

Matériel

RÉPONSE:  
LA CRAIE SE DISSOUT

Nos hypothèses:

- La craie va devenir blanche dans le pot avec le vinaigre. (Sanyka, GS)
- Ça va se transformer en eau. (M. M., MS)
- L'eau va devenir rouge dans le pot où il y a de la craie. (GS)
- L'eau va devenir jaune dans le pot avec le vinaigre. (Yvella, MS)
- Dans le pot du vinaigre, le contour de la craie sera lisse. (MS)
- La craie va absorber l'eau et le vinaigre. (Sanyka, GS)
- Après, la couleur va disparaître. Ça va être sale et bizarre. (Ayden, GS)

Observations attendues:

- Dans le pot avec le vinaigre, ça moussera et ça fait des bulles. La couleur rouge disparaît.
- Dans le pot avec l'eau, rien ne se passe pour le moment.

Observations après la séance (2021):

Après le vinaigre: la craie a disparu totalement et l'eau est rouge.

Après l'eau: la craie a ramolli et l'eau est rosée. La craie qui restait en même temps est plus solide.

Aji pou lékoloji épi ASSOMER

Ou ka bwonzé,  
sé madrèpò-a  
ka blanchi!

Ni an lo pwodui chimik  
adan sé lakrenm-a-bwonzé-a: mié vo ou protèjé  
lapo'w épi an Lycra oben an pwodui natirel.

REPUBLIQUE FRANÇAISE OFB



Lors de finalisation à Fond Saint-Jacques

solaires blanchissent les





# Avec les animations des partenaires

- ▶ CDS
  - ▶ CCPYPM
  - ▶ CAESM
  - ▶ ...
- 

# Le projet JARDINS PARTAGES







JARDIN PARTAGE



Plantations en terre





# Plantations en parterre





Semis et plantation en bacs



Plantations en seaux





## Plantation en jardinières

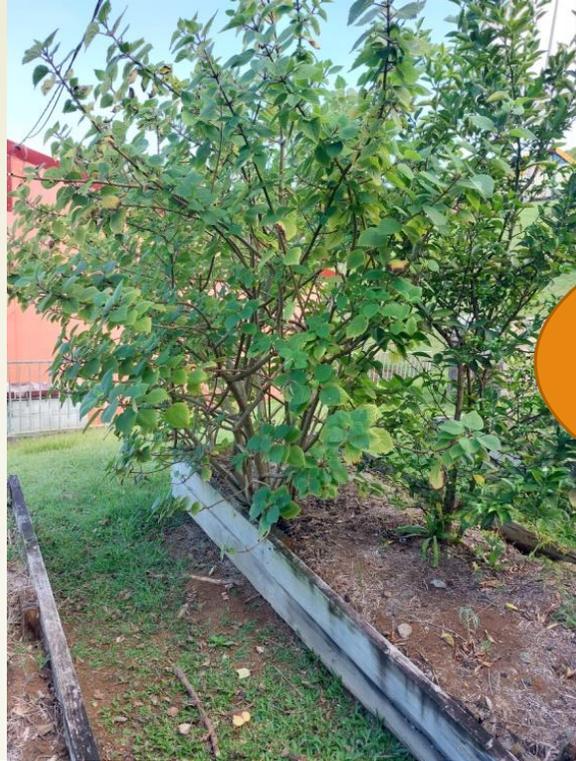




Des élèves acteurs







Des jardins maraîchers  
et mixtes (partie  
médicinale, florale)



Des grandes réalisations



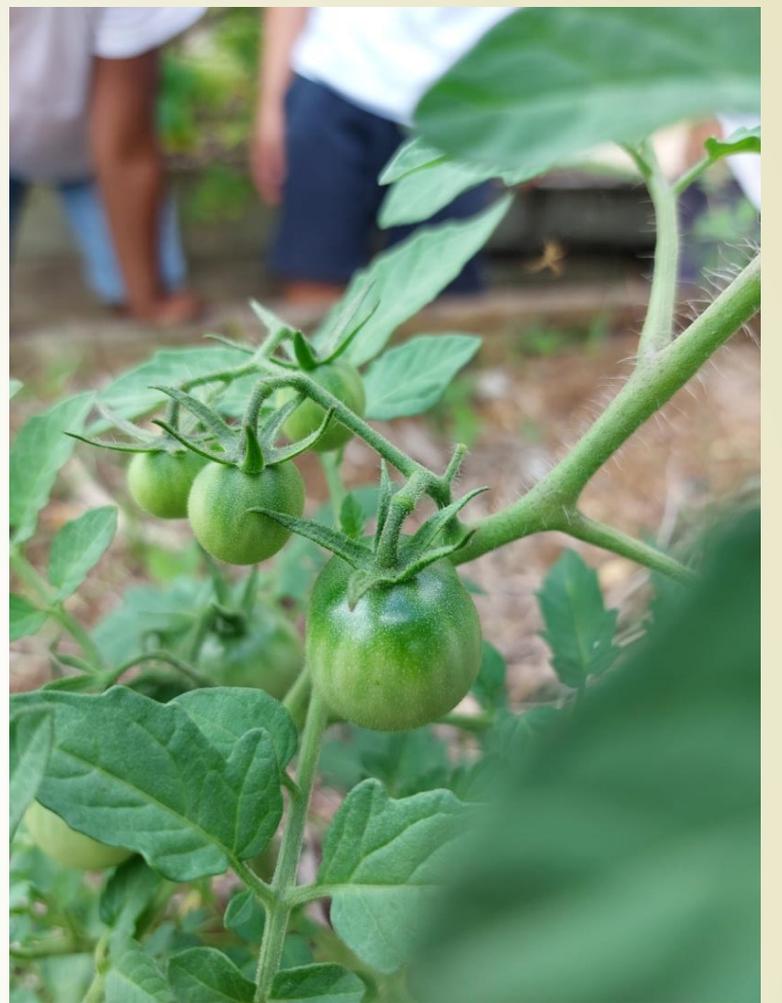


# DES PRODUCTIONS : les RÉCOLTES









# DES RÉALISATIONS À PARTIR DES PRODUITS RÉCOLTÉS





# LES PROBLEMATIQUES ET SOLUTIONS: EAU, DECHETS





## NOS COMPOSTEURS



# DES PROJETS PLURIDISCIPLINAIRES

## LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN FILIGRANE

Hier, on est allé au jardin pour arracher les radis. On a enlevé les feuilles et les racines. Ensuite, on a lavé les radis de l'eau (on a bien frotté pour retirer la terre.) Avec un <sup>conteneur</sup>, on a coupé les radis en morceaux. On les a mis dans le blender.

GROS THYM 

POIS D'ANGOLE 

CACAOYER 

CAROTTE 

PITAYA 

DOLIPRANE 

PAPAYER 

TOMATE 

LAITUE 

BANANIER 

EMC (éco-citoyenneté)

Le recyclage (tri sélectif) →  
le compostage

Musique

Apprentissage du  
chant « Dans un jardin »

Histoire

Conception du jardin bokay  
pendant la traite négrière et à la  
suite de l'abolition de l'esclavage  
≠ monoculture (pesticides)

Français

Lecture de textes documentaires  
Production d'un texte injonctif

## Le jardin partagé

Sciences :

Pratiquer une démarche scientifique  
simple

Concevoir, créer, réaliser (description,  
conception, fonctionnement d'un  
objet technique)

Effectuer des recherches

Expliquer l'origine de la matière  
organique

Effectuer des mesures

Adopter un comportement éthique et  
responsable

Replacer des évolutions scientifiques  
dans un contexte historique

Mathématiques

Grandeurs mesures

Mesure de la largeur, de la longueur et de  
la hauteur des bacs afin de préparer le  
géotextile →

Nombres et calcul : comparaison de %



LE RATEAU



LE CORDEAU



LA SERFOUETTE



LE VAPORISATEUR

### JARDIN PARTAGÉ

Groupes	Tâches	Décompacter Amender	Planter	Arroser	Repiquer Sarcler	Pépinière Transplanter	Traiter	Cueillir
Groupe 1 Jérémy - Elina - Lauwen - Teddy - Neuphtali				24/03				
Groupe 2 Mathis - Kedyann - Naya - Eva - Keyvan				27/03				Com Poste
Groupe 3 Jérémy - Sloane - Djaden - Matthieu - Mayronn				28/03				
Groupe 4 Kylan - Océhann - Sandy'Ann - Lyvann - Ellie-Anne				29/03				
Groupe 5 Joackim - Andréa - Ishany - Kaisy - Fleurine - Sayana				30/03				
Groupe 6 Mawan - Yaelle - Judlymaëlle - Elmichalia								

# PROJET JARDIN PARTAGE



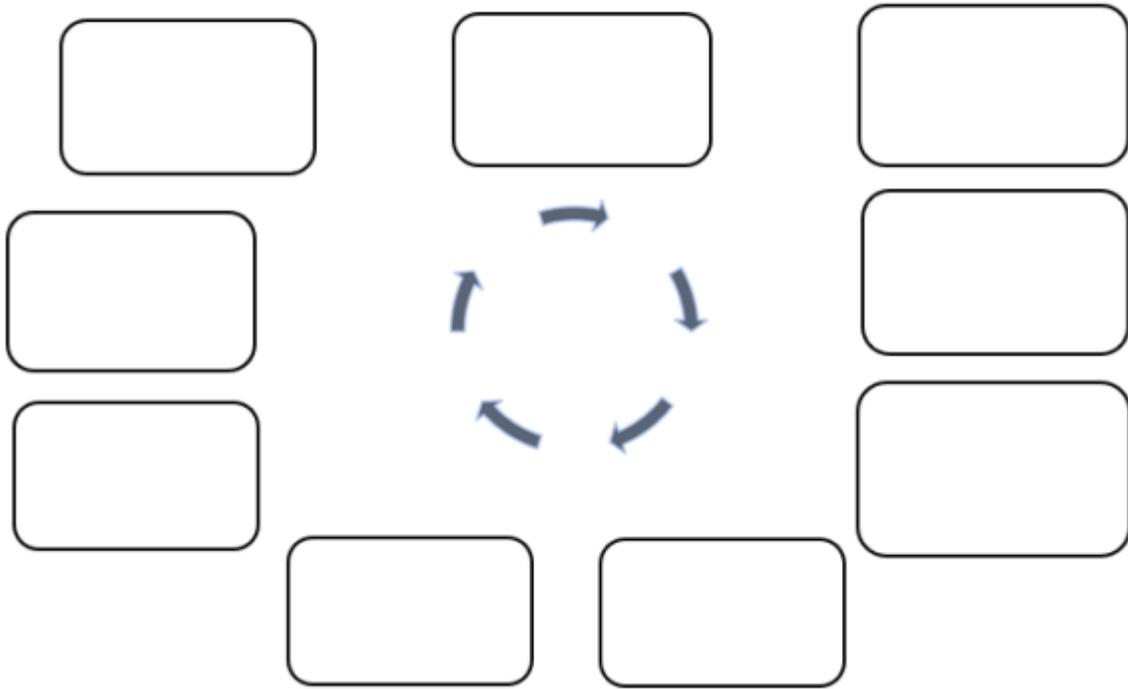
Ecole Laurence Marie-Magdeleine

Année scolaire 2022-2023

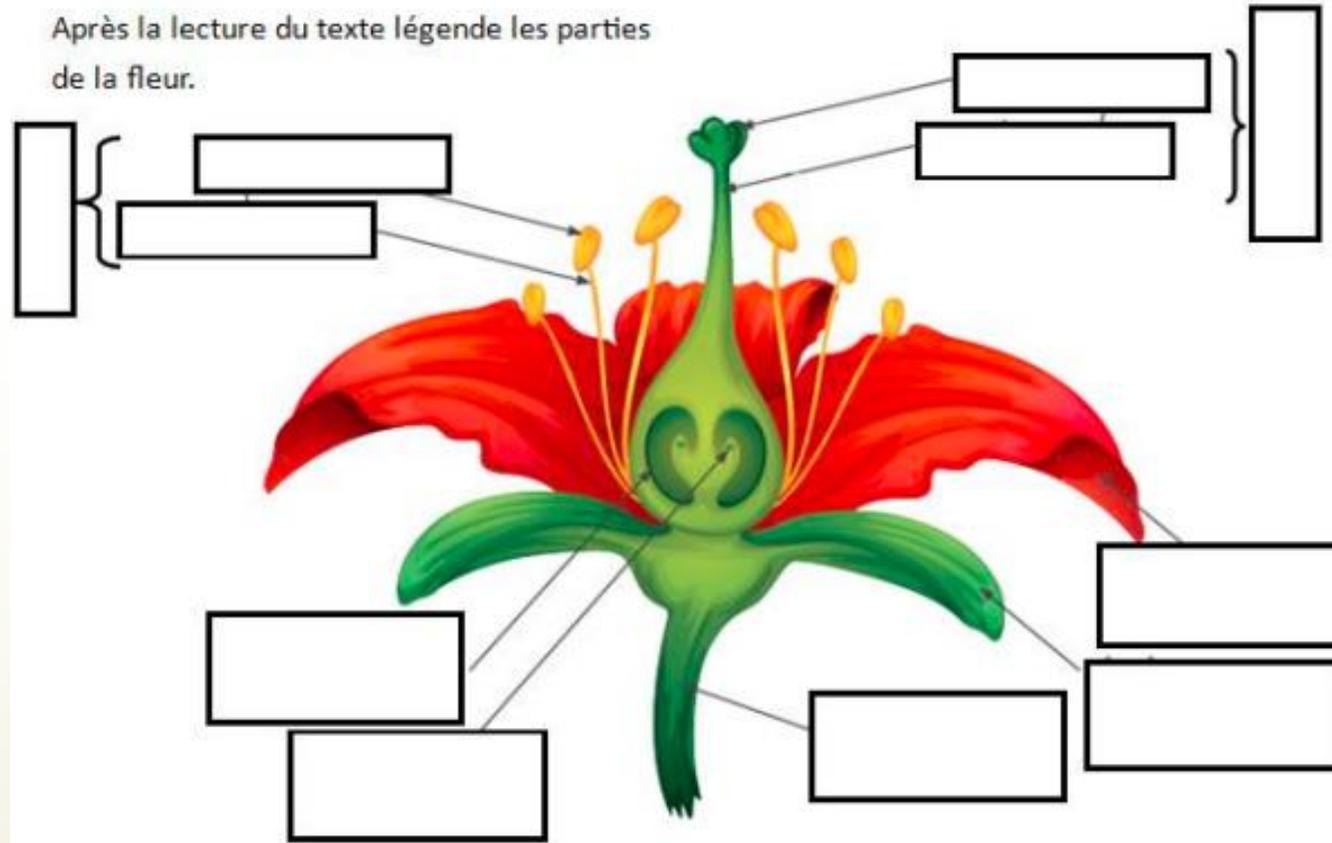
Cahier de Naya

### Cycle de vie de la plante à fruits

Reproduis le cycle de vie de la plante à fruits en collant les images où il convient.



Après la lecture du texte légende les parties de la fleur.



eau

- ① pot + terre + graine + eau
- ② pot + graine + terre

soleil

- ① pot + terre + graine + eau + soleil
- ② pot + terre + graine + eau + noir

terre

- ① pot + terre + graine + eau
- ② pot + graine + eau
- ③ pot + mouchoir papier + graine + eau

de qu  
pour

lle  
oser

eau

① pot + terre + graine + eau

② pot + graine +

soleil

① pot + terre + graine + eau + soleil

② pot + terre + graine + eau + noir



soleil

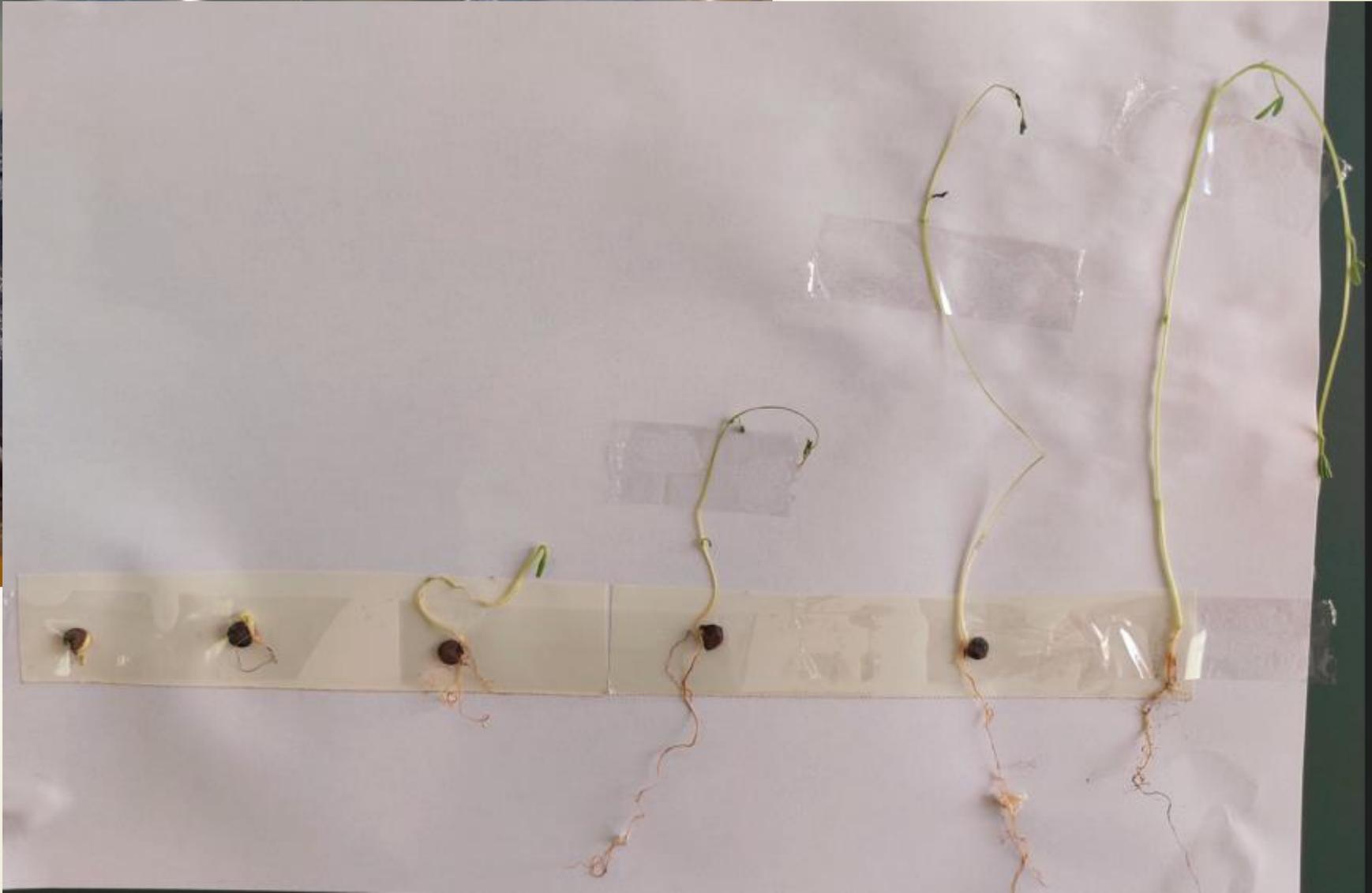
noir

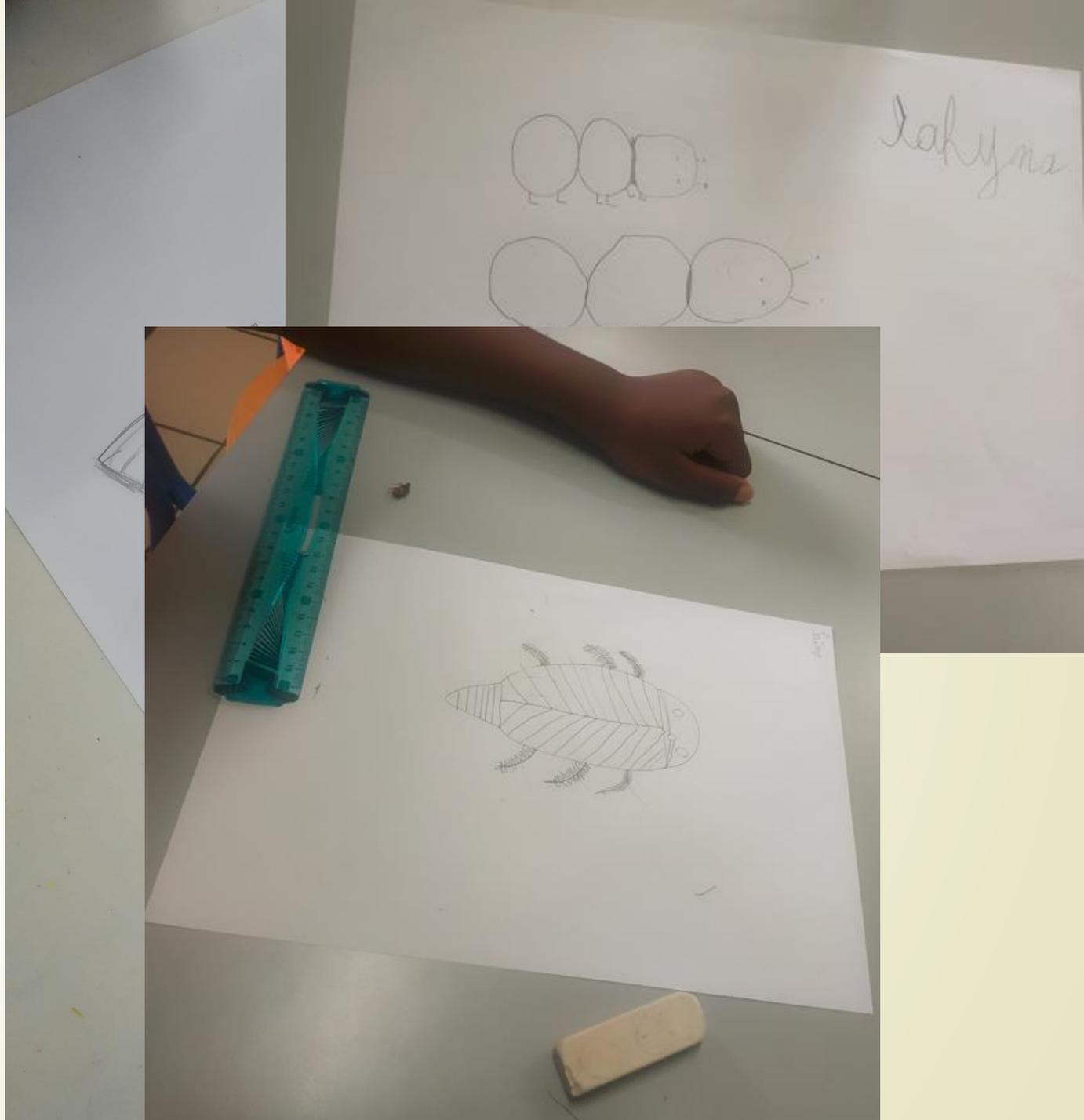
eau



~~eau~~







Les plantations

2023

①



terre fumier feuilles sèches

On fait un trou, on a mis la plante dedans puis on a recouvert de terre les graines. On a utilisé un transplantoir non

②



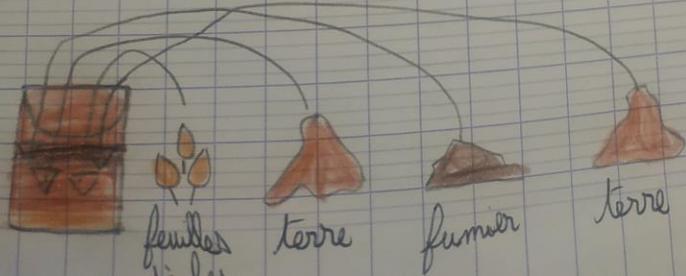
terre

laitue

Nous arrosons les laitues trois fois par jours.

③ Nous sommes parties avec nos premières les vacances de Pâques. Nous les avons

④ Nous avons aussi planté dans des pots.



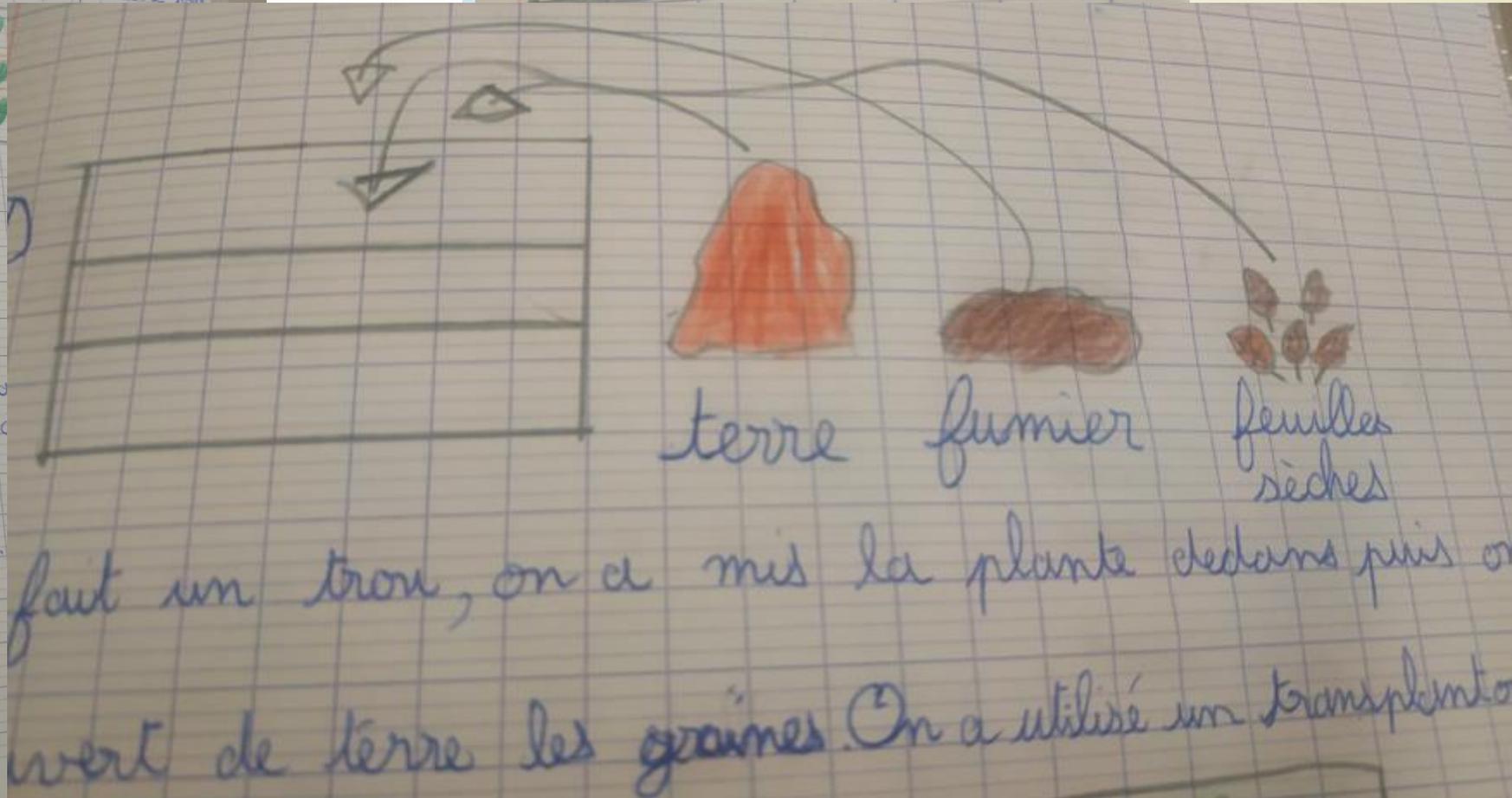
feuilles sèches

terre

fumier

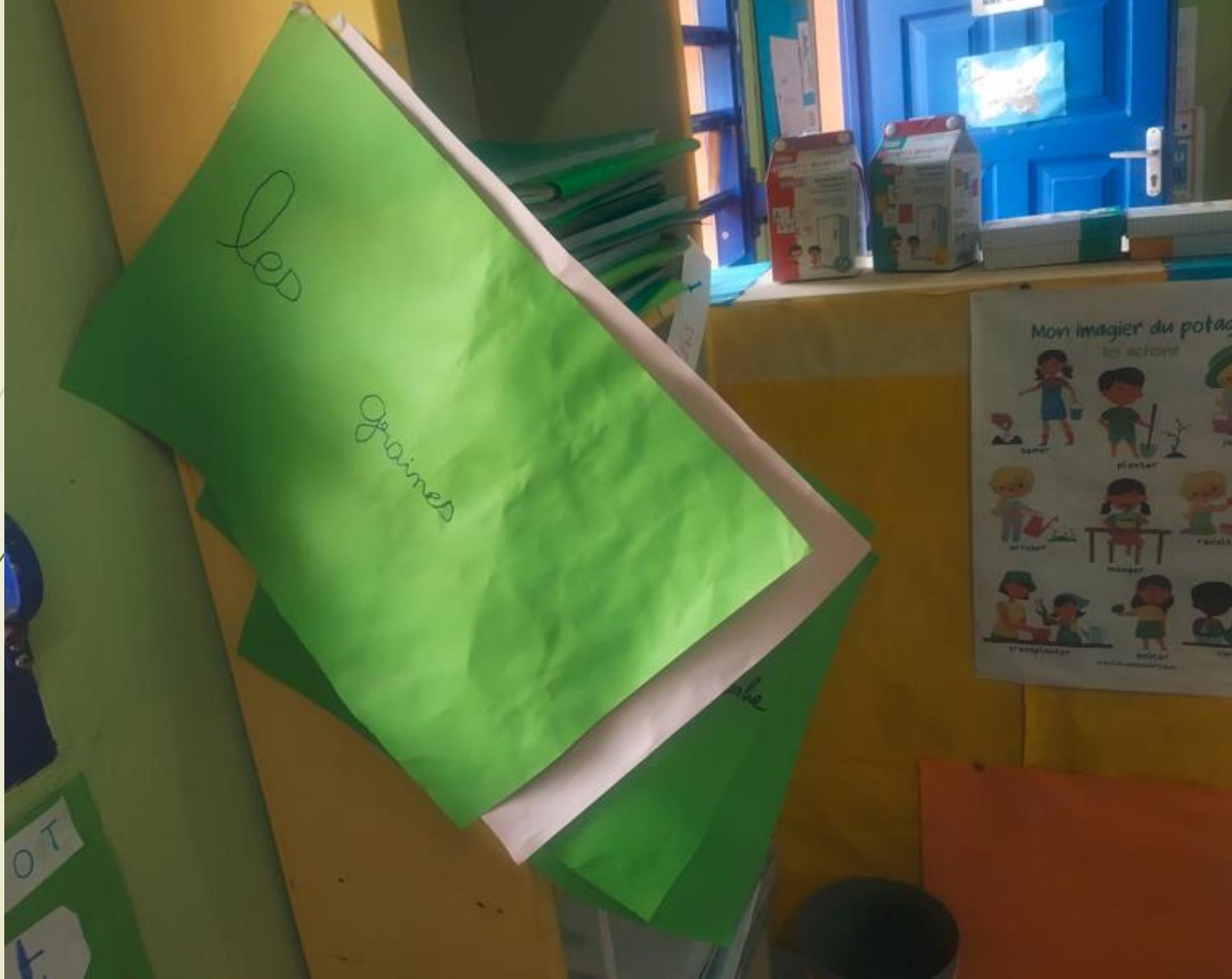
terre

plantations



terre fumier feuilles sèches

fait un trou, on a mis la plante dedans puis on recouvert de terre les graines. On a utilisé un transplantoir



DE  
VERITABLES  
BELLES  
HISTOIRES DE  
JARDINS  
PARTAGES



MERCI