

<b>Composante :</b>  <b>« Les entrées dans l'eau »</b>  <b>Niveau : 3</b>	<b>Comportements observés :</b>  - Les élèves sont à l'aise mais ont du mal à varier leurs façons d'entrer dans l'eau	<b>Effet recherché :</b>  - Sauter de différentes façons avec ou sans aide et accepter l'immersion
<b>Dispositif :</b>  ▶ Les élèves sont au bord du bassin, avec 1 adulte au bord ou dans l'eau pour les réceptionner : - Faire jouer les élèves, au jeu : « <b>jacques a dit</b> »  <b>But du jeu :</b> exécuter tout ce que dit « <b>jacques</b> » uniquement, et pas les « <b>autres</b> », par ex : « jacques » a dit de faire la boule pour entrer dans l'eau, les élèves exécutent 1/1, paul a dit de sauter de face, personne ne bouge, jacques dit la même chose et tous les élèves le font 1/1, ... » - <b>Passer du petit bain, au grand bain</b> , prévoir des aides dans l'eau, pour ramener les élèves vers l'échelle ; en fonction du comportement des élèves, prendre le temps, pour une bonne réalisation, sans appréhension, et sans précipitation.  <b>Matériel :</b> ceintures, perche, planches, frites		
<b>Consignes :</b> Répondre seulement aux demandes <b>de « jacques »</b> pour entrer dans l'eau : vous devez entrer dans l'eau en prenant différentes positions (de face, de profil, en arrière, en boule, assis, accroupi, debout, ...)		
<b>Evolutions :</b> -Sauter perche éloignée (50cm à 1m), (assis, accroupi, debout, en arrière, en boule, de profil, de face,...) -Supprimer la perche - Sauter loin ...	<b>En mer :</b> - Possible dans les conditions requises précédemment  - <b>proposition :</b> Mettre 2 tapis face à face (éloigner de 2m environ) et demander aux élèves de sauter dans différentes positions et de remonter sur l'autre tapis (l'adulte dans l'eau assure la sécurité)	