

RUGBY CAP BEP

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE	
<p>NIVEAU 3 : Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de créer et d'exploiter le déséquilibre en perforant et/ou contournant la défense qui cherche à bloquer le porteur de balle le plus tôt possible. S'approprier les règles liées au contact corporel.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Match à 7 contre 7 sur un terrain de 50m x 40m, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré <i>a priori</i> (1). Chaque équipe dispute au moins 2 rencontres de 10 minutes, dont au moins deux rencontres contre la même équipe. Entre les rencontres, les temps de repos sont mis à profit pour réajuster l'organisation collective en fonction du jeu adverse. Les règles essentielles sont celles du rugby à 7 scolaire (mêlée à 3 simulée, touche à 2 sans aide au sauteur, jeu au pied indirect donc tactique sur tout le terrain). <p>(1) Commentaires : Le principe d'équilibre du rapport de force : les équipes qui se rencontrent doivent être homogènes entre elles et en leur sein (équipes de niveau). C'est à cette condition que peuvent être révélées les compétences attendues. Dans certains cas particuliers (contextes spécifiques d'établissement et effectifs), ce principe peut être mis en œuvre de manière différente : constitution d'équipes de même niveau mais hétérogènes en leur sein, à condition que les individualités puissent se neutraliser.</p>	
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	COMPETENCE DE NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION de 0 à 9 Pts	COMPETENCE DE NIVEAU 3 ACQUISE de 10 à 20 Pts
8 Points	<p>Efficacité de l'organisation collective <i>Degré d'organisation collective de l'équipe</i></p> <p style="text-align: right;"><i>En attaque</i> (3 points)</p>	<p>Organisation offensive assurant peu de continuité de jeu (balle change souvent d'équipe) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Enfermement dans un jeu individuel de défi souvent conclu par une perte Jeu de passes latéral sans avancée Aspiration collective au point de blocage du porteur. 	<p>Organisation offensive recherchant la continuité de jeu par l'utilisation du JEUGROUPE et/ou du JEU DEPLOYE.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeu dans l'axe profond par relais successifs ponctués par des arrêts de balle (au sol notamment) Jeu latéral de passes par des courses peu rectilignes (transmissions réalisées trop tôt ou trop tard) Enchaînement encore retardé par une répartition peu claire des rôles selon le principe d'utilité (protection/déblayage, relais/éjection, utilisation) <ul style="list-style-type: none"> JEU AU PIED peu utilisé.
	<p style="text-align: right;"><i>En défense</i> (3 points)</p>	<p>Organisation défensive désordonnée (pas de pression en ligne). Aspiration défensive au point de blocage du porteur.</p>	<p>Organisation défensive organisée en ligne qui reste assez statique. Contestation souvent brouillonne dans la zone plaqueur plaqué, remplacement sur les côtés mal organisé après plusieurs blocages du porteur. Récupérations au point de blocage.</p>
	Gain des rencontres (2 points)	De 0 point	en fonction du nombre de matchs joués et donc gagnés ou perdus à 2 points (plus éventuellement l'écart entre points encaissés/ points marqués)
12 Points	<p>Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective</p>	<p><u>Joueur passif ou peu vigilant.</u> Joueur concerné si le jeu se déplace à lui ; se met à la faute souvent par méconnaissance de la règle et conteste l'arbitrage. Des gestes involontaires pouvant être dangereux dans la tentative de plaquage notamment. * Pénaliser si mise en danger de l'intégrité physique. PB : peu d'analyse du contexte ; course en travers et tendance à vite passer. NPB : suit le jeu à distance, aide avec retard et sans conviction.</p>	<p><u>Joueur impliqué et lucide.</u> Joueur capable de réagir selon la circulation du ballon et la pression adverse. Connaissances réglementaires permettant un engagement loyal dans l'affrontement physique (Pas de faute au sol répétée, ligne de hors jeu assez bien respectée).</p>
	<p><i>En attaque : Prise de décisions dans la relation porteur de balle/ non porteur de balle</i> (6 points)</p> <p><i>En défense : efficacité individuelle pour bloquer la progression et/ou récupérer la balle</i> (6 points)</p>	<p><u>Défenseur :</u> toujours arrêté, éprouve des difficultés à bloquer un porteur, plutôt accrocheur et freineur par le maillot.</p>	<p>PB : avance, conserve au contact debout, passe avec précision. NPB : soutient au contact, enjambe pour protéger et conserver, se replace pour assurer la circulation de balle.</p> <p><u>Défenseur :</u> bloque et /ou plaque. Si proche du regroupement, lutte pour contester et récupérer. Si loin du regroupement, se replace en ligne pour protéger les côtés.</p>