

Epreuve EPS obligatoire Baccalauréat --- TENNIS ---

Compétences attendues			Principes d'élaboration de l'épreuve :		
Proposer et mener à terme ou adapter en cours de match des projets tactiques pour obtenir le gain de rencontres face à des adversaires identifiés et de niveau proche			Les candidats sont regroupés en poule mixte ou non de 4 à 6 joueurs de niveau homogène. Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres contre deux adversaires différents. Une rencontre se joue au minimum en deux jeux décisifs gagnants de 7 points. Gestion du rapport de force : à l'issue du 1 ^{er} set le candidat analyse la séquence qui vient de se dérouler et propose une stratégie pour la séquence suivante Mises en œuvre tactiques et indicateurs techniques : les évaluateurs apprécieront les variations de forme des trajectoires, leur vitesse ainsi que la qualité des déplacements, des placements et des replacements. Gain des rencontres : l'attribution des points prend en compte le classement dans la poule mais aussi les indicateurs techniques et tactiques		
Points à affecter	Eléments à évaluer		Niveau 1 non atteint De 0 à 9pts	Degré d'acquisition du niveau 1 De 10 à 15 pts	Degré d'acquisition du niveau 2 De 16 à 20 pts
09/20	Mises en œuvre tactiques et indicateurs techniques	Volume et rythme de jeu / 6 points	Le candidat joue de face.Les trajectoires produites sont aléatoires, peu variées, et/ou lentes.La conclusion de l'échange se traduit souvent par une faute directe. Le service est à la cuillère ou en piston.	Le candidat soutient l'échange et varie les trajectoires de manière intentionnelle.Les balles sont parfois prises plus tôt pour accélérer le jeu et terminer le point à la volée.Le service est frappé mais est irrégulier.	Les placements de balle latéraux et en profondeur sont associés à des frappes accélérées et/ou à des effets (rotation de la balle) liftés ou coupés.Il y a construction du point sur plusieurs échanges à partir d'accélération et de rotations de balles.Les services sont placés et/ou à effet en fonction du projet de construction du point.
		Déplacement placement et replacement / 3 points	Les déplacements et replacement sont tardifs, les placements sont incorrects (trop loin ou trop près de la balle)	Les déplacements sont rapides en pas courus.Le placement est correct, la mise à distance de la balle est efficace en coup droit et en revers.Le replacement est au centre de la ligne de fond de court.	Les appuis sont dynamiques, les déplacements sont rapides et économiques.Le candidat utilise parfois le décalage pour jouer son point fort. (coup droit d'attaque)
07/20	Gain des rencontres		A l'issue de l'épreuve, les candidats sont classés par genre (filles et garçons) en fonction de leur niveau de jeu, de leur appartenance à une poule et, éventuellement des différences de scores.Des rencontres inter poules (par exemple entre le dernier de la poule A et le premier de la poule B) peuvent être envisagées pour affiner le classement qui sert de critère pour cette portion de note.		
			Jeu caractérisé par la régularité et la continuité de l'échange : 0 à 3.5 points	Duel durant lequel le joueur cherche à rompre l'échange : 3.5 à 5 points	Duel dont le gain de l'échange est le fruit de la construction du point : 5 à 7 points
04/20	Gestion du rapport de force		Le faible nombre de caractéristiques repérées chez l'adversaire ou les erreurs de repérage de ces caractéristiques témoignent d'une analyse superficielle ou erronée.La terminologie est inadéquate ou pauvre.	Le candidat met en rapport plusieurs caractéristiques du jeu adverse et celles du sien propre.La terminologie utilisée est celle de l'activité (prise d'initiative, service, retour, frappe, volée, smash, lift, slice, effet coupé ou chopé....)	Le candidat évoque les étapes éventuelles de l'évolution du rapport de force et les adaptations de sa part.Son analyse démontre une lucidité et une stratégie basée sur la construction du point sur plusieurs échanges à partir du service ou du retour.

Commentaires : L'analyse des rencontres qui est un outil pour évaluer la gestion du rapport de force doit permettre au candidat de repérer les caractéristiques du jeu de son adversaire et du sien propre, de démontrer rapidement son niveau de connaissance de l'activité, son niveau d'analyse tactique (en aucun cas elle ne doit donner lieu à une dissertation)