

**CAP-BEP : VOILE/PLANCHE A VOILE****Liste académique**

<b>COMPETENCES ATTENDUES :</b> <b>NIVEAU 1</b> Réalise le parcours mais sans se soucier des règles de priorité. Gère difficilement la remontée au vent.  <b>NIVEAU 2</b> Réalise le parcours le plus rapidement et le plus efficacement possible en cherchant la meilleure adaptation au vent et au plan d'eau, tout en appliquant les règles de sécurité, de courses et de priorités.		<b>PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPPREUVE :</b> Effectuer 2 manches sur un parcours de type olympique, sur un plan d'eau balisé situé en mer, sous forme de régate.  Le terme "engin" recouvre le sens de bateau (dériveur) ou flotteur (planche à voile)		
<b>Points à Affecter</b>	<b>ELEMENTS A EVALUER</b>	<b>0 à 10 NIVEAU 1 non atteint</b>	<b>10 à 15 DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 1</b>	<b>15 à 20 DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 2</b>
<b>4/ 20</b>	<b>CONDUITE DE L'ENGIN</b>  - Propulsion - Direction - Equilibre	<b>Trajet :</b> Ne tourne pas autour de toutes les bouées <b>Conduite :</b> Maîtrise difficilement la remontée au près et ne vise pas l'objectif <b>Attitude :</b> Réactions posturales aléatoires aux variations d'assiette de l'engin. <b>Réglage :</b> Réglage de voile inadapté. Celle-ci faseille le plus souvent <b>Équilibre :</b> Ne sort pas au rappel, choque la voile pour rétablir l'équilibre	<b>Trajet :</b> Réalise le parcours en «tournant » autour des bouées <b>Conduite :</b> Réagit aux changements de direction de l'engin mais peu d'action sur les commandes. <b>Attitude :</b> réactions posturales aux variations d'assiette de l'engin. <b>Réglage :</b> Borde, quelle que soit l'allure. Peu d'anticipation <b>Équilibre :</b> Attend un déséquilibre important de l'engin pour sortir au rappel	<b>Trajet :</b> Réalise le parcours complet en tenant compte du vent. <b>Conduite :</b> Anticipe les changements de direction de l'engin. Agit sur les commandes en fonction de l'allure <b>Attitude :</b> Participe à l'équilibre de l'engin. Se décentre, surtout vers l'avant <b>Réglage :</b> Adapte le réglage en fonction de l'allure <b>Équilibre :</b> Participe à l'équilibre de l'engin de façon permanente.
<b>4/20</b>	<b>TACTIQUE / STRATEGIE</b>	<b>Départ :</b> A des difficultés (plus ou moins grandes) à prendre le départ. <b>Parcours :</b> Réalise le parcours en subissant les intentions tactiques des autres engins. <b>Adversaires :</b> Ne tient pas compte des autres.	<b>Départ :</b> Prend le départ quand il peut. <b>Parcours :</b> Réalise le parcours en subissant les intentions tactiques des autres engins. <b>Adversaires :</b> Ne tient pas compte des autres.	<b>Départ :</b> Prend le départ dans un temps correct. Placement au départ proche de la ligne <b>Parcours :</b> Établit sa route en fonction des variations du vent. <b>Adversaires :</b> Évite les autres
<b>8 / 20</b>	<b>PERFORMANCE</b>  Classement : <b>6 pts</b>  Ecart/ vainqueur : <b>1 pt</b>	Les points sont répartis en fonction du classement et du tps réalisé par rapport au vainqueur. L'écart entre chaque élève sera calculé selon la formule $E_c = 6/n$ ; ( n représente le nombre de participants) ; le 1 <sup>er</sup> obtient 6pts, le 2 <sup>ème</sup> : 6-EC, le 3 <sup>ème</sup> : 6-2Ec, le 4 <sup>ème</sup> : 6-3Ec etc... Le temps écoulé entre le vainqueur et le dernier est divisé en 3 tiers. Les élèves placés dans le 1 <sup>er</sup> tiers auront : 1 point, dans le deuxième tiers : 0,5 point, dans le troisième tiers : 0 pt <u>Remarque :</u> le temps limite qui sera pris en compte ne pourra être supérieur à 4 ' après l'arrivée du premier.		

ACADEMIE DE LA MARTINIQUE

4/20	<p><b>GESTION DES CONNAISSANCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en oeuvre des règles de course et de sécurité : <b>1 pt</b></li> <li>- Projet de classement : <b>2 pts</b></li> <li>- terminologie adaptée : <b>1 pt</b></li> </ul>	<p>Ignore les règles de priorité et joue au "bateau tamponneur" pour s'imposer. Absence de projet. Ne connaît pas la terminologie</p>	<p>Connaît les règles de base mais réagit tardivement par rapport aux adversaires dans le but d'éviter une collision. Projet approximatif. Connaît quelques termes de base</p>	<p>Anticipe les croisements de bateaux pour faire respecter ses droits, ou se maintenir à l'écart. Connaît son niveau par rapport à la flotte. Utilise la terminologie adaptée</p>
------	---	---	--	--

**COMMENTAIRES** : concernant l'évaluation de la pratique : les points des manches sont additionnés, puis divisés par 2. La note définitive s'obtient en l'ajoutant à celle attribuée à la gestion des connaissances.