

HDP 1

EPS & Handicap moteur et sensori-moteur



21 Mars 2016

Hall des sports, stade du François & Collège
Adenet

☐ 21 inscrits

☐ 18 présents

✓ 14,3 % d'absences

FORME

- Pratique de terrain :
- Temps théorique : présentation d'un PowerPoint
- Transmission de documents aux stagiaires.

CANEVAS du stage

- Présentation du déroulement de la journée
- Temps de pratique: Plusieurs mise en situations (aménagement ou adaptations) ont été proposées et vécues par les stagiaires selon différentes déficiences :
course, saut en longueur, volley-ball assis, Basket-ball, Badminton, boccia, sarbacane, Tennis de Table, torball
- Temps théorique: présentation du powerpoint :
Réglementation, définition des déficiences, démarches administratives, Unss, adaptations pédagogiques
- Echange avec les collègues



HDP 1

EPS & Handicap moteur et sensori- moteur



Pertinence du stage et cohérence avec les besoins de formation ?

Oui et non

Réponses à certaines interrogations:

- ☐ démarches administratives
- ☐ Choix des APSA
- ☐ Adaptations envisageables
- ☐ Equité entre les élèves

MAIS

- Pas de temps de travail collectif sur des cas pratiques de déficiences: créations de situations pédagogiques, d'évaluation, de fiches ressource
- Propositions de fiches ressources plus ciblées sur les lycées



perspectives et évolutions pour ce stage :

- Mise en place d'un temps de travail en groupe sur différentes compétences propres , APSA et déficiences (alimenter le site EPS adaptée)
 - Fiches ressources
 - Présentation de situations
 - Aménagement matériel, adaptation
 - Dispositif d'évaluation
- Demande des stagiaires:
 - programmation plus tôt dans l'année
 - Observation d'une classe avec élèves à handicap
 - Remise en place de la semaine de sensibilisation aux handicaps avec si besoin mise à disposition de matériel (sarbacane...)