



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

INSPECTION
PÉDAGOGIQUE
RÉGIONALE

ESPAGNOL

Dossier suivi par
Joël CHAMBERTIN

Téléphone
05.96.52.27.28

Fax
05.96.52.27.29

Mel
ce.ipr
@ac-martinique.fr

Les Hauts de Terreville
97279 Schoelcher
cedex

Schoelcher, le 17 septembre 2015

L'INSPECTEUR D'ACADEMIE
INSPECTEUR PÉDAGOGIQUE RÉGIONAL
D'ESPAGNOL

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs
D'ESPAGNOL

S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs
D'Etablissement
COLLEGES – LYCEES – L.P. Publics et Privés

Objet : Lettre de rentrée : La refondation en marche.

Référence : IPR/JC/MJB/N° 15 – 680

Chères et Chers Collègues,

L'évolution de l'enseignement des LVE au lycée semble avoir atteint sa vitesse de croisière. Quelques aménagements pourront être apportés pour conforter l'existant mais l'essentiel de nos efforts portera cette année sur le collège. La réforme en cours apportera des changements tant dans les structures que dans les contenus. Des efforts conséquents de formation seront mobilisés pour la mise en place et l'accompagnement de cette réforme.

Le Lycée Général et Technologique :

Nous ferons en sorte de poursuivre le travail entrepris. Les bons résultats au baccalauréat sont la preuve de la qualité du travail fourni dans les classes. Notre enseignement a désormais bien intégré les 5 activités langagières, avec une part de plus en plus importante dédiée à l'oral tant en production qu'en réception.

La qualité du travail fourni ne pourra que s'améliorer grâce aux équipements mis en place par la région et dont les équipes devront tirer le meilleur profit. Elles ne devront pas hésiter à faire remonter à l'inspection pédagogique ou/et aux services de la DANE toute difficulté relative à l'utilisation de ces équipements.

Le Lycée Professionnel :

Les LVE sont de plus en plus présentes dans les L.P qui ont bénéficié au même titre que les lycées généraux, des équipements évoqués plus haut. A côté de cela, nous encourageons les équipes à continuer leurs efforts en faveur de la mobilité des élèves. Les stages à l'étranger ainsi que la promotion de la DNL seront encouragés pour aider ce public d'élèves dans leur quête de sens.

Le Collège :

Il s'agira dans les évolutions en cours de créer les conditions d'un véritable changement. Cela passe par un effort de formation très important. Chaque enseignant aura droit à 8 journées de formation en prise directe avec la discipline ou en interdisciplinarité (EPI ; AP...). Les changements profonds à venir ne manqueront pas d'avoir un impact sur l'enseignement des LVE :

- Introduction de la seconde LVE en classe de 5^{ème}.
Cet enseignement à destination d'une tranche d'âge nouvelle suppose une approche différente. Désormais, seules les vraies bi langues pourront être proposées en classe de 6^{ème}. Les sections euro-caribéennes quant à elles, sont destinées à disparaître à la fin de cette année scolaire.
- Introduction des E.P.I. (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires).
Outre la thématique « langues et cultures étrangères ou régionales », les LVE devraient trouver leur place dans les 7 autres.
- Deux autres priorités d'ordre pédagogique seront également à prendre en compte. Il s'agit de la différenciation pédagogique et des pratiques d'évaluations repensées qui occuperont également une place importante dans les modules de formation.

Formations du PAF :

La place et le temps dédiés à la préparation de la prochaine année en collège a une incidence sur le Plan Académique de Formation (PAF).

La réussite de tous est un des axes majeurs de la Refondation et du projet académique. La lutte contre les inégalités nous met donc dans l'obligation de prendre en compte la diversité des élèves. Notre discipline se doit de poursuivre la réflexion déjà entamée. Dans cette optique, l'usage naturel du numérique aura toute sa place, comme outil et pas comme fin en soi.

Une attention particulière sera apportée aux épreuves de spécialité du baccalauréat (LELE et LVA).

La formation des non titulaires occupera cette année encore une grande place à la fois dans l'optique de la prise en main des classes et de la préparation aux concours du CAPES. Cela concerne les assistants de langues dont il faudra valoriser les apports culturels et linguistiques.

Concours

Cette année, la préparation du concours de l'agrégation sera principalement réservée aux épreuves orales. Pour les épreuves écrites, l'académie se propose de prendre en charge la moitié des frais d'inscription au CNED sur présentation d'un certificat attestant la remise régulière des travaux. La préparation au CAPES interne est maintenue pour le suivi du dossier RAEP et la préparation des oraux.

Les inspections :

La philosophie reste la même : l'objectif premier de l'apprentissage des LVE vise à « favoriser l'enrichissement culturel et l'ouverture au monde ». La mise en action de l'élève doit guider les choix pédagogiques de l'enseignant. Cela peut passer par des pratiques innovantes où les seules contraintes restent le respect des programmes et la cohérence dans les apprentissages. Cette année encore une large place sera réservée aux visites des non titulaires. Il est souhaitable que les professeurs concernés réunissent en temps utile les documents demandés.

Stagiaires :

Comme par le passé certains d'entre vous seront sollicités en cours d'année pour accompagner des stagiaires de l'ESPE souhaitant embrasser la profession. D'avance je

vous remercie pour votre collaboration et votre disponibilité face à ces dossiers quelquefois traités dans l'urgence.

Les ressources :

Dans cette phase de mutations, de très nombreuses ressources pédagogiques d'accompagnement sont mises à disposition des enseignants de LVE :

- sur le site EDUSCOL ;
- grâce à un nouveau portail national dédié aux langues vivantes.

Les perspectives :

Faire en sorte que le site de la discipline joue un rôle accru dans la mutualisation des activités pédagogiques.

Créer les conditions de la mise en place d'une section binationale BACHIBAC.

Vous serez très sollicités cette année, mais la réussite de nos élèves est à ce prix. Nous sommes sur la bonne voie et je sais pouvoir compter sur vous.

A toutes et à tous, je souhaite une très bonne année scolaire.

Joël CHAMBERTIN