

Forum des métiers du numérique

Concours « Reporter 97 2.0 »

Dans le cadre du forum des métiers du numérique qui se tiendra le 30 janvier 2019, les élèves de 2^{nde} générale et technologique pourront assister aux témoignages de différentes personnes qui travaillent avec le numérique en Martinique. Les élèves pourront poser des questions et ainsi enrichir leurs connaissances sur un métier, le monde du travail et le secteur d'activité.

Les élèves qui participeront au concours « Reporter 97 2.0 » pourront voir leur fiche métier publier sur le site de l'Onisep. Des lots seront également mis en jeu.

■ OBJECTIFS

Savoir poser des questions à un/e professionnel/le sur son métier.

Savoir élaborer une fiche métier en utilisant les ressources de l'Onisep.

■ MATÉRIEL

Documents Onisep au CDI ou CIO : Kiosque et site www.onisep.fr

La fiche professeur/e de la séquence pédagogique (les descripteurs d'un métier).

■ DÉROULEMENT

Etape 1 : préparer des questions pour le forum

Les élèves préparent leurs questions à poser aux professionnels/les qui présenteront leur métier au forum.

Etape 2 : assister au forum et recueillir les informations

Les élèves assistent au forum des métiers du numérique et notent les informations recueillies. Nous rappelons que cet événement pourra être diffusé dans les établissements qui le souhaitent. Un lien sera communiqué ultérieurement

Etape 3 : Rechercher les informations sur le métier

En groupe (en classe ou en permanence), les élèves font une synthèse de l'interview en organisant les réponses de façon claire. Sans oublier de parler des formations qui conduisent à ce métier.

Ils comparent ensuite les témoignages recueillis avec les informations trouvées dans les documents Onisep (Parcours, fiche métier...) et les informations du site www.onisep.fr.

Par exemple : le métier est-il exercé de la même façon selon le type d'entreprise ? etc.

Etape 4 : Elaboration de la fiche métier

Durée : 1 à 2 heures.

Rédiger la fiche métier de façon claire.

■ PROLONGEMENT

Comparer les fiches réalisées : trouver les points communs entre les métiers et les divergences.

Les enseignants pourront transmettre, sous forme numérique, les documents réalisés par les élèves (texte et phot sur feuille A4) à l'Onisep. Courriel : dromartinique@onisep.fr

■ RECOMPENSES

Les meilleurs travaux seront mis en ligne sur www.onisep.fr/martinique !

LES DESCRIPTEURS D'UN MÉTIER

La nature du travail

- En quoi consiste votre métier ?
- Quelles sont vos principales activités ?
- Pouvez-vous nous décrire une journée-type ?
- Utilisez-vous des outils, un matériel particuliers ?

Les conditions de travail

- Qui vous emploie ?
- Une entreprise (PME/PMI, grande entreprise, multinationale...) ?
- Un organisme public (dépendant de l'Etat, d'une collectivité territoriale : mairie, conseil général...) ?
- Etes-vous amené/e à vous déplacer ?
- Quelles sont vos conditions de travail ? : dedans / dehors, debout / assis
- Quels sont vos horaires ? Sont-ils réguliers, irréguliers ? Travaillez-vous la nuit, le week-end ?
- Travaillez-vous seul/e ou en équipe ?
- Avez-vous un/e supérieur/e hiérarchique ?
- Combien gagnez-vous par mois ?

Les qualités requises

- Quelles sont les qualités nécessaires pour réussir dans ce métier ?
- Des qualités physiques (force, habileté manuelle, résistance...) sont-elles nécessaires ?
- Des facilités en communication sont-elles utiles ?

L'accès à l'emploi

- Comment avez-vous été recruté/e ?
- Quelles sont les formations qui permettent d'accéder à ce métier ?
- Ce métier est-il accessible sur concours ?
- Quelle est la situation de ce métier sur le marché de l'emploi ?

Les possibilités de carrière

- Quelles sont les possibilités d'évolution ou de promotion offertes par votre métier ?